

**Bremisches Hochschulgesetz (BremHG) in der Fassung der Bekanntmachung vom 20. Juli 1999 (Brem.GBl. , S. 183 – 221-a-1), geändert durch Artikel 1 § 48 des Gesetzes vom 4. Dezember 2001 (Brem.GBl. S. 393 ), wird wie folgt geändert**

**Neufassung, Stand: 1. Juni 2003**

## **Inhaltsverzeichnis:**

### **Teil I - Grundlagen -**

- § 1 Geltungsbereich
- § 2 Rechtsstellung
- § 3 Satzungen
- § 4 Aufgaben
- § 5 Mitglieder und Angehörige
- § 6 Zentrale Kommission für Frauenfragen, Frauenbeauftragte
- § 7 Freiheit von Wissenschaft und Kunst, Forschung, Lehre und Studium
- § 7a Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis
- § 8 Verwendung von Tieren
- § 9 Selbstverwaltungsangelegenheiten
- § 10 Staatliche Angelegenheiten
- § 11 Verarbeitung personenbezogener Daten

### **Teil II - Weiterentwicklung des Hochschulwesens -**

- § 12 Zusammenwirken von Hochschulen
- § 13 Einrichtungen mehrerer Hochschulen

### **Teil III - Personal -**

#### **1. Kapitel - Gemeinsame Bestimmungen -**

- § 14 Personalwesen
- § 15 Zuständigkeiten innerhalb der Hochschule

#### **2. Kapitel - Wissenschaftliches und künstlerisches Personal -**

- § 16 Hochschullehrer
- § 17 Akademische Bezeichnung "Professor".
- § 18 Berufung von Hochschullehrern
- § 19 Berufungskommissionen
- § 20 Gemeinsames Berufungsverfahren
- § 21 Mitarbeiter nach altem Recht Wissenschaftliche und künstlerische Assistenten.
- § 21 a (weggefallen)
- § 21 b (weggefallen)
- § 21 c Sonderregelungen für befristete Angestelltenverhältnisse
- § 22 Nebentätigkeit der Professoren
- § 23 Wissenschaftliche und künstlerische Mitarbeiter.
- § 24 Lehrkräfte für besondere Aufgaben
- § 25 Honorarprofessoren
- § 26 Lehrbeauftragte
- § 27 Studentische Hilfskräfte
- § 28 Lehrbefähigung
- § 29 Lehrverpflichtung

#### **3. Kapitel - Sonstige Mitarbeiter -**

- § 30 Sonstige Mitarbeiter
- § 31 (weggefallen)

#### **Teil IV - Studenten -**

##### 1. Kapitel - Hochschulzugang und Immatrikulation -

- § 32 Hochschulzugang
- § 33 Hochschulzugangsberechtigung
- § 34 Immatrikulation
- § 35 Immatrikulation mit Kleiner Matrikel
- § 36 Immatrikulationsvoraussetzungen
- § 37 Immatrikulationshindernisse, Befristung
- § 38 Rücknahme und Widerruf der Immatrikulation
- § 39 Rückmeldung
- § 40 Beurlaubung
- § 41 Nebenhörer und Gasthörer
- § 42 Exmatrikulation
- § 43 Vorbereitungsstudium
- § 44 Immatrikulationsordnung

##### 2. Kapitel - Studentenschaft -

- § 45 Rechtsstellung und Aufgaben
- § 46 Beiträge
- § 47 Haushaltswirtschaft

#### **Teil V - Studium, Prüfungen und Studienreform -**

##### 1. Kapitel - Allgemeines -

- § 48 Semesterzeiten
- § 49 Teilnahme an Lehrveranstaltungen
- § 50 Lehrangebot .
- § 51 Studienberatung

##### 2. Kapitel - Studium -

- § 52 Studienziele
- § 53 Studiengänge
- § 54 Studienordnungen
- § 55 Einstufungsprüfung
- § 56 Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen
- § 57 Regelstudienzeit
- § 58 Postgraduale Studiengänge
- § 58 a Kontaktstudium
- § 59 Fernstudium, Multimedia
- § 60 Weiterbildung

##### 3. Kapitel - Prüfungen und Hochschulgrade -

- § 61 Prüfungen und Leistungspunktsystem
- § 62 Prüfungsordnungen
- § 63 Ablegen der Prüfung, Freiversuch
- § 64 Hochschulgrade
- § 64 a Bachelor- und Masterstudiengänge
- § 64 b Führung von ausländischen Graden
- § 65 Promotion
- § 66 Habilitation
- § 67 Akademische Ehrungen

##### 4. Kapitel - Studienreform -

- § 68 Studienreform
- § 68a Zentrum für Lehrerbildung
- § 69 Bewertung der Lehre

## **Teil VI - Forschung -**

- § 70 Aufgaben der Forschung
- § 71 Förderung und Koordination der Forschung
- § 72 Forschungsschwerpunkte
- § 73 Mitwirkung an einzelnen Forschungsvorhaben
- § 74 Voraussetzungen für Forschung mit Mitteln Dritter
- § 75 Durchführung von Forschung mit Mitteln Dritter..
- § 76 Sonderforschungsbereiche und andere langfristige Forschungsschwerpunkte
- § 77 Entwicklungsvorhaben

## **Teil VII - Aufbau und Organisation der Hochschulen -**

### **1. Kapitel - Zentrale Organe und Hochschulleitung -**

- § 78 Zentrale Organe
- § 79 (weggefallen)
- § 80 Akademischer Senat
- § 81 Aufgaben des Rektorats und des Rektors
- § 82 Rechtsstellung des Rektors
- § 83 Wahl des Rektors
- § 84 Konrektoren
- § 85 Kanzler

### **2. Kapitel - Fachbereiche -**

- § 86 Fachbereiche
- § 87 Aufgaben des Fachbereichsrats
- § 88 Fachbereichsrat
- § 89 Dekanat
- § 90 Studienkommission
- § 91 Institute

### **3. Kapitel - Sonstige Organisationseinheiten -**

- § 92 Wissenschaftliche Einrichtungen
- § 93 (weggefallen)
- § 94 Betriebseinheiten
- § 95 (weggefallen)

### **4. Kapitel**

- § 96 Wissenschaftliche Einrichtungen außerhalb der Hochschule

### **5. Kapitel - Staats- und Universitätsbibliothek -**

- § 96 a Rechtsstellung
- § 96 b Direktor
- § 96 c Aufgaben
- § 96 d Wahrnehmung der Aufgaben
- § 96 e Bibliothekskommissionen
- § 96 f Haushalt

### **6. Kapitel - Gemeinsame Bestimmungen -**

- § 97 Rechte und Pflichten in der Selbstverwaltung ...
- § 98 Umfang des Stimmrechts
- § 99 Wahlen

- § 100 Öffentlichkeit
- § 101 Beschlüsse
- § 102 Verfahren der Gremien

#### **Teil VIII - Hochschulplanung -**

- § 103 Hochschulentwicklungsplan
- § 104 Hochschulgesamtplan
- § 105 Beschlussfassung über den Hochschulgesamtplan
- § 105 a Zielvereinbarungen

#### **Teil IX - Haushalt -**

- § 106 Haushalt
- § 107 Wirtschafts-/Haushaltspläne der Hochschulen
- § 108 Vermögens- und Haushaltswirtschaft
- § 109 Gebühren und Entgelte

#### **Teil X - Genehmigung und Aufsicht -**

- § 110 Genehmigungen
- § 111 Aufsicht

#### **Teil XI - Besondere Bestimmungen -**

- § 112 Nichtstaatliche Hochschulen
- § 113 Anzahl der Fachbereiche
- § 114 Staatliche Anerkennung
- § 115 (weggefallen)§ 116 Ordnungswidrigkeit
- § 117 Übergangsvorschriften

## **Teil I**

### **Grundlagen**

#### **§ 1**

#### **Geltungsbereich**

(1) Dieses Gesetz gilt für die staatlichen Hochschulen der Freien Hansestadt Bremen nach Absatz 2 Satz 1; für staatlich anerkannte und andere nichtstaatliche Hochschulen gilt es nur, soweit dies gesetzlich bestimmt ist.

(2) Staatliche Hochschulen im Sinne dieses Gesetzes sind die Universität Bremen als wissenschaftliche Hochschule, die Hochschule für Künste als künstlerische Hochschule und als Fachhochschulen die Hochschule Bremen und die Hochschule Bremerhaven. Die Rechtsverhältnisse der Hochschule für Öffentliche Verwaltung werden durch besonderes Gesetz geregelt.

(3) Die Errichtung, Zusammenlegung und Auflösung von staatlichen Hochschulen bedürfen eines Gesetzes.

(4) Andere als die staatlichen oder die nach § 112 staatlich anerkannten Hochschulen oder genehmigten Niederlassungen dürfen die Bezeichnung „Universität“ oder „Hochschule“ oder eine entsprechende fremdsprachige Bezeichnung weder allein noch in einer Wortverbindung führen.

(5) Soweit dieses Gesetz auf natürliche Personen Bezug nimmt, gilt es für weibliche und männliche Personen in gleicher Weise. Dienst- und Funktionsbezeichnungen werden von Frauen in der weiblichen Sprachform geführt.

#### **§ 2**

#### **Rechtsstellung**

(1) Die Hochschulen sind Körperschaften des öffentlichen Rechts und zugleich Einrichtungen der Freien Hansestadt Bremen. Sie haben das Recht und die Pflicht der Selbstverwaltung im Rahmen der Gesetze. Jede Hochschule erfüllt ihre Aufgaben, auch soweit es sich um staatliche Angelegenheiten handelt, durch eine Einheitsverwaltung.

(2) Die Hochschulen sind berechtigt, Dienstsiegel mit dem mittleren bremischen Wappen zu führen.

#### **§ 3**

#### **Satzungen**

(1) Die Hochschulen geben sich Grundordnungen. Diese und ihre Änderungen werden vom Akademischen Senat mit der Mehrheit von zwei Dritteln der Mitglieder beschlossen.

(2) Die Hochschulen können sich weitere Satzungen zur Regelung ihrer Angelegenheiten geben.

#### **§ 4**

#### **Aufgaben**

(1) Die Hochschulen dienen entsprechend ihrer Aufgabenstellung im Zusammenwirken aller ihrer Mitglieder der Pflege und der Entwicklung der Wissenschaften und der Künste durch Forschung, Lehre, Weiterbildung und Studium im Bewusstsein ihrer Verantwortung vor

der Gesellschaft in einem freiheitlichen demokratischen und sozialen Rechtsstaat. Die Hochschulen bereiten die Studenten durch ein wissenschaftliches oder künstlerisches Studium auf berufliche Tätigkeiten vor, die die Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und wissenschaftlicher Methoden oder die Fähigkeit zu künstlerischer Gestaltung erfordern.

(2) Die Hochschulen wirken bei der Wahrnehmung ihrer Aufgaben auf die Beseitigung der für Frauen in der Wissenschaft bestehenden Nachteile hin und tragen allgemein zur Gleichberechtigung der Geschlechter und zum Abbau der Benachteiligung von Frauen bei. Insbesondere stellen die Hochschulen hierzu Programme zur Förderung von Frauen in Studium, Lehre und Forschung auf, in denen auch Maßnahmen und Zeitvorstellungen enthalten sind, wie in allen Fächern bei Lehrenden und Lernenden eine vorhandene Unterrepräsentanz von Frauen abgebaut werden kann. Die Hochschulen erlassen Frauenförderungsrichtlinien, in denen auch bestimmt wird, dass Frauen in Bereichen, in denen sie unterrepräsentiert sind, bei gleicher Qualifikation wie männliche Mitbewerber zu bevorzugen sind, sofern nicht in der Person eines Mitbewerbers liegende Gründe überwiegen, und dass in Berufungskommissionen in der Regel mindestens zwei Frauen mitwirken müssen, von denen eine Professorin sein soll.

(3) Die Hochschulen fördern entsprechend ihrer Aufgabenstellung den wissenschaftlichen und künstlerischen Nachwuchs.

(4) Die Hochschulen fördern den Wissens- und Technologietransfer. Zu diesem Zweck können sie Einrichtungen außerhalb der Hochschule gründen oder sich an solchen beteiligen.

(5) Die Hochschulen dienen der Weiterbildung insbesondere durch Forschung, weiterbildendes Studium und Beteiligung an Veranstaltungen der Weiterbildung. Sie fördern die Weiterbildung ihres Personals.

(6) Die Hochschulen wirken an der sozialen Förderung der Studenten mit; sie berücksichtigen die besonderen Bedürfnisse von Studenten mit Kindern und von behinderten Studenten. Sie tragen dafür Sorge, dass behinderte Studenten in ihrem Studium nicht benachteiligt werden und die Angebote der Hochschule selbständig und barrierefrei in Anspruch nehmen können.

(7) Die Hochschulen fördern in ihrem Bereich den Sport. Personen, die nicht Mitglieder der Hochschule sind, können zur Teilnahme an Veranstaltungen des Hochschulsports zugelassen werden.

(8) Die Hochschulen fördern die internationale, insbesondere die europäische Zusammenarbeit im Hochschulbereich und den Austausch zwischen deutschen und ausländischen Hochschulen; sie berücksichtigen die besonderen Bedürfnisse ausländischer Studenten.

(9) Die Hochschulen unterrichten die Öffentlichkeit über die Erfüllung ihrer Aufgaben.

(10) Der Universität obliegt die Weiterentwicklung der Wissenschaften und die forschungsbezogene Ausbildung. Ziel ist die Befähigung zur selbständigen Entwicklung und Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse und Methoden. Die Universität bildet den wissenschaftlichen Nachwuchs heran. Die Fachhochschulen vermitteln eine auf den Erkenntnissen der Wissenschaften beruhende anwendungsbezogene Ausbildung und betreiben angewandte Forschung und Entwicklung. Sie fördern insbesondere die Erschließung wissenschaftlicher Erkenntnisse für die Praxis. Aufgabe der Hochschule für Künste ist die künstlerische Ausbildung und Förderung des künstlerischen Nachwuchses. Im Zusammenhang mit der Vermittlung und Weiterentwicklung künstlerischer Formen und Gehalte führt sie Forschungs- und Entwicklungsvorhaben durch. Alle Hochschulen führen im Rahmen ihrer Möglichkeiten auch Forschung und künstlerische Vorhaben mit Mitteln Dritter durch und werben zu diesem Zweck Mittel Dritter ein.

(11) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann den Hochschulen mit ihrer Zustimmung andere, mit den Aufgaben nach Absatz 1 zusammenhängende Aufgaben übertragen und ihnen fachverwandte berufsqualifizierende Bildungsgänge angliedern, für die eine Zugangsberechtigung nach § 33 nicht erforderlich ist.

## § 5

### **Mitglieder und Angehörige**

(1) Mitglieder der Hochschule sind die an der Hochschule nicht nur vorübergehend oder gastweise hauptberuflich Tätigen und die immatrikulierten Studenten und Doktoranden. Die hauptberuflich Tätigen im Sinne des Satzes 1 sind:

1. der Rektor,
2. die Hochschullehrer (Professoren und Juniorprofessoren),  
(aufgehoben) (aufgehoben) (aufgehoben) (aufgehoben)<sup>3</sup> . die wissenschaftlichen und künstlerischen Mitarbeiter,
- 4 . die Lehrkräfte für besondere Aufgaben,
- 5 . die sonstigen Mitarbeiter,
6. die Mitarbeiter nach altem Recht gemäß § 21

An der Hochschule für Künste sind auch die im Fachbereich Musik tätigen Lehrbeauftragten Mitglieder der Hochschule. Die Mitgliedschaft endet mit der Beendigung des Lehrbeauftragtenverhältnisses.

(2) Den Mitgliedern gleichgestellt sind auch Personen, die, ohne Mitglieder nach Absatz 1 zu sein, in der Hochschule mit Zustimmung des Rektors hauptberuflich tätig sind. Sie werden entsprechend ihrer Qualifikation, Funktion, Verantwortung und Betroffenheit vom Rektor im Einzelfall den Gruppen nach Absatz 3 Satz 1 zugeordnet.

(3) Für die Vertretung in den Gremien bilden

1. die Hochschullehrer ,
2. die wissenschaftlichen und künstlerischen Mitarbeiter, die Mitarbeiter nach § 21 sowie die Doktoranden,
3. die Studenten,
4. die sonstigen Mitarbeiter

je eine Gruppe. Die an der Hochschule für Künste im Fachbereich Musik tätigen Lehrbeauftragten bilden eine eigene Gruppe. Lehrkräfte für besondere Aufgaben mit Hochschulabschluss als Einstellungsvoraussetzung sind der Gruppe nach Nummer 2 zugeordnet. Die an der Hochschule Bremen tätigen Mitarbeiter in Forschung und Lehre mit Hochschulabschluss werden der Gruppe nach Nummer 2 zugeordnet.

(4) An der Hochschule Bremerhaven bilden die Mitglieder der Gruppen nach Absatz 3 Satz 1 Nr. 2 und 4 eine gemeinsame Gruppe. Dies gilt nicht, wenn mehr als 30 Mitglieder der Gruppe nach Absatz 3 Satz 1 Nr. 2 vorhanden sind. Ohne das Vorliegen der Voraussetzung nach Satz 2 kann nach Maßgabe der Grundordnung von der Bildung einer gemeinsamen Gruppe abgesehen werden, wenn wegen der im Verhältnis zur Gesamtzahl der Mitglieder hohen Zahl der Mitglieder der Gruppe nach Absatz 3 Satz 1 Nr. 2 die Bildung einer eigenen Gruppe gerechtfertigt ist; Entsprechendes gilt für einzelne Fachbereiche. In den Fällen des Satzes 2 und 3 werden für die Vertretung in den Gremien die nach den Bestimmungen dieses Gesetzes der gemeinsamen Gruppe zustehenden Sitze zu gleichen Teilen an die getrennten Gruppen vergeben; bei einer ungeraden Sitzzahl fällt der nicht teilbare Sitz der Gruppe nach Absatz 3 Satz 1 Nr. 2 zu.

(5) Ohne Mitglieder zu sein, gehören der Hochschule an die entpflichteten oder in den Ruhestand getretenen Professoren, die außerplanmäßigen Professoren, die Honorarprofessoren, die nebenberuflich oder gastweise an der Hochschule Tätigen, die Privatdozenten, die Lehrbeauftragten und wissenschaftlichen Hilfskräfte, soweit sie nicht Mitglieder nach Absatz 1 sind, die Ehrenbürger und Ehrensensoren, die Nebenhörer und Gasthörer sowie die Teilnehmer angegliederter Bildungsgänge. Angehörige nehmen an Wahlen nicht teil. Sie können im Einzelfall vom Rektor Mitgliedern ganz oder teilweise gleichgestellt werden; Absatz 2 Satz 2 gilt entsprechend.

(6) Die Mitglieder, die ihnen gleichgestellten Personen und die Angehörigen haben das Recht, alle Einrichtungen der Hochschule im Rahmen der Benutzungsordnung und der Weisungen des zuständigen Personals zu benutzen.

## § 6

### **Zentrale Kommission für Frauenfragen, Frauenbeauftragte**

(1) Die Verantwortung für die Erfüllung der Aufgaben nach § 4 Abs. 2 sowie für die Umsetzung der danach erlassenen Richtlinie der jeweiligen Hochschule liegt beim Rektor, für die Fachbereiche beim Dekan, soweit sie nicht durch Gesetz dem Fachbereichsrat übertragen ist. Sie werden darin von der Zentralen Kommission für Frauenfragen unterstützt.

(2) Abweichend von den Bestimmungen des Landesgleichstellungsgesetzes haben nur die Frauen der Gruppe nach § 5 Abs. 3 Nr. 4 das Wahlrecht zur Frauenbeauftragten nach dem Landesgleichstellungsgesetz; die so gewählte Frauenbeauftragte nimmt die Aufgaben und Rechte nach dem Landesgleichstellungsgesetz nur hinsichtlich dieser Frauen wahr.

(3) Der Akademische Senat bildet eine Zentrale Kommission für Frauenfragen, in der die Gruppen nach § 5 Abs. 3 Nr. 1 bis 3 angemessen vertreten sind; darüber hinaus ist die Frauenbeauftragte nach Absatz 2 Mitglied dieser Kommission.

(4) Die Zentrale Kommission für Frauenfragen unterstützt die Hochschule bei allen Maßnahmen zum Abbau von Nachteilen für Frauen in der Wissenschaft. Sie macht Vorschläge und nimmt Stellung gegenüber allen zuständigen Stellen der Hochschule. Sie berichtet dem Akademischen Senat regelmäßig über ihre Arbeit. Sie hat das Recht, sich jederzeit über alle Angelegenheiten der Frauenförderung zu unterrichten. Bei Verstößen gegen § 4 Abs. 2 oder gegen danach erlassene Richtlinien der Hochschule hat sie das Recht, diese über den Rektor zu beanstanden.

(5) Die Zentrale Kommission für Frauenfragen wählt aus ihrer Mitte bis zu zwei Sprecherinnen und schlägt sie dem Akademischen Senat zur Bestellung als Zentrale Frauenbeauftragte vor. Die Zentralen Frauenbeauftragten sind von ihren Dienstaufgaben angemessen zu entlasten.

(6) Die Zentralen Frauenbeauftragten sind an den Entscheidungen des Rektorats zu beteiligen, soweit frauenspezifische Belange betroffen sind, insbesondere bei der Hochschulstrukturplanung, bei Neuorganisations- und Strukturierungsprozessen, bei der Mittelvergabe nach § 81 Abs. 2, bei Berufungs- und Personalentscheidungen im Bereich des wissenschaftlichen Personals sowie bei der Entwicklung, Umsetzung und Evaluierung der Frauengleichstellungsrichtlinien der Hochschulen. Sie haben das Recht, an allen Sitzungen des Akademischen Senats, der Fachbereichsräte sowie aller Kommissionen und Ausschüsse mit beratender Stimme teilzunehmen und Anträge zu stellen.

(7) Nach Maßgabe der Richtlinie nach Absatz 1 können die Zentralen Frauenbeauftragten ihre Aufgaben zum Teil auf in den Fachbereichen und anderen Organisationseinheiten

gewählte Dezentrale Frauenbeauftragte übertragen; Absatz 5 Satz 2 und Absatz 6 gelten entsprechend.

## § 7

### **Freiheit von Wissenschaft und Kunst, Forschung, Lehre und Studium**

(1) Das Land und die Hochschulen haben im Rahmen ihres Haushalts sicherzustellen, dass die Mitglieder der Hochschulen die durch Artikel 5 Abs. 3 Satz 1 des Grundgesetzes und Artikel 11 der Landesverfassung verbürgten Grundrechte wahrnehmen können. Die Inanspruchnahme der Freiheit der Forschung, der Lehre und des Studiums entbindet nicht von der Rücksicht auf die Rechte anderer und von der Beachtung der Regelungen, die das Zusammenleben in der Hochschule ordnen. Alle an Forschung und Lehre Beteiligten haben die gesellschaftlichen Folgen wissenschaftlicher Erkenntnisse mitzubedenken. Werden ihnen im Rahmen ihrer Tätigkeit an der Hochschule Forschungsmethoden oder -ergebnisse bekannt, die die Menschenwürde, die freie Entfaltung der Persönlichkeit, das friedliche Zusammenleben der Menschen oder die natürlichen Lebensgrundlagen bedrohen können, soll dies öffentlich gemacht und in der Hochschule erörtert werden.

(2) Die Freiheit der Forschung (Artikel 5 Abs. 3 Satz 1 des Grundgesetzes und Artikel 11 der Landesverfassung) umfasst insbesondere die Fragestellung, die Grundsätze der Methodik sowie die Bewertung des Forschungsergebnisses und seine Verbreitung. Entscheidungen der zuständigen Hochschulorgane in Fragen der Forschung sind insoweit zulässig, als sie sich auf die Organisation des Forschungsbetriebes, die Förderung und Abstimmung von Forschungsvorhaben und auf die Bildung von Forschungsschwerpunkten beziehen; sie dürfen die Freiheit im Sinne von Satz 1 nicht über die dem Grundrecht innewohnenden Schranken hinaus beeinträchtigen. Die Sätze 1 und 2 gelten für künstlerische Entwicklungsvorhaben und für die Kunstausbübung entsprechend.

(3) Die Freiheit der Lehre (Artikel 5 Abs. 3 Satz 1 des Grundgesetzes und Artikel 11 der Landesverfassung) umfasst, unbeschadet des Artikels 5 Abs. 3 Satz 2 des Grundgesetzes, im Rahmen der zu erfüllenden Lehraufgaben insbesondere die Abhaltung von Lehrveranstaltungen und deren inhaltliche und methodische Gestaltung sowie das Recht auf Äußerung von wissenschaftlichen und künstlerischen Lehrmeinungen. Entscheidungen der zuständigen Hochschulorgane in Fragen der Lehre sind insoweit zulässig, als sie sich auf die Organisation des Lehrbetriebes und auf die Aufstellung und Einhaltung von Studien- und Prüfungsordnungen beziehen; sie dürfen die Freiheit im Sinne von Satz 1 nicht über die dem Grundrecht innewohnenden Schranken hinaus beeinträchtigen.

(4) Die Freiheit des Studiums umfasst, unbeschadet der Studien- und Prüfungsordnungen, insbesondere die freie Wahl von Lehrveranstaltungen, das Recht, innerhalb eines Studienganges Schwerpunkte nach eigener Wahl zu bestimmen sowie die Erarbeitung und Äußerung wissenschaftlicher und künstlerischer Meinungen. Sie umfasst auch im Rahmen der einzelnen Lehrveranstaltungen die der Form der Lehrveranstaltung entsprechende Meinungsäußerung zu deren Inhalt, Gestaltung und Durchführung. Entscheidungen der zuständigen Hochschulorgane in Fragen des Studiums sind insoweit zulässig, als sie sich auf die Organisation und ordnungsgemäße Durchführung des Lehr- und Studienbetriebes und auf die Gewährleistung eines ordnungsgemäßen Studiums beziehen.

## § 7a

### **Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis**

Alle an einer Hochschule wissenschaftlichen Tätigen sind verpflichtet, die allgemein anerkannten Grundsätze guter wissenschaftlicher Praxis einzuhalten. Das Nähere regeln die Hochschulen.

## § 8

### **Verwendung von Tieren**

(1) Sofern es die mit dem Studium bezweckte Berufsbefähigung zulässt, andere Lehrmethoden und -materialien einzusetzen, soll in der Lehre auf die Verwendung von eigens hierfür getöteten Tieren verzichtet werden. Auf begründeten Antrag kann der Prüfungsausschuss im Einzelfall zulassen, dass einzelne in der Prüfungs- oder Studienordnung vorgeschriebene Studien- oder Prüfungsleistungen ohne die Verwendung eigens hierfür getöteter Tiere erbracht werden können.

(2) Die Hochschulen fördern in Lehre und Forschung in den entsprechenden Fächern die Entwicklung von Methoden und Materialien, die die Verwendung von lebenden oder eigens hierfür getöteten Tieren verringern oder ganz ersetzen können.

(3) Die Hochschulen können Kommissionen einsetzen, die die ethische Vertretbarkeit von Tierversuchen begutachten und Empfehlungen aussprechen.

(4) § 7 Abs. 1 bis 3 bleibt unberührt.

## § 9

### **Selbstverwaltungsangelegenheiten**

Selbstverwaltungsangelegenheiten sind alle Angelegenheiten der Hochschulen, die nicht durch Gesetz oder nach § 4 Abs. 11 als staatliche Angelegenheiten übertragen sind. Die Hochschulen nehmen diese Aufgaben eigenverantwortlich unter der Rechtsaufsicht des Senators für Bildung und Wissenschaft wahr.

## § 10

### **Staatliche Angelegenheiten**

(1) Die Hochschulen nehmen die Wirtschafts- und Personalverwaltung als staatliche Angelegenheiten wahr. Das sind:

1. die Bewirtschaftung der den Hochschulen zugewiesenen Haushaltsmittel,
2. das Gebühren-, Kassen- und Rechnungswesen,
3. die Verwaltung des den Hochschulen zur Verfügung gestellten Vermögens, insbesondere der Grundstücke und Einrichtungen,
4. Bau- und Beschaffungsangelegenheiten, soweit sie der Hochschule nicht durch Kontrakt übertragen sind,
5. die Personalangelegenheiten im Rahmen der ihr übertragenen Zuständigkeiten.

(2) Zu den von den Hochschulen wahrzunehmenden staatlichen Angelegenheiten gehören ferner der Hochschule übertragene Aufgaben

1. bei der Ermittlung der Ausbildungskapazität und im Rahmen des Verfahrens bei der Anordnung von Zulassungsbeschränkungen,
2. bei der Vergabe von Studienplätzen nach der Anordnung von Zulassungsbeschränkungen,
3. bei der Durchführung von angegliederten Bildungsgängen nach § 4 Abs. 11,

4. bei der Durchführung und Abnahme von Staatsprüfungen.

5. (aufgehoben)(3) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann den Hochschulen weitere staatliche Angelegenheiten, die mit den in § 4 genannten Aufgaben zusammenhängen, mit ihrer Zustimmung übertragen.

(4) In staatlichen Angelegenheiten sind die staatlichen Vorschriften anzuwenden und unterliegen die Hochschulen der Fachaufsicht des Senators für Bildung und Wissenschaft oder einer anderen zuständigen Behörde.

## § 11

### **Verarbeitung personenbezogener Daten**

(1) Die Hochschulen dürfen von Studienbewerbern, Mitgliedern und Angehörigen (§ 5) der Hochschulen, auch soweit sie nicht in einem Dienstverhältnis zu ihnen stehen, diejenigen personenbezogenen Daten verarbeiten, die für die Zulassung zum Studium, die Immatrikulation, die Rückmeldung, die Teilnahme an Lehrveranstaltungen und an Prüfungen sowie die Nutzung von Hochschuleinrichtungen und die Berechnung des Studienguthabens nach § 109a erforderlich sind. Der Senator für Bildung und Wissenschaft bestimmt durch Rechtsverordnung die nach Satz 1 anzugebenden Daten und die Zwecke, für die sie verarbeitet werden dürfen; die Hochschulen dürfen diese Daten nach Maßgabe des § 12 des Bremischen Datenschutzgesetzes auch zur Erfüllung ihrer übrigen gesetzlichen Aufgaben nach § 4 verwenden.

(2) Die Hochschulen können von Mitgliedern und Angehörigen (§ 5) der Hochschulen weitere personenbezogene Daten verarbeiten, soweit dies zur Beurteilung der Bewerbungssituation, der Lehr- und Forschungstätigkeit, des Studienangebots sowie des Ablaufs von Studium und Prüfungen erforderlich ist. Sofern eine Auskunftspflicht begründet oder eine Erhebung ohne Einwilligung der Betroffenen durchgeführt werden soll, erfolgt die Festlegung des Zwecks, des Inhalts und Umfangs der Auskunftspflicht, der Erhebungsmerkmale und des Erhebungsverfahrens durch Satzung. Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann zur Sicherung der hochschulübergreifenden Vergleichbarkeit Vorgaben zum Erhebungs- und Aufbereitungsprogramm sowie zu einzelnen Erhebungsmerkmalen machen. Eine Verwendung für andere als die in Satz 1 genannten oder die nach Satz 2 genannten Zwecke ist unzulässig. Die Daten sind zum frühestmöglichen Zeitpunkt zu anonymisieren.

(3) Maßnahmen im Sinne von Absatz 1 Satz 2 und Absatz 2 Satz 1 sind Gegenstand der Rechenschaftslegung nach § 81 Abs. 4. Die Verarbeitung von Daten nach den Absätzen 1 und 2 darf nur auf Anlagen erfolgen, die der Aufsicht des Landesbeauftragten für den Datenschutz unterliegen.

## **Teil II**

### **Weiterentwicklung des Hochschulwesens**

## § 12

### **Zusammenwirken von Hochschulen**

1) Zur besseren Aufgabenerfüllung wirken die staatlichen Hochschulen untereinander und mit anderen Hochschulen und öffentlichen oder öffentlich geförderten Forschungs- und Bildungseinrichtungen, auch außerhalb der Landesgrenzen und im europäischen und außereuropäischen Raum, zusammen.

(2) Führen Hochschulen einen oder mehrere Studiengänge gemeinsam durch, so sollen eine gemeinsame Studienordnung und Prüfungsordnung erlassen werden. Die Hochschulen

haben durch die Gestaltung des Studiums und der Prüfungen die Voraussetzungen einer gegenseitigen Anrechnung und Anerkennung gleichwertiger Studien- und Prüfungsleistungen zu schaffen. Sie haben Regelungen zur Berechnung von Studienguthaben und zur Erhebung von Gebühren im Rahmen der gesetzlichen Vorgaben zu treffen.

(3) Zur Erfüllung ihrer Aufgaben nach Absatz 1 treffen die Hochschulen untereinander Vereinbarungen, die gemeinsame Gremien mit bestimmten Entscheidungsbefugnissen vorsehen können.

(4) Zur Erfüllung der Aufgaben in Lehre und Forschung für einen integrierten Studiengang, der mehrere Hochschulen betrifft, setzen die betroffenen Hochschulen durch Vereinbarung ein gemeinsames Gremium ein, das für den Bereich dieses Studiengangs die Aufgaben des Fachbereichsrates wahrnimmt. Ihm obliegt auch die abschließende Beschlussfassung im Zusammenhang mit der Festsetzung der Zulassungszahlen, über die Ordnung für die Hochschulprüfung, über die Studienordnung und über Vorschläge für die Berufung von Professoren. Vor Beschlüssen nach Satz 2 ist den betroffenen Hochschulen Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben. Für das gemeinsame Gremium gelten die §§ 87 bis 89 und 97 bis 102 entsprechend.

(5) Soweit es für das Zusammenwirken der Hochschulen im Sinne des Absatzes 1 erforderlich ist, können hauptberuflich tätige Angehörige des öffentlichen Dienstes im Sinne von § 5 Abs. 1 Satz 1 mehreren, auch auswärtigen Hochschulen als Mitglieder zugeordnet werden. Die Zuordnung bestimmt das Maß der Wahrnehmung ihrer hauptberuflichen Aufgaben an der einzelnen Hochschule. Die Rechtsstellung der Bediensteten wird im übrigen durch die ursprüngliche Zugehörigkeit zu einer Hochschule, ansonsten durch die Zuordnung bei der Einstellung bestimmt.

## § 13

### **Einrichtungen mehrerer Hochschulen**

Mehrere Hochschulen können zur Sicherstellung ihrer angemessenen Versorgung gemeinsame Verwaltungseinrichtungen, Betriebseinheiten oder wissenschaftliche Einrichtungen bilden, ändern oder auflösen. Die Einrichtung ist einer Hochschule federführend zuzuordnen.

## **Teil III**

### **Personal**

#### **1. Kapitel**

### **Gemeinsame Bestimmungen**

## § 14

### **Personalwesen**

(1) Die an den Hochschulen tätigen Beamten, Angestellten und Arbeiter stehen im Dienste der Freien Hansestadt Bremen. Die Befugnisse der obersten Dienstbehörde werden von den Hochschulen wahrgenommen, soweit sie vom Senat nach Artikel 118 Abs. 3 der Landesverfassung übertragen worden sind. Der Rektor entscheidet nach Anhörung der betroffenen Organisationseinheiten.

(2) Soweit der Hochschule die Einstellungsbefugnis nach Absatz 1 Satz 2 nicht übertragen worden ist, werden die Bediensteten auf Vorschlag der Hochschule eingestellt.

## § 15

### **Zuständigkeiten innerhalb der Hochschule**

(1) Die Zuweisung der Stellen und sonstigen Personalmittel an die Einrichtungen und Organisationseinheiten nimmt das Rektorat nach Maßgabe des Haushalts und des Bedarfs sowie der Grundsätze des Akademischen Senats (§ 80 Abs. 2 Nr. 4) vor, gegebenenfalls mit Nebenbestimmungen.

(2) Die Einrichtungen und Organisationseinheiten bestimmen unter Berücksichtigung der Erfordernisse von Lehre, Forschung, Studium, Verwaltung und Sonderaufgaben im Rahmen der Zuweisungsbeschlüsse über die Verwendung der ihnen zugewiesenen Stellen und sonstigen Personalmittel. Sie sind insbesondere für die Auswahl und den Einsatz des Personals in ihrem Bereich gemäß den folgenden Absätzen zuständig.

(3) Für die Wahrnehmung der Aufgaben nach Absatz 2 führen die Leiter oder Sprecher der Einrichtungen und Organisationseinheiten, für die zentrale Verwaltung der Rektor, die nach diesem Gesetz erforderlichen Entscheidungen herbei. Kommt eine notwendige Entscheidung nicht fristgerecht zustande, können sie anstelle des Gremiums handeln; § 81 Abs. 8 Satz 2 und 3 gilt entsprechend.

(4) Der Rektor ist Dienstvorgesetzter der Beamten an der Hochschule. Dienstvorgesetzter des Rektors ist der Senator für Bildung und Wissenschaft. Satz 1 gilt entsprechend für die übrigen Bediensteten der Hochschule. Vorgesetzter der den Einrichtungen und Organisationseinheiten zugewiesenen Bediensteten, mit Ausnahme der Hochschullehrer, ist der jeweilige Leiter oder Sprecher. Wer im übrigen Vorgesetzter ist, bestimmt sich nach dem Organisationsaufbau der Hochschule. Soweit die Bediensteten für Aufgaben unmittelbar in Lehre und Forschung eingesetzt sind, unterliegen sie den fachlichen Weisungen des verantwortlichen Professors.

(5) Die Leiter oder Sprecher der Einrichtungen und Organisationseinheiten, für die zentrale Verwaltung der Rektor, sind für die Personalauswahl zuständig; dabei ist die Beteiligung der betroffenen Bereiche sicherzustellen. Absatz 6 bleibt unberührt.

(6) Über die Umsetzung eines Bediensteten innerhalb der Hochschule entscheidet nach Anhörung der betroffenen Organisationseinheiten der Rektor.

(7) Der Rektor hat das Recht zur Teilnahme an den Verfahren der Personalauswahl. Er überprüft die Personalentscheidung und kann erneute Befassung verlangen.

(8) Der Rektor ist für die Beteiligung des Personalrats zuständig; er soll den Leiter oder Sprecher der betroffenen Organisationseinheiten hinzuziehen. Der Rektor kann diese Aufgabe einem anderen Rektoratsmitglied übertragen.

## **2. Kapitel**

### **Wissenschaftliches und künstlerisches Personal**

## § 16

### **Hochschullehrer**

(1) Die Hochschullehrer nehmen die ihrer Hochschule jeweils obliegenden Aufgaben in Wissenschaft und Kunst, Forschung und Lehre in ihren Fächern sowie die sonstigen Aufgaben der Hochschule nach § 4 nach näherer Ausgestaltung ihres Dienstverhältnisses selbständig wahr. Soweit die Hochschule Aufgaben nach § 4 Abs. 11 erfüllt, gehört auch die Wahrnehmung dieser Aufgaben zu ihren hauptberuflichen Pflichten.

(2) Im Rahmen der für ihr Dienstverhältnis geltenden Regelungen haben die Hochschullehrer an der eigenen Hochschule oder im Rahmen des Zusammenwirkens nach §

12 an anderen Hochschulen Lehrveranstaltungen ihrer Fächer in allen Studiengängen einschließlich der fachspezifischen Beteiligung an fächerübergreifenden Lehrveranstaltungen abzuhalten sowie die zur Sicherstellung des erforderlichen Lehrangebots gefassten Entscheidungen des Dekanats zu verwirklichen, insbesondere die ihnen zu diesem Zweck vom Fachbereich übertragenen Lehraufgaben wahrzunehmen. Zu ihren hauptberuflichen Aufgaben gehört es auch, sich an der berufspraktischen Ausbildung, soweit sie Teil des Studiengangs ist, an Aufgaben der Studienreform und Studienberatung sowie an der Förderung des Wissens- und Technologietransfers und an der wissenschaftlichen Weiterbildung zu beteiligen. Sie wirken an der Selbstverwaltung der Hochschule und an Prüfungen sowie Prüfungsverfahren mit und beteiligen sich insbesondere im Rahmen ihrer Betreuungsfunktion an der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses. Die Hochschullehrer erfüllen ihre Dienstpflichten am Dienort, ausgenommen davon sind Aufgaben, die aus sachlichen Gründen die Abwesenheit erfordern. Die Dekane haben für eine angemessene Anwesenheit und Erreichbarkeit der Hochschullehrer auch außerhalb der Veranstaltungszeit Sorge zu tragen.

(3) Zu den hauptberuflichen Pflichten der Hochschullehrer gehört die Erstattung von Gutachten einschließlich der dazu erforderlichen Untersuchungen auch ohne besondere Vergütung auf Anforderung ihrer Hochschule oder des Senators für Bildung und Wissenschaft. Die Wahrnehmung von Aufgaben in Einrichtungen der überregionalen Wissenschaftsförderung, die überwiegend aus staatlichen Mitteln finanziert werden, soll auf Antrag des Hochschullehrers vom Rektor zur Dienstaufgabe erklärt werden, wenn es mit der Erfüllung der übrigen Aufgaben des Hochschullehrers vereinbar ist.

(4) Bei der Festlegung des Umfangs der Lehrverpflichtung nach § 29 muss jedem Hochschullehrer mindestens die Zeit für wissenschaftliche oder künstlerische Arbeiten belassen werden, die für eine seinen Dienstaufgaben und den Zielen des § 4 entsprechende Qualität der Lehre erforderlich ist.

(5) Art und Umfang der von dem einzelnen Hochschullehrer wahrzunehmenden Aufgaben richten sich unter Beachtung der Absätze 1 und 2 nach der Ausgestaltung seines Dienstverhältnisses und der Funktionsbeschreibung seiner Stelle. Die Festlegung in der Berufungsvereinbarung steht unter dem Vorbehalt einer Überprüfung in Abständen von in der Regel acht Jahren. Eine Änderung wird entsprechend den Erfordernissen der Hochschulentwicklung und -planung auf Antrag der Hochschule vorgenommen. Der Rektor oder der Senator für Bildung und Wissenschaft kann im Benehmen mit dem Rektor Hochschullehrern auf ihren Antrag für begrenzte Zeit ausschließlich oder überwiegend Aufgaben der Forschung oder Entwicklungsvorhaben nach § 77 übertragen, wenn in dem Fachbereich das Lehrangebot und die Wahrnehmung der sonstigen Dienstaufgaben im Rahmen der vorhandenen Haushaltsmittel gewährleistet sind.

(6) Den Professoren stehen nach dem Eintritt in den Ruhestand die mit der Lehrbefugnis verbundenen Rechte zur Abhaltung von Lehrveranstaltungen und zur Beteiligung an Prüfungsverfahren zu; Aufgaben in der Forschung dürfen in der Hochschule wahrgenommen werden, soweit nicht nach den Feststellungen des zuständigen Dekans dadurch die Erfüllung von Aufgaben der Hochschule und die Rechte und Pflichten von Hochschulmitgliedern beeinträchtigt werden.

## § 17

### **Akademische Bezeichnung " Professor "**

(1) Mit der Ernennung zum Professor oder Juniorprofessor, der Begründung eines Angestelltenverhältnisses als Professor oder Juniorprofessor oder der Bestellung zum Honorarprofessor wird zugleich die akademische Bezeichnung „Professor“ verliehen. Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann anderen an einer Hochschule der Freien Hansestadt Bremen Lehrenden, deren Tätigkeit ihrer Art nach die

Einstellungsvoraussetzungen eines hauptberuflichen Professors erfordern würde, auf Vorschlag der Hochschule diese Bezeichnung verleihen, wenn sie sich durch hervorragende wissenschaftliche oder künstlerische Leistungen oder in der Lehre ausgezeichnet haben. Diese Bezeichnung darf ohne Zusatz geführt werden. Die dienstrechtliche Stellung bleibt unberührt.

(2) Nach dem Ausscheiden darf nur im Falle der Beendigung des Dienstverhältnisses wegen Eintritts oder Versetzung in den Ruhestand oder beim Ruhen der Rechte und Pflichten aus dem Dienstverhältnis als Professor die akademische Bezeichnung „Professor“ weitergeführt werden. Die Bezeichnung kann aberkannt werden, wenn Gründe vorliegen, die eine Rücknahme der Ernennung zum Beamten rechtfertigen würden.

(3) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann auf Vorschlag der Hochschule in Einzelfällen Honorarprofessoren und Lehrenden, denen nach Absatz 1 Satz 2 die akademische Bezeichnung "Professor" verliehen wurde, bis zum Widerruf die mitgliedschaftsrechtliche Stellung eines hauptamtlichen Professors übertragen. Das Recht, das Amt eines Rektors, sofern es nicht hauptberuflich ausgeübt wird, eines Konrektors oder eines Dekans auszuüben, ist ausgeschlossen.

## § 18

### **Berufung von Hochschullehrern**

(1) Die Stellen für Hochschullehrer sind vom Rektor im Einvernehmen mit dem Senator für Bildung und Wissenschaft nach § 9 a des Bremischen Beamtengesetzes auszuschreiben. Die Ausschreibung muss Art und Umfang der zu erfüllenden Aufgaben beschreiben, die unter Berücksichtigung einer angemessenen Abdeckung der Anforderungen der Studien- und Prüfungsordnungen festzulegen sind. Im Einvernehmen mit dem Senator für Bildung und Wissenschaft kann von einer Ausschreibung abgesehen werden, wenn ein Professor in einem Beamtenverhältnis auf Zeit oder einem befristeten Beschäftigungsverhältnis auf dieselbe Professur in einem Beamtenverhältnis auf Lebenszeit oder einem unbefristeten Beschäftigungsverhältnis berufen werden soll. Vor der Ausschreibung ist zu prüfen, ob die Stelle wieder besetzt werden und ob sie weiterhin der bisherigen oder einer anderen Bestimmung dienen soll.

(2) Die Hochschullehrer werden auf Vorschlag der Hochschule, der spätestens neun Monate nach Ablauf der Bewerbungsfrist vorgelegt werden muss, vom Senator für Bildung und Wissenschaft berufen. Bestehen gegen einen Vorschlag Bedenken, so gibt der Senator für Bildung und Wissenschaft der Hochschule unter Darlegung seiner Bedenken Gelegenheit zur Stellungnahme. Werden durch die Stellungnahme die Bedenken nicht ausgeräumt, so kann der Senator für Bildung und Wissenschaft von einer vorgeschlagenen Reihenfolge abweichen oder den Vorschlag insgesamt zurückweisen. Wird ein Vorschlag insgesamt zurückgewiesen, ist die Hochschule verpflichtet, innerhalb einer den jeweiligen Belangen von Lehre und Forschung angemessenen Frist einen veränderten Vorschlag vorzulegen. Das gilt auch, wenn ein erstes Berufungsverfahren abgebrochen und ein zweites Verfahren durchgeführt wird und zwischenzeitlich keine neuen Tatsachen eingetreten sind. Der Senator für Bildung und Wissenschaft soll innerhalb von vier Monaten nach Vorlage des Berufungsvorschlags entscheiden.

(3) Der Berufungsvorschlag muss drei Namen enthalten und begründet werden; das gilt auch für die Besetzung von Juniorprofessuren. Die für die Erarbeitung des Berufungsvorschlags maßgeblichen Unterlagen sind vollständig beizufügen. Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann in begründeten Ausnahmefällen und bei der Besetzung von Juniorprofessuren einen Berufungsvorschlag mit weniger als drei Namen zulassen. Bei der Berufung von Hochschullehrern können die Mitglieder der eigenen Hochschule nur in besonders begründeten Ausnahmefällen berücksichtigt werden. Bei der Berufung auf eine Professur können Juniorprofessuren der eigenen Hochschule nur dann berücksichtigt

werden, wenn sie nach ihrer Promotion die Hochschule gewechselt hatten oder mindestens zwei Jahre außerhalb der berufenden Hochschule wissenschaftlich tätig waren. Bei der Berufung von Professoren an Fachhochschulen in ein zweites Professorenamt sind die Sätze 1 und 4 nicht anzuwenden.

(4) Berufungs- und Bleibeverhandlungen führt der Senator für Bildung und Wissenschaft unter Beteiligung der Hochschule; ihm obliegt die Entscheidung über Leistungsbezüge bei Berufungs- oder Bleibeverhandlungen. Die Verhandlungen über die Ausstattung führt der Rektor unter Beteiligung des zuständigen Fachbereichs. Zusagen über die Ausstattung des vorgesehenen Aufgabenbereichs dürfen befristet für in der Regel fünf, höchstens sechs Jahre im Rahmen der vorhandenen oder geplanten Ausstattung gegeben werden und stehen unter dem Vorbehalt, dass die längerfristige Entwicklungsplanung der Hochschule keine grundlegende Veränderung hinsichtlich des vorgesehenen Aufgabenbereichs vornimmt. Zusagen über die Ausstattung nach Satz 3, die Professoren vor dem 1. Juni 1999 unbefristet gegeben worden sind, gelten als bis zum 31. Mai 2005 befristet.

(5) Für Vertretungs- und Gastprofessoren sind die Absätze 1 und 3 nicht anzuwenden.

(6) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann das nähere Verfahren zu den Absätzen 1 bis 5 regeln und abweichende Verfahrensregelungen für die Besetzung von Juniorprofessuren festlegen. Das Verfahren zur Erstellung des Berufungsvorschlags ist durch eine Berufsordnung zu regeln.

## § 19

### **Berufungskommissionen**

(1) Für die Durchführung einer Berufung bildet der zuständige Fachbereich eine Berufungskommission, der fünf Hochschullehrer, zwei Vertreter der Gruppe nach § 5 Abs. 3 Nr. 2 sowie zwei Studenten angehören; entsendet im Fall des § 5 Abs. 4 Satz 1 die gemeinsame Gruppe keinen stimmberechtigten Vertreter, gehören der Berufungskommission vier Hochschullehrer und drei Studenten an, entsendet sie nur einen stimmberechtigten Vertreter, gehören der Berufungskommission außerdem vier Hochschullehrer und zwei Studenten an; entsprechendes gilt für die Hochschule für Künste. Die Vertreter der sonstigen Mitarbeiter im Fachbereichsrat entsenden bis zu zwei Vertreter mit beratender Stimme in die Berufungskommission. § 4 Abs. 2 Satz 3 ist zu beachten.

(2) Soweit eine Stelle nach ihrer Aufgabenbeschreibung der Abdeckung des Lehrangebots mehrerer Fachbereiche dienen soll, bilden die betreffenden Fachbereiche eine gemeinsame Berufungskommission; entsprechendes gilt im Falle der Kooperation mit einer anderen Hochschule. Ist das Fachgebiet der zu besetzenden Stelle nicht oder nicht in ausreichendem Maße durch Hochschullehrer des Fachbereichs vertreten, so sind weitere entsprechend qualifizierte Hochschullehrer anderer Fachbereiche oder Hochschulen in die Berufungskommission zu entsenden.

(3) Für die dem Berufungsvorschlag beizufügende eingehende Würdigung der fachlichen und pädagogischen sowie der sonstigen für die nach § 4 zu erfüllenden Aufgaben erforderlichen Eignung der Vorgeschlagenen werden, erforderlichenfalls vergleichende, Gutachten auswärtiger Hochschullehrer oder Sachverständiger des betreffenden Fachs eingeholt. Die Reihenfolge des Vorschlags ist zu begründen.

(4) Die Berufungskommission legt ihren Berufungsvorschlag dem zuständigen Fachbereichsrat zur Beschlussfassung vor. Der Fachbereichsrat leitet seinen Beschluss dem Rektorat zu, das ihn insbesondere im Hinblick auf Ausschreibung und Verfahren prüft und mit seiner Stellungnahme an den Senator für Bildung und Wissenschaft weiterleitet. Das Rektorat kann innerhalb einer Frist von fünf Wochen den Berufungsvorschlag des Fachbereichsrats unter Angabe von Gründen an diesen zurückverweisen. Der erneute Beschluss des Fachbereichsrats über einen Berufungsvorschlag ist dem Rektorat binnen einer Frist von fünf Wochen zuzuleiten. Das Rektorat legt den erneuten Berufungsvorschlag,

versehen mit seiner Stellungnahme , entweder dem Senator für Bildung und Wissenschaft vor oder bricht das Berufungsverfahren ab.

## § 20

### **Gemeinsames Berufungsverfahren**

(1) Zur Förderung der Zusammenarbeit in Forschung und Lehre zwischen einer Hochschule und einem staatlichen oder staatlich geförderten Forschungsinstitut kann in geeigneten Fällen ein gemeinsames Berufungsverfahren durchgeführt werden.

(2) Bei gemeinsamen Berufungsverfahren kann nach Maßgabe einer vom Senator für Bildung und Wissenschaft im Einvernehmen mit den beteiligten Institutionen zu erlassenden Regelung oder nach Maßgabe einer zwischen den beteiligten Institutionen abzuschließenden Vereinbarung, die der Zustimmung des Senators für Bildung und Wissenschaft bedarf, von den §§ 18 und 19 abgewichen werden.

(3) Regelungen gemäß Absatz 2 müssen in jedem Fall gewährleisten, dass

1. in der gemeinsamen Berufungskommission die Vertreter der Gruppe der Hochschullehrer der Hochschule und diejenigen Vertreter der Forschungseinrichtung, die den Hochschullehrern nach Funktion und Qualifikation gleichzusetzen sind, gemeinsam über die Mehrheit der Stimmen verfügen,
2. ein gemeinsamer Berufungsvorschlag nur zustande kommt, wenn die zur Entscheidung über den abschließenden Berufungsvorschlag befugten Organe beider Institutionen ihm zustimmen.

## § 21

### **Mitarbeiter nach altem Recht**

Die am 1. Juni 2003 vorhandenen wissenschaftlichen und künstlerischen Assistenten, Oberassistenten, Oberingenieure sowie Hochschuldozenten verbleiben in ihren bisherigen Dienstverhältnissen. Ihre mitgliedschaftliche Stellung bleibt unberührt.

§ 21 a (aufgehoben)

§ 21 b (aufgehoben)

§ 21 c

### **Sonderregelungen für befristete Angestelltenverhältnisse**

Soweit für Hochschullehrer oder wissenschaftliche oder künstlerische Mitarbeiter ein befristetes Angestelltenverhältnis begründet worden ist, gilt § 165 h Abs. 3 des Bremischen Beamtengesetzes entsprechend.

## § 22

### **Nebentätigkeit der Hochschullehrer**

(1) Die Anzeige nach § 65 Abs. 2 des Bremischen Beamtengesetzes ist über den Dekan oder das sonst zuständige Organ der Einrichtung, an der der Hochschullehrer tätig ist, zu leiten.

(2) Der Dekan oder das sonst zuständige Organ soll zu der Frage Stellung nehmen, ob die Nebentätigkeit die Wahrnehmung der dem Hochschullehrer obliegenden Aufgaben beeinträchtigt. Das gleiche gilt für genehmigungspflichtige und sonstige anzeigepflichtige Nebentätigkeiten.

## § 23

### **Wissenschaftliche und künstlerische Mitarbeiter**

(1) Wissenschaftliche Mitarbeiter sind die Beamten und Angestellten, denen nach Maßgabe der Ausgestaltung ihres Dienstverhältnisses wissenschaftliche Dienstleistungen obliegen. Soweit wissenschaftliche Mitarbeiter dem Aufgabenbereich eines Hochschullehrers zugewiesen sind, erbringen sie wissenschaftliche Dienstleistungen unter deren fachlicher Verantwortung und Betreuung. Zu den wissenschaftlichen Dienstleistungen gehört es auch, den Studenten Fachwissen und praktische Fertigkeiten zu vermitteln und sie in der Anwendung wissenschaftlicher Methoden zu unterweisen, soweit dies zur Gewährleistung des erforderlichen Lehrangebots notwendig ist. In begründeten Fällen kann wissenschaftlichen Mitarbeitern auch die selbständige Wahrnehmung von Aufgaben in Forschung und Lehre übertragen werden.

(2) Einstellungsvoraussetzung für wissenschaftliche Mitarbeiter ist neben den allgemeinen dienstrechtlichen Voraussetzungen in der Regel ein abgeschlossenes Hochschulstudium.

(3) Neben Beamtenverhältnissen können auch befristete und unbefristete Dienstverhältnisse für Angestellte begründet werden..

(4) Wissenschaftlichen Mitarbeitern, die befristet eingestellt werden, soll im Rahmen der bestehenden Möglichkeiten als Dienstaufgabe Gelegenheit zu weiterer wissenschaftlicher Qualifikation durch selbstbestimmte Forschung, insbesondere zur Arbeit an einer Dissertation, gegeben werden; dafür kann nach Maßgabe des Dienstverhältnisses bis zu einem Drittel ihrer Arbeitszeit zur Verfügung gestellt werden. Ihre Verpflichtung zur Erbringung von Dienstleistungen nach Absatz 1 bleibt hiervon unberührt.

(5) Die Absätze 1 bis 4 gelten für künstlerische Mitarbeiter entsprechend.

## § 24

### **Lehrkräfte für besondere Aufgaben**

(1) Soweit überwiegend eine Vermittlung praktischer Fertigkeiten und Kenntnisse erforderlich ist, die nicht die Einstellungsvoraussetzungen für Hochschullehrer erfordert, kann diese hauptberuflichen Lehrkräften für besondere Aufgaben übertragen werden.

(2) Lehrkräfte für besondere Aufgaben können unbefristet und befristet beschäftigt werden.

## § 25

### **Honorarprofessoren**

(1) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann Personen, die nach ihren wissenschaftlichen oder künstlerischen Leistungen den an ein Professorenamt zu stellenden Anforderungen genügen, auf Vorschlag der Hochschule zu Honorarprofessoren bestellen.

(2) Honorarprofessoren sind berechtigt und verpflichtet, an der Hochschule zu lehren. Der Umfang ihrer Lehrverpflichtung beträgt in der Regel zwei Semesterwochenstunden. Sie können an einzelnen Forschungsvorhaben mitarbeiten.

(3) Die Rechtsstellung eines Honorarprofessors endet durch Verzicht oder durch Widerruf der Bestellung. Die Bestellung ist zu widerrufen aus Gründen, die bei einem in das Beamtenverhältnis auf Lebenszeit berufenen Professor zur Rücknahme der Ernennung, zum Verlust der Beamtenrechte oder zur Entfernung aus dem Dienst führen würden. Sie kann zurückgenommen werden, wenn der Honorarprofessor vor Erreichen des 65. Lebensjahres ohne zureichenden Grund seine Lehrtätigkeit ein Jahr lang nicht ausgeübt hat. Über die Rücknahme der Bestellung entscheidet der Senator für Bildung und Wissenschaft nach Anhörung der Hochschule.

## § 26

### **Lehrbeauftragte**

(1) Lehraufträge können zeitlich befristet erteilt werden

1. zur Ergänzung und Erweiterung des Lehrangebots sowie im Fachbereich Musik an der Hochschule für Künste auch zur Sicherstellung des Lehrangebots,
2. für einen durch hauptberufliche Lehrkräfte vorübergehend nicht gedeckten Lehrbedarf,
3. für einen Lehrbedarf, dessen zeitlicher Umfang den Einsatz hauptberuflicher Lehrkräfte nicht rechtfertigt,
4. für Lehrveranstaltungen, für die ein Praxisbezug erforderlich oder erwünscht ist.

Die Lehrbeauftragten nehmen die ihnen übertragenen Lehraufgaben selbständig wahr.

(2) Der Umfang des Lehrauftrags soll in der Regel die Hälfte der Lehrverpflichtung entsprechender hauptberuflicher Lehrkräfte nicht überschreiten. Der Lehrauftrag ist zu vergüten. Dies gilt nicht, wenn die durch den Lehrauftrag entstehende Belastung bei der Bemessung der Dienstaufgaben eines hauptberuflich im öffentlichen Dienst Tätigen entsprechend berücksichtigt wird oder der Beauftragte auf eine Vergütung verzichtet.

(3) Die Lehrbeauftragten stehen in einem befristeten öffentlich-rechtlichen Rechtsverhältnis.

(4) Die Begründung des Lehrbeauftragtenverhältnisses wird von der Hochschule wahrgenommen.

(5) Für das Verfahren der Erteilung von Lehraufträgen erläßt die Hochschule eine Ordnung, in der insbesondere die verantwortliche Überprüfung des inhaltlichen Bedarfs für den Lehrauftrag als Bestandteil des Lehrangebots sowie des Vorliegens der erforderlichen Qualifikation des Bewerbers durch den Studiendekan oder einen vom Dekanat beauftragten Hochschullehrer zu regeln ist.

## § 27

### **Studentische Hilfskräfte**

(1) Studentische Hilfskräfte haben neben dem Studium die Aufgabe, Studierende durch Tutorien in ihrem Studium zu unterstützen oder Dienstleistungen in Forschung und Lehre zu erbringen, die zugleich der eigenen Ausbildung dienen sollen.

(2) Als studentische Hilfskraft soll nur beschäftigt werden, wer die Zwischenprüfung oder die Diplomvorprüfung bestanden hat.

## § 28

### **Lehrbefähigung**

(1) Die Hochschulen haben die Aufgabe, geeignete Verfahren für den Erwerb und den Nachweis der pädagogischen Eignung im Sinne von § 165 b Abs. 2 Nr. 2 des Bremischen Beamtengesetzes sowie für eine entsprechende Fortbildung zu entwickeln und anzuwenden.

(2) Die in der Lehre tätigen Mitglieder der Hochschulen haben die Pflicht, ihre pädagogische Eignung durch hochschuldidaktische Fortbildung aufrechtzuerhalten.

## § 29

### **Lehrverpflichtung**

(1) Der Umfang der Lehrverpflichtung der Hochschullehrer, der Lehrkräfte für besondere Aufgaben, der wissenschaftlichen und künstlerischen Mitarbeiter im Rahmen des § 23 Abs. 1 sowie der Mitarbeiter nach § 21 kann vom Senator für Bildung und Wissenschaft durch Rechtsverordnung bestimmt werden. Die Rechtsverordnung regelt, in welchem Umfang eine Lehrverpflichtung im Rahmen der Dienstaufgaben besteht und in welchem Umfang Aufgaben in der Lehre, Studienberatung und Betreuung der Studierenden und des wissenschaftlichen Nachwuchses in der Hochschule wahrzunehmen sind. Sie legt die Erbringung regelmäßiger schriftlicher Nachweise über die Erfüllung der Lehrverpflichtungen gegenüber dem Rektor oder gegenüber anderen Organen der Hochschule fest. Die Regelung kann auch in einer gesonderten Verordnung erfolgen.

(2) Im Benehmen mit dem Dekanat kann der Rektor Hochschullehrern nach Maßgabe der unterschiedlichen Aufgabenstellung ihrer Hochschule und der für ihr Dienstverhältnis geltenden Regelungen in angemessenen Zeitabständen von ihren sonstigen Verpflichtungen für die Dauer von bis zu zwei Semestern ganz oder teilweise zugunsten bestimmter Forschungsvorhaben, künstlerischer Entwicklungsvorhaben oder Vorhaben, die der Aktualisierung berufspraktischer Erfahrungen oder der Entwicklung von besonderen didaktischen Projekten dienen, freistellen, wenn die ordnungsgemäße Vertretung des Faches in der Lehre und bei der Durchführung von Prüfungen gewährleistet ist. Eine Freistellung nach Satz 1 kann auch vom Senator für Bildung und Wissenschaft im Zusammenwirken mit dem Rektor vorgenommen werden, wenn an der Freistellung ein dringendes öffentliches Interesse besteht.

(3) Professoren haben bei Ausscheiden aus dem Amt des Rektors nach Maßgabe der Dauer ihrer Amtszeit Anspruch auf eine angemessene Minderung ihrer Lehrverpflichtung für eine Übergangszeit.

### **3. Kapitel**

#### **Sonstige Mitarbeiter**

##### **§ 30**

#### **Sonstige Mitarbeiter**

Sonstige Mitarbeiter sind die im technischen Dienst und in der Verwaltung der Hochschule tätigen Beamten, Angestellten und Arbeiter, die Dienstleistungen im Verwaltungs-, Bibliotheks- oder Betriebsdienst sowie im technischen oder einem sonstigen Dienst für Lehre und Forschung erbringen und nicht zum wissenschaftlichen und künstlerischen Personal gehören.

##### **§ 31**

(weggefallen)

### **Teil IV**

#### **Studenten**

### **1. Kapitel**

#### **Hochschulzugang und Immatrikulation**

##### **§ 32**

#### **Hochschulzugang**

(1) Jeder Deutsche im Sinne des Artikels 116 des Grundgesetzes ist zu dem von ihm gewählten Hochschulstudium berechtigt, wenn er die für das Studium erforderliche Qualifikation (Hochschulzugangsberechtigung) nachweist und keine Immatrikulationshindernisse vorliegen.

(2) Rechtsvorschriften, nach denen andere Personen Deutschen nach Absatz 1 gleichgestellt sind, bleiben unberührt.

(3) Andere Personen können unter den Voraussetzungen des Absatzes 1 immatrikuliert werden.

(4) Zulassungsbeschränkungen, deren Voraussetzungen und das Verfahren werden durch besonderes Gesetz geregelt.

(5) Über Widersprüche, die gegen die Ablehnung eines Antrags auf Zulassung zum Studium und in Immatrikulationsangelegenheiten eingelegt worden sind, entscheidet der Rektor.

##### **§ 33**

#### **Hochschulzugangsberechtigung**

(1) Die Hochschulzugangsberechtigung zum Studium an der Universität Bremen wird erworben durch

1. das Bestehen der Reifeprüfung oder Abiturprüfung an einer öffentlichen oder staatlich anerkannten Schule oder durch das Bestehen der Reifeprüfung oder Abiturprüfung für Nichtschüler (allgemeine Hochschulreife) im Geltungsbereich des Grundgesetzes;

*Nummer 2 in der bis zum 31. März 2002 geltenden Fassung:*

2. Freien Hansestadt Bremen oder an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes, soweit deren Zwischen- oder Abschlussprüfung nach dem Recht des jeweiligen Landes als Hochschulzugangsberechtigung anerkannt ist;

*Nummer 2 in der ab dem 1. April 2002 geltenden Fassung:*

2. das Bestehen der Zwischen- oder der Abschlussprüfung an einer Fachhochschule der Freien Hansestadt Bremen oder an einer staatlichen oder staatlich anerkannten Fachhochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes, soweit deren Zwischen- oder Abschlussprüfung nach dem Recht des jeweiligen Landes als Hochschulzugangsberechtigung anerkannt ist; im Falle einer nach dem 31. März 2002 abgelegten Zwischenprüfung an einer Fachhochschule (Datum der Feststellung des Prüfungsergebnisses) beschränkt sich die Zugangsberechtigung auf die der Zwischenprüfung zugrundeliegenden Fachrichtung;
3. das Bestehen der Prüfung für die Zulassung zum Hochschulstudium ohne Reifeprüfung oder einer entsprechenden Prüfung im Geltungsbereich des Grundgesetzes, soweit sie als Hochschulzugangsberechtigung nach dem Recht des jeweiligen Landes anerkannt ist;
4. eine vom Senator für Bildung und Wissenschaft gemäß § 39 des Bremischen Schulgesetzes durch Rechtsverordnung oder im Einzelfall als der allgemeinen Hochschulreife gleichwertig anerkannte Vorbildung;
5. eine im Ausland erworbene Hochschulzugangsberechtigung, wenn und soweit sie nach Entscheidung der Universität Bremen allein oder in Verbindung mit einer Prüfung zur Feststellung der Hochschulreife der allgemeinen Hochschulreife nach Nummer 1 gleichwertig ist. Das Nähere regelt die Universität Bremen durch eine Ordnung.

(2) Das Lehramtsstudium in künstlerischen Fächern an der Universität Bremen und der Hochschule für Künste setzt den Nachweis der künstlerischen Befähigung für das gewählte Fach neben einer Zugangsberechtigung nach den Absätzen 1, 3, 5 oder 6 voraus. Im übrigen wird die Hochschulzugangsberechtigung zum Studium an der Hochschule für Künste erworben durch den Nachweis der besonderen künstlerischen Befähigung für das gewählte Studium oder durch eine Zugangsberechtigung nach den Absätzen 1, 5 und 6 in Verbindung mit dem Nachweis der künstlerischen Befähigung für das gewählte Studium. Das Nähere regelt der Senator für Bildung und Wissenschaft durch Rechtsverordnung. Der Nachweis der künstlerischen Befähigung oder der besonderen künstlerischen Befähigung wird durch eine Prüfung nach einer von der Hochschule erlassenen Prüfungsordnung durchgeführt; für die Zulassung zur Prüfung und ihren Umfang sowie die Leistungsbewertung und das Prüfungsverfahren gilt § 62 sinngemäß.

(3) Die Hochschulzugangsberechtigung zum Studium an den Fachhochschulen wird erworben durch

1. die Hochschulreife nach Absatz 1;
2. ein im Geltungsbereich des Grundgesetzes erworbenes Zeugnis der Fachhochschulreife;
3. eine vom Senator für Bildung und Wissenschaft gemäß § 39 des Bremischen Schulgesetzes durch Rechtsverordnung oder im Einzelfall als der Fachhochschulreife gleichwertig anerkannte Vorbildung;
4. eine im Ausland erworbene Hochschulzugangsberechtigung, wenn sie nach Entscheidung der Hochschule allein oder in Verbindung mit anderen Zugangsvoraussetzungen der Fachhochschulreife nach Nummer 2 gleichwertig ist. Das Nähere regelt die Hochschule durch eine Ordnung.

(4) Im Studiengang Architektur der Hochschule Bremen wird die Zugangsberechtigung abweichend von den Absätzen 1, 3, 5 oder 6 erworben durch eine Zugangsberechtigung

nach den genannten Absätzen in Verbindung mit dem Nachweis der künstlerischen Befähigung für den Studiengang Architektur; Absatz 2 Satz 3 und 4 gelten entsprechend.

(5) Bewerber mit einer Hochschulzugangsberechtigung, die nur zu einem Studium in bestimmten Studiengängen oder Studienfächern an einer bestimmten Hochschulart berechtigt (fachgebundene Hochschulreife), können nur ein entsprechendes Studium aufnehmen. Absatz 1 Nr. 2 gilt entsprechend; die bestandene Zwischenprüfung an der Universität hebt die Fachbindung auf.

(6) Eine fachgebundene Hochschulreife erwirbt auch, wer

1. die Einstufungsprüfung gemäß § 55 bestanden hat oder
2. ein Kontaktstudium, ein Propädeutikum oder ein anderes weiterbildendes Studium an einer Hochschule der Freien Hansestadt Bremen erfolgreich absolviert hat, wenn dieses Studium für die angestrebte fachgebundene Hochschulreife fachlich einschlägig ist.

Absatz 5 Satz 2 gilt entsprechend. Der Senator für Bildung und Wissenschaft regelt durch Rechtsverordnung die näheren Voraussetzungen einschließlich des Verfahrens für den Erwerb der fachgebundenen Hochschulreife nach den Nummern 1 und 2, insbesondere die Mindestanforderungen hinsichtlich des Lebensalters, der Vorbildung und Vortätigkeit sowie der Weiterbildung; er kann ferner bestimmen, dass und seit wann Bewerber ihre Hauptwohnung im Lande Bremen haben müssen.

(7) Der Zugang zu einem postgradualen oder Master-Studiengang setzt ein abgeschlossenes berufsqualifizierendes Hochschulstudium voraus; die Hochschulen sollen weitere Zugangsvoraussetzungen bestimmen.

(8) Der Zugang zu weiterbildenden Studien setzt eine mehrjährige einschlägige Berufstätigkeit oder entsprechende einschlägige Tätigkeiten voraus, in der Bewerber ohne die Voraussetzungen der Absätze 1 bis 5 oder ohne abgeschlossenes Hochschulstudium zugleich die für eine Teilnahme erforderliche Eignung erworben haben.

(9) Zu anderen Maßnahmen und Veranstaltungen der Weiterbildung (§ 60) haben Bewerber auch ohne Vorliegen der Voraussetzungen der Absätze 1 bis 8 Zugang.

## § 34

### **Immatrikulation**

(1) Die Immatrikulation erfolgt durch die Eintragung in die Immatrikulationsliste der Hochschule für einen Studiengang. Für einen weiteren Studiengang kann nur immatrikuliert werden, wenn dies im Hinblick auf das Studienziel sinnvoll ist und dadurch andere Bewerber nicht vom Studium ausgeschlossen werden. Im Rahmen von Hochschulkooperationen (§ 12) können Studenten auch an mehreren Hochschulen immatrikuliert sein; dies wird in der Immatrikulationsbescheinigung ausgewiesen.

(2) Mit der Immatrikulation wird der Student Mitglied der Hochschule und zum gewählten Studium zugelassen. Die Immatrikulation ist auf den ersten Teil des Studiengangs zu beschränken, soweit an einer Hochschule für diesen eine höhere Ausbildungskapazität als für spätere Teile des Studiengangs besteht; es muss gewährleistet sein, dass der Student sein Studium an einer anderen Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes fortsetzen kann.

(3) Personen, die eine Doktorarbeit anfertigen, werden für ein Promotionsstudium als Doktorand an der Hochschule immatrikuliert. Die Immatrikulation kann nach näherer Bestimmung der Immatrikulationsordnung in einer gesonderten Immatrikulationsliste erfolgen. Die Hochschule stelle die wissenschaftliche Betreuung der Doktoranden sicher. Sie soll für ihre Doktoranden forschungsorientierte Studien anbieten und ihnen den Erwerb von akademischen Schlüsselqualifikationen ermöglichen.

(4) Studienanfänger werden in der Regel zum Wintersemester immatrikuliert.

(5) In allen Angelegenheiten der Immatrikulation entscheidet der Rektor.

## § 35

### **Immatrikulation mit Kleiner Matrikel**

(1) Die Hochschulen können Bewerber ohne Hochschulzugangsberechtigung nach § 33, die entweder eine abgeschlossene Berufsausbildung und eine fünfjährige Erwerbstätigkeit oder entsprechende Ersatzzeiten nachweisen, jeweils für die Dauer eines Semesters, insgesamt jedoch längstens für vier Semester, für einen Studiengang mit Kleiner Matrikel immatrikulieren, wenn die Bewerber glaubhaft machen, innerhalb von zwei Jahren die Hochschulzugangsberechtigung erwerben zu wollen.

(2) Die Hochschulen können Bewerber ohne Hochschulzugangsberechtigung nach § 33, die eine Prüfung als Abschluss

1. einer Fortbildung zum Meister in Handwerk und Industrie oder einer nach Zugangsvoraussetzungen, Dauer, erteilter Gesamtunterrichtsstundenzahl und Abschlussziel der Fortbildungsmaßnahme vergleichbaren Prüfung abgelegt haben,
2. des Bildungsgangs einer zweijährigen Fachschule mit staatlicher Prüfung oder einer nach Aufnahmevoraussetzungen, Dauer, erteilter Gesamtunterrichtsstundenzahl und Abschlussziel des Bildungsgangs vergleichbaren Prüfung abgelegt haben,

mit Kleiner Matrikel für ein Probestudium in einem Studiengang immatrikulieren. Die Immatrikulation für ein Probestudium ist nur zum ersten Fachsemester des betreffenden Studiengangs möglich. Das Probestudium dauert bis zu zwei Semester; danach entscheidet die Hochschule unter Berücksichtigung der nachgewiesenen Studienleistungen über die endgültige Immatrikulation nach § 34 Abs. 1 und über die Anrechnung dieser Studienleistungen auf das weitere Studium.

(3) Das Nähere regeln die Immatrikulationsordnungen. Einzelheiten zum Probestudium können auch in einer eigenen Probestudiums-Ordnung geregelt werden.

## § 36

### **Immatrikulationsvoraussetzungen**

(1) Allgemeine Immatrikulationsvoraussetzungen sind:

1. der Nachweis der Hochschulzugangsberechtigung nach § 33 oder der Studienberechtigung nach § 35 Abs. 2,
2. die Erfüllung von Verpflichtungen, die durch Gesetz oder aufgrund eines Gesetzes zur Immatrikulationsvoraussetzung gemacht worden sind,
3. soweit erforderlich, der Nachweis nach Absatz 2 und § 33 Abs. 7,
4. bei Bewerbern, die ihre Hochschulzugangsberechtigung nicht an einer deutschsprachigen Einrichtung erworben haben, der Nachweis deutscher Sprachkenntnisse, der die erfolgreiche Teilnahme an den Lehrveranstaltungen ermöglicht; bei Fremdsprachenstudiengängen oder Studiengängen mit fremdsprachigen Lehrveranstaltungen oder Praktika ist der Nachweis entsprechender Kenntnisse der jeweiligen Sprache erforderlich,
5. soweit für den betreffenden Studiengang Höchstzulassungszahlen festgesetzt sind, die Zuweisung eines Studienplatzes,
6. der Nachweis über die Zahlung des Studentenschaftsbeitrags und des Studentenwerksbeitrags; dies gilt nicht, wenn im Falle der Doppelimmatrikulation nach §

34 Abs. 1 Satz 3 die entsprechenden Beiträge an der anderen Hochschule gezahlt worden sind,

7. die Mitteilung über den ersten Wohnsitz,

8. der Nachweis über die Zahlung von Gebühren und Entgelten gemäß § 109 Abs. 3 und § 109a.

(2) Die Hochschulen können in den Immatrikulationsordnungen besondere Immatrikulationsvoraussetzungen für den einzelnen Studiengang bestimmen, soweit dies die Eigenart des Studiengangs erfordert. Sie können insbesondere bestimmen, dass der Zugang zu bestimmten Studiengängen nach Maßgabe der Studien- oder Prüfungsordnung vom Nachweis einer praktischen Ausbildung oder Tätigkeit, besonderer Sprachkenntnisse, sportlicher oder künstlerischer Eignung oder weiterer studiengangsspezifischer Voraussetzungen abhängig ist.

## § 37

### **Immatrikulationshindernisse, Befristung**

(1) Die Immatrikulation ist zu versagen, wenn der Studienbewerber

1. die Voraussetzungen des § 36 nicht erfüllt,

2. an einer anderen Hochschule, außer im Falle des § 34 Abs. 1 Satz 3, immatrikuliert ist,

3. in dem Studiengang, unabhängig von den belegten Fächern, für den er die Immatrikulation beantragt, oder in einem fachlich entsprechenden Studiengang an einer Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes eine nach der Prüfungsordnung erforderliche Prüfung endgültig nicht bestanden oder eine für das Bestehen erforderliche Prüfungsleistung endgültig nicht erbracht hat,

4. durch Widerruf der Immatrikulation an einer Hochschule im Geltungsbereich des Grundgesetzes aufgrund von landesrechtlichen Vorschriften zum Ordnungsrecht vom Studium ausgeschlossen ist; das Immatrikulationshindernis besteht für die Dauer des verhängten Ausschlusses, es sei denn, dass für den Bereich der Hochschule die Gefahr einer Beeinträchtigung wegen der Ausschlussgründe nicht oder nicht mehr besteht.

(2) Die Immatrikulation kann versagt werden, wenn der Studienbewerber

1. die in der Immatrikulationsordnung der Hochschule geforderten Unterlagen nicht vorlegt,

2. die für die Immatrikulation vorgeschriebenen Formen und Fristen nicht einhält.

## § 38

### **Rücknahme und Widerruf der Immatrikulation**

(1) Die Immatrikulation wird mit Wirkung für die Zukunft oder die Vergangenheit nur zurückgenommen, wenn

1. sie durch Zwang, arglistige Täuschung oder Bestechung herbeigeführt wurde,

2. sich nachträglich Immatrikulationshindernisse herausstellen, bei deren Bekanntsein die Immatrikulation hätte versagt werden müssen.

(2) Die Immatrikulation kann widerrufen werden, wenn ein Student durch Anwendung von Gewalt, durch Aufforderung dazu oder durch Bedrohung damit

1. den bestimmungsgemäßen Betrieb einer Hochschuleinrichtung, die Tätigkeit eines Hochschulorgans oder die Durchführung einer Hochschulveranstaltung behindert oder

2. ein Hochschulmitglied von der Ausübung seiner Rechte und Pflichten abhält oder abzuhalten versucht.

Gleiches gilt, wenn ein Student

1. an den in Satz 1 genannten Handlungen als Anstifter oder Gehilfe teilnimmt oder
2. mindestens dreimal schuldhaft Anordnungen zuwiderhandelt, die gegen ihn wegen besonders schwerwiegender Verletzungen seiner Pflichten nach § 97 Abs. 6 Satz 1 getroffen worden sind.

Nach dem Grundsatz der Verhältnismäßigkeit ist auch zu beachten, ob eine nachhaltige Störung eingetreten ist und ob der bestimmungsgemäße Betrieb an der Hochschule auch durch geeignete Maßnahmen gewährleistet werden kann.

(3) Die Hochschule regelt durch Satzung das Verfahren des Widerrufs der Immatrikulation nach Absatz 2.

#### § 39

### **Rückmeldung**

Der Student muss sich zu dem zweiten und jedem weiteren Semester bei der Hochschule innerhalb der von der Hochschule festgesetzten Frist zurückmelden; § 37 gilt entsprechend.

#### § 40

### **Beurlaubung**

(1) Der Student kann nach Maßgabe der Immatrikulationsordnung frühestens nach Ablauf des ersten Studienseesters vom Studium beurlaubt werden. Die Hochschule kann eine frühere Beurlaubung zulassen, wenn und soweit die Eigenart des Studiengangs aufgrund der Studien- und Prüfungsordnung oder der Immatrikulationsordnung dies gebietet. Die Beurlaubung soll zwei Semester nicht übersteigen. Die Elternzeit nach dem Bundeserziehungsgesetz sowie Zeiten zwingender Beschäftigungsverbote nach dem Mutterschutzgesetz werden nicht auf die Beurlaubungszeiten angerechnet. Diese Zeiten unterliegen auch nicht der Einschränkung aus Satz 1. Die Beurlaubungen nach Satz 1 bis 3 sollen nicht im Anschluss an Zeiten nach Satz 4 gewährt werden. Die Rückmeldepflichten nach § 39 in Verbindung mit § 37 bleiben von einer Beurlaubung unberührt.

(2) Urlaubssemester zählen nicht als Fachsemester.

#### § 41

### **Nebenhörer und Gasthörer**

(1) Die Hochschulen können Studenten anderer Hochschulen jeweils für die Dauer eines Semesters als Nebenhörer zu einzelnen Lehrveranstaltungen zulassen. Nebenhörer sind berechtigt, in den Lehrveranstaltungen, zu denen sie zugelassen sind, Prüfungsleistungen oder Prüfungsvorleistungen zu erbringen.

(2) Die Hochschulen können Bewerber, die nicht Studenten sind, als Gasthörer zu Maßnahmen und Veranstaltungen der Weiterbildung oder jeweils für die Dauer eines Semesters zu einzelnen Lehrveranstaltungen zulassen.

(3) Das Nähere bestimmen die Immatrikulationsordnungen.

#### § 42

### **Exmatrikulation**

(1) Die Studierenden sind auf ihren Antrag jederzeit zu exmatrikulieren.

(2) Die Exmatrikulation erfolgt ohne Antrag, wenn die Studierenden die Abschlussprüfung ihres Studiengangs bestanden oder eine Zwischen- oder Abschlussprüfung endgültig nicht bestanden oder eine für das Bestehen der Prüfung nach der Prüfungsordnung erforderliche Prüfungsleistung endgültig nicht erbracht haben .

(3) Die Studierenden werden ohne Antrag exmatrikuliert , wenn sie sich aus von ihnen zu vertretenden Gründen nach Mahnung unter Fristsetzung und Androhung der Exmatrikulation nicht zurückgemeldet haben oder die Rückmeldung versagt worden ist.

(4) Die Exmatrikulation erfolgt durch Löschung aus der Immatrikulationsliste; mit ihr wird die Mitgliedschaft in der Hochschule beendet.

## § 43

### **Vorbereitungsstudium**

(1) Die Hochschulen können ausländische Studienbewerber, denen sie die Aufnahme eines Fachstudiums nach bestandener Feststellungsprüfung an einem auswärtigen Studienkolleg zugesagt haben (Studienplatzgarantie) für die Dauer des Besuchs des Studienkollegs als Student im Vorbereitungsstudium immatrikulieren. Satz 1 gilt entsprechend für Bewerber, die nach § 36 Abs. 1 Nr. 4 deutsche Sprachkenntnisse nachweisen müssen, für die Dauer der vorbereitenden Sprachkurse.

(2) Die Immatrikulation als Student im Vorbereitungsstudium berechtigt zur Inanspruchnahme der mit der Immatrikulation verbundenen sozialen Vergünstigungen und zur Nutzung der Einrichtungen der Hochschule, soweit andere Rechtsvorschriften dem nicht entgegenstehen.

## § 44

### **Immatrikulationsordnung**

(1) Die Hochschulen geben sich Immatrikulationsordnungen nach Maßgabe dieses Gesetzes.

(2) Die Immatrikulationsordnungen regeln die Voraussetzungen, Hindernisse und das Verfahren der Immatrikulation, der Rückmeldung, der Beurlaubung und der Exmatrikulation.

## **2. Kapitel**

### **Studentenschaft**

## § 45

### **Rechtsstellung und Aufgaben**

(1) Die immatrikulierten Studenten einer Hochschule bilden die Studentenschaft. Die Studentenschaft ist eine rechtsfähige Teilkörperschaft der Hochschule. Sie verwaltet ihre Angelegenheiten im Rahmen der Gesetze und trägt alle damit verbundenen Aufwendungen selbst.

(2) Die Studentenschaft hat die Belange der Studenten in Hochschule und Gesellschaft wahrzunehmen und die Verwirklichung der Ziele und Aufgaben der Hochschule zu fördern. In diesem Sinne nimmt sie im Namen ihrer Mitglieder ein Mandat wahr. Die Studentenschaft und ihre Organe können für die Erfüllung ihrer nachfolgend unter Satz 4 Nr. 1 bis 6 beschriebenen Aufgaben Medien aller Art nutzen. Die Studentenschaft hat insbesondere folgende Aufgaben:

1. die Mitwirkung bei der sozialen und wirtschaftlichen Selbsthilfe und die Vermittlung von Dienstleistungen für Studenten, 2. die Verwaltung und Verwendung der aus Beiträgen und Zuwendungen stammenden Gelder der Studentenschaft,
3. im Bewußtsein der Verantwortung vor der Gesellschaft die Förderung der politischen Bildung der Studenten,
4. die Unterstützung kultureller und sportlicher Interessen der Studenten,
5. die Pflege der Verbindung mit Studentenorganisationen und Studentenschaften anderer Hochschulen, auch überregional und international,
6. die Förderung der Integration ausländischer Studierender.

(3) Die Studentenschaft gibt sich eine Grundordnung. Sie kann sich weitere Satzungen geben. Die Grundordnung und die weiteren Satzungen bedürfen der Genehmigung des Rektors. Satzungen und Satzungsänderungen werden vom Studentenrat mit Mehrheit, die Grundordnung mit einer Mehrheit von zwei Dritteln seiner Mitglieder beschlossen. Vor Beschlussfassung kann der Studentenrat eine Abstimmung in der Studentenschaft durchführen.

(4) Organe der Studentenschaft sind der Studentenrat und der Allgemeine Studentenausschuss. Die Grundordnung kann weitere Organe vorsehen.

(5) Dem Studentenrat gehören 25 Studenten an. Sind an einer Hochschule weniger als 1000 Studenten immatrikuliert, verringert sich die Zahl der Mitglieder auf 15.

(6) Der Allgemeine Studentenausschuss vertritt die Studentenschaft gerichtlich und außergerichtlich; rechtsgeschäftliche Erklärungen können nur schriftlich vom 1. oder vom 2. Vorsitzenden jeweils gemeinsam mit dem Finanzreferenten abgegeben werden. Der Allgemeine Studentenausschuss besteht aus dem 1. Vorsitzenden, dem 2. Vorsitzenden, dem Finanzreferenten und zwei weiteren Referenten. Die Grundordnung kann darüber hinaus bis zu sieben weitere Referenten vorsehen; sie bestimmt ihre Funktion.

(7) Die Teilnehmer an angegliederten Bildungsgängen entsenden zwei Vertreter in den Studentenrat und einen Vertreter in den Allgemeinen Studentenausschuss. Sie haben in ihren Angelegenheiten volles Stimmrecht, im übrigen nur beratende Stimme.

(8) § 99 Abs. 1 ist auf Wahlen innerhalb der Studentenschaft mit der Maßgabe entsprechend anzuwenden, dass die Mitglieder des Allgemeinen Studentenausschusses vom Studentenrat nach den Grundsätzen der Mehrheitswahl gewählt werden. Die Abwahl des Allgemeinen Studentenausschusses oder einzelner seiner Mitglieder ist bei gleichzeitiger Neuwahl zulässig. Die Abwahl bedarf der Mehrheit der Mitglieder des Studentenrates. Das Nähere zum Wahlverfahren regelt die Studentenschaft durch Satzung.

(9) Für die Mitwirkung in den Organen der Studentenschaft gilt § 97 Abs. 2 Satz 1 bis 3 und Abs. 3 Satz 1 entsprechend.

(10) Die Wahlen zu den Organen der Studentenschaft sollen nach Möglichkeit gleichzeitig mit den Wahlen zu den Organen der Hochschule durchgeführt werden.

(11) Die Studentenschaft untersteht der Rechtsaufsicht des Rektorats, das auch insoweit der Rechtsaufsicht des Senators für Bildung und Wissenschaft unterliegt. Unbeschadet der Regelungen des § 111 Abs. 9 ist das Rektorat im Rahmen seiner Rechtsaufsicht berechtigt, die Studentenschaft zur recht- und gesetzmäßigen Wahrnehmung ihrer Aufgaben anzuhalten. Werden Beiträge nach § 46 für Zwecke verwandt, die nicht zu den Aufgaben der Studentenschaft nach § 45 gehören, kann das Rektorat befristet die von der Landeshauptkasse Bremen eingezogenen Beiträge ganz oder teilweise sperren. Das Nähere regelt die Hochschule durch Ordnung.

## § 46

### **Beiträge**

(1) Die Studentenschaft kann von ihren Mitgliedern nach Maßgabe einer Beitragssatzung zur Erfüllung ihrer Aufgaben Beiträge erheben.

(2) Die Beitragssatzung muss insbesondere Bestimmungen enthalten über die Beitragspflicht und die Höhe des Beitrags. Der Beitrag ist so festzusetzen, dass er unter angemessener Berücksichtigung der sozialen Verhältnisse der Studenten und anderer Einnahmen der Studentenschaft in einem angemessenen Verhältnis zu dem Umfang der von der Studentenschaft zu erfüllenden Aufgaben steht.

(3) Der Beitrag wird über die Landeshauptkasse Bremen eingezogen.

## § 47

### **Haushaltswirtschaft**

(1) Für das Haushalts-, Kassen-, und Rechnungswesen der Studentenschaft sind die Vorschriften des Teils VI der Landeshaushaltsordnung anzuwenden, soweit dieses Gesetz nichts anderes bestimmt. In den Fällen der §§ 108 und 109 Abs. 3 der Landeshaushaltsordnung tritt der Rektor an die Stelle der Senatoren.

(2) Der Allgemeine Studentenausschuss stellt für jedes Haushaltsjahr einen Haushaltsplan auf und legt ihn dem Studentenrat zur Beschlussfassung und dem Rektor zur Genehmigung vor. Das Haushaltsjahr beginnt mit dem Sommersemester und endet mit Ablauf des Wintersemesters.

(3) Die Wirtschaftsführung des Allgemeinen Studentenausschusses ist am Ende eines jeden Wintersemesters zu prüfen. Scheidet der Finanzreferent während des Haushaltsjahres aus, ist die Prüfung unverzüglich nach dem Ausscheiden vorzunehmen. Die Prüfung wird von mindestens drei vom Studentenrat zu wählenden Studenten oder von einem vom Studentenrat zu bestimmenden Wirtschaftsprüfer vorgenommen. Sind an einer Hochschule mehr als 7.500 Studenten immatrikuliert, ist die Prüfung von einem Wirtschaftsprüfer durchzuführen. Der Bericht über die Prüfung ist dem Studentenrat zum Beginn eines jeden Sommersemesters, im Fall des Satzes 2 innerhalb einer Frist von sechs Wochen nach dem Ausscheiden des Finanzreferenten vorzulegen. Der Rektor ist über das Ergebnis der Prüfung zu unterrichten.

(4) Der Studentenrat entscheidet über die Entlastung. Sie bedarf der Zustimmung des Rektors.

(5) Der Rechnungshof der Freien Hansestadt Bremen prüft die Haushalts- und Wirtschaftsführung der Studentenschaft.

(6) Die Studentenschaft kann eigenes Vermögen haben. Für Verbindlichkeiten haftet nur dieses Vermögen.

## **Teil V**

### **Studium, Prüfungen und Studienreform**

#### **1. Kapitel**

##### **Allgemeines**

###### **§ 48**

###### **Semesterzeiten**

(1) Der Senator für Bildung und Wissenschaft erlässt unter Beachtung überregionaler Regelungen Grundsätze, in deren Rahmen die Hochschulen die Semester- und die Lehrveranstaltungszeiten selbst festsetzen.

(2) In der Lehrveranstaltungszeit sollen Möglichkeiten zur Studienberatung und Vertiefung des Studiums geboten werden.

###### **§ 49**

###### **Teilnahme an Lehrveranstaltungen**

(1) Die Studenten haben das Recht, an allen Lehrveranstaltungen der Hochschule teilzunehmen, soweit nicht die Fachbereiche den Besuch einzelner Lehrveranstaltungen beschränkt oder von einem fortgeschrittenen Stand des Studiums abhängig gemacht haben, wenn dies zur ordnungsgemäßen Durchführung der Lehrveranstaltung und zur vorrangigen Berücksichtigung der Studenten des betreffenden Studiengangs geboten ist.

(2) Die Hochschulen müssen Vorkehrungen treffen, dass die Studenten ihr Recht als Teilnehmer der einzelnen Lehrveranstaltung auf freie Meinungsäußerung zu Inhalt, Gestaltung und Durchführung der Lehrveranstaltung in angemessener Weise ausüben können und dass die Durchführung der Lehrveranstaltung unter Wahrung der Freiheit von Forschung und Lehre gewährleistet ist. Für den Fall von Konflikten ist ein Schlichtungsverfahren durch die Organe der zuständigen Organisationseinheit vorzusehen. In Eilfällen entscheidet der Rektor vorläufig.

###### **§ 50**

###### **Lehrangebot**

(1) Die Hochschule stellt auf der Grundlage einer nach Gegenstand, Zeit und Ort abgestimmten jährlichen Studienplanung das Lehrangebot sicher, das zur Einhaltung der Studienordnungen erforderlich ist. Dabei sind auch Möglichkeiten des Selbststudiums zu nutzen und Maßnahmen zu dessen Förderung zu treffen. Das Lehrangebot soll die Arbeit in kleinen Gruppen fördern und eine selbständige Mitwirkung der Studenten an der Gestaltung des Studiums ermöglichen.

(2) Die Lehrangebotsplanung soll auch die Bedürfnisse von Studenten berücksichtigen, die kein Vollzeitstudium absolvieren.

###### **§ 51**

###### **Studienberatung**

(1) Die Hochschule berät Studienbewerber und Studenten in allen Angelegenheiten des Studiums und unterrichtet sie insbesondere über die Studienmöglichkeiten und über Inhalte, Aufbau und Anforderungen eines Studiums. Die Studienberatung unterstützt den Studenten in seinem Studium, insbesondere bei der Wahl des Studienfachs und von

Studienschwerpunkten sowie im Hinblick auf einen für ein berufliches Tätigkeitsfeld verwendbaren Studienabschluss, durch eine studienbegleitende Betreuung und Beratung.

(2) In der Hochschule obliegt einer zentralen Stelle die allgemeine Studienberatung. Diese ist mit der studienbegleitenden Fachberatung im Fachbereich abzustimmen. Die studienbegleitende fachliche Beratung ist durch die Hochschullehrer in den Fachbereichen zu gewährleisten.

(3) Die zentrale Stelle erstellt Unterlagen über allgemeine und fächerübergreifende Studieninformationen sowie über einzelne Studiengänge und Ausbildungsmöglichkeiten unter Berücksichtigung möglicher Übergänge zwischen den Hochschulen.

(4) Die Hochschule informiert sich bis zum Ende des ersten Studienjahres über den bisherigen Studienverlauf und führt gegebenenfalls eine Studienberatung durch. Sie gewährleistet darüber hinaus transparente, sowohl studienbegleitende als auch die Zwischen- und Abschlussprüfung vorbereitende Studienberatungsangebote und wirkt auf die Wahrnehmung dieser Angebote durch die Studierenden hin. Das Nähere regeln die Studienordnungen.

(5) Die Hochschulen arbeiten bei der Studienberatung insbesondere mit den für die Bildungsberatung, die Berufsberatung und die staatlichen Prüfungen zuständigen Stellen zusammen. Sie arbeiten mit den für die soziale Betreuung und die psychologisch-therapeutische Beratung zuständigen Stellen zusammen, insbesondere im Rahmen der studienbegleitenden Beratung bei der damit verbundenen Konfliktberatung sowie bei der Bewältigung von persönlichen Schwierigkeiten im Studienverlauf.

## **2. Kapitel**

### **Studium**

#### **§ 52**

#### **Studienziele**

(1) Ziel der Ausbildung ist es, dem Studenten eine in einem beruflichen Tätigkeitsfeld anwendbare wissenschaftliche oder künstlerische Qualifikation zu vermitteln. Der Student soll lernen, problemorientiert, fächerübergreifend und unter Einbeziehung gesellschaftswissenschaftlicher Fragestellungen zu arbeiten. Lehre und Studium sollen die dafür erforderlichen fachlichen Methoden und Kenntnisse sowie die Fähigkeit zu selbständigem Lernen und kritischer Überprüfung des beruflichen Tätigkeitsfeldes vermitteln, die Befähigung zu Kooperation, Solidarität und Toleranz fördern und zu verantwortlichem Handeln in einem freiheitlichen, demokratischen und sozialen Rechtsstaat befähigen.

(2) Die Ausbildung soll auf berufliche Tätigkeitsfelder vorbereiten und sich an deren Realität und Wandel orientieren; sie soll in den von ihr vermittelten Inhalten und Methoden durch Integration von berufspraktischer Qualifikation und gesellschaftlicher Handlungsorientierung die Verbindung von Theorie und Praxis fördern.

#### **§ 53**

#### **Studiengänge**

(1) Die Studiengänge führen in der Regel zu einem berufsqualifizierenden Abschluss. Als berufsqualifizierend im Sinne dieses Gesetzes gilt auch der Abschluss eines Studiengangs, durch den die fachliche Eignung für einen beruflichen Vorbereitungsdienst oder eine berufliche Einführung vermittelt wird. Soweit das jeweilige Studienziel eine berufs- oder fachpraktische Tätigkeit erfordert, ist sie mit den übrigen Teilen des Studiums inhaltlich und zeitlich abzustimmen und nach Möglichkeit in den Studiengang einzuordnen.

(2) Die Einrichtung eines neuen Studiengangs setzt ein Planungsverfahren voraus, das die Hochschule einleitet, wenn es nicht aufgrund der Hochschulgesamtplanung oder einer Zielvereinbarung vom Senator für Bildung und Wissenschaft eingeleitet wird.

(3) Das Planungsverfahren wird von einer oder mehreren Hochschulen durchgeführt. Sachverständige aus benachbarten Hochschulen sollen an dem Planungsverfahren beteiligt werden.

(4) Auf der Grundlage des abschließenden Planungsberichts der Hochschule entscheidet der Senator für Bildung und Wissenschaft über die Einrichtung des Studiengangs. Sofern insbesondere bei Bachelor- und Masterstudiengängen ein Akkreditierungsverfahren durchgeführt wird, entscheidet der Senator für Bildung und Wissenschaft auf der Grundlage des Votums der zuständigen Akkreditierungsstelle. Der Planungsbericht muss mindestens folgende Bestandteile enthalten:

1. Studienziele, Studieninhalte, Studienvoraussetzungen, Dauer, Aufbau und Gliederung des Studiums und der Prüfungen. Bei Studiengängen mit Bachelor- und Masterabschlüssen Angaben über die internationale Kompatibilität;
2. Angaben zum voraussichtlichen Bedarf an Absolventen;
3. Angaben zum Personal-, Raum- und Gerätebedarf und seiner Finanzierbarkeit;
4. bei internationalen Studiengängen die kooperierenden Hochschulen sowie Art und Umfang der Kooperation;
5. bei Bachelor- und Masterstudiengängen weitere von der Akkreditierungsstelle benötigte Angaben.

(5) In einem neuen Studiengang darf der Lehrbetrieb erst aufgenommen werden, wenn die Genehmigung oder der Erlass der entsprechenden Prüfungsordnung erfolgt ist.

(6) Die Genehmigung der Einrichtung nach § 110 Abs. 1 Nr. 3 kann zunächst zur Erprobung befristet werden; in diesem Falle entscheidet der Senator für Bildung und Wissenschaft nach Ablauf der Erprobungszeit gegebenenfalls nach einem Reakkreditierungsverfahren über die endgültige Einrichtung des Studiengangs.

## § 54

### **Studienordnungen**

(1) Für jeden Studiengang stellt die Hochschule eine Studienordnung auf; bei Studiengängen, die mit einer staatlichen Prüfung abschließen, sind nach Maßgabe gesetzlicher Regelungen die zuständigen staatlichen Stellen zu beteiligen. Die Studienordnung regelt auf der Grundlage der Prüfungsordnung sowie anderer das Studium regelnder Rechtsvorschriften und unter Berücksichtigung der fachlichen und hochschuldidaktischen Entwicklung und der Anforderung der beruflichen Praxis Inhalt und Aufbau des Studiums, gegebenenfalls einschließlich einer dem Studiengang zugeordneten berufspraktischen Tätigkeit. Die Studienordnung regelt, in welcher Form die Information nach § 51 Abs. 4 Satz 1 erfolgt und unter welchen Voraussetzungen die Studenten zur Teilnahme an einer Studienberatung aufgefordert werden. Die Studienordnung sieht im Rahmen der Prüfungsordnung Fachgebiete vor, die der Student nach eigener Wahl bestimmen kann. Sie soll im Hinblick auf das Teilzeitstudium die Möglichkeit zulassen, Studienleistungen in unterschiedlichen Formen zu erbringen.

(2) Die für den Studiengang in Betracht kommenden Studieninhalte sind so auszuwählen, dass der in der Prüfungsordnung festgelegte Gesamtumfang des Studiums eingehalten und das Studium in der Regelstudienzeit abgeschlossen werden kann (§ 62 Abs. 4 Nr. 1). Die Studienordnung bezeichnet Gegenstand und Art der Lehrveranstaltungen und der Studienleistungen, die für den erfolgreichen Abschluss des Studiums erforderlich sind. Sie bestimmt deren Anteil am zeitlichen Gesamtumfang. Auf der Grundlage der Studienordnung

stellt der Studiendekan für jeden Studiengang einen Musterstudienplan über den sachgerechten Verlauf des gesamten Studiums auf. Das Dekanat stellt im Benehmen mit dem Fachbereichsrat das für die Ausfüllung der Musterstudienpläne erforderliche Lehrangebot, die Prüfungstermine und fristgerechte Prüfungsentscheidungen sowie die sonstigen Voraussetzungen für die Einhaltung der Regelstudienzeit sicher. Unbeschadet der Rechte des Rektors als Dienstvorgesetztem aus § 15 Abs. 4 ist der Dekan insoweit unmittelbar weisungsbefugt.

(3) Die Studienordnung soll vorsehen, dass Stoffgebiete, die in einem fachlichen oder thematischen Zusammenhang stehen, zu in sich abgeschlossenen Studienmodulen zusammengefasst werden. Die Module umfassen fachlich und systematisch aufeinander abgestimmte Lehrveranstaltungen unterschiedlicher Art, die mit Prüfungen abschließen und mit Leistungspunkten gemäß § 61 belegt werden. Modularisierte Studiengänge sollen so gestaltet werden, dass sie auch in Teilzeitform studierbar sind.

(4) Studienordnungen sind, im Falle der modularisierten Studiengänge jeweils zusammen mit der zur Genehmigung vorgelegten Prüfungsordnung, dem Senator für Bildung und Wissenschaft anzuzeigen.

## § 55

### **Einstufungsprüfung**

Aufgrund und nach Maßgabe der Prüfungsordnungen über die Einstufungsprüfung können Kenntnisse und Fähigkeiten, die für ein erfolgreiches Studium erforderlich sind, von Studienbewerbern, die sie in anderer Weise als durch ein Studium erworben haben, in einer besonderen Hochschulprüfung (Einstufungsprüfung) nachgewiesen werden. Nach dem Ergebnis dieser Prüfung soll der Bewerber gegebenenfalls unter Anrechnung der nach Satz 1 nachgewiesenen Kenntnisse und Fähigkeiten in einem entsprechenden Abschnitt des Studiums zugelassen werden.

## § 56

### **Anrechnung von Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen**

(1) Studienzeiten, Studienleistungen, Prüfungsleistungen und Diplom-Vorprüfungen werden von Amts wegen angerechnet, wenn sie in demselben Studiengang an einer gleichgestellten Hochschule in der Bundesrepublik Deutschland erbracht wurden.

(2) Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die nicht unter Absatz 1 fallen, werden angerechnet, soweit die Gleichwertigkeit gegeben ist. Die Gleichwertigkeit setzt voraus, dass die Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen nach Inhalt, Umfang und in den Anforderungen denjenigen des entsprechenden Studiums an der aufnehmenden Hochschule im wesentlichen entsprechen. Bei Studienzeiten, Studienleistungen und Prüfungsleistungen, die außerhalb der Bundesrepublik Deutschland erbracht wurden, sind Äquivalenzvereinbarungen und Vereinbarungen im Rahmen von Hochschulpartnerschaften zu beachten.

(3) Über die Anrechnung und gegebenenfalls die Gleichwertigkeit entscheidet die Hochschule.

## § 57

### **Regelstudienzeit**

(1) In den Prüfungsordnungen sind Studienzeiten vorzusehen, in denen ein berufsqualifizierender Abschluss erworben werden kann (Regelstudienzeit). Die

Regelstudienzeit schließt Zeiten einer in den Studiengang eingeordneten berufspraktischen Tätigkeit, praktische Studiensemester und Prüfungszeiten ein.

2) Die Regelstudienzeit ist maßgebend für die Gestaltung der Studiengänge durch die Hochschule, für die Sicherstellung des Lehrangebots, für die Gestaltung des Prüfungsverfahrens sowie die Ermittlung und Festsetzung der Ausbildungskapazitäten und die Berechnung von Studentenzahlen bei der Hochschulplanung.

(3) Die Regelstudienzeit ist so zu bemessen, dass die für den Studienabschluss erforderliche wissenschaftliche oder künstlerische Qualifikation erworben werden kann.

(4) Die Regelstudienzeit beträgt bis zum ersten berufsqualifizierenden Abschluss, unbeschadet des § 64 a Abs. 3 Satz 2,

1. bei Fachhochschulstudiengängen, die zu einem Diplomgrad führen, höchstens vier Jahre;
2. bei anderen Studiengängen, die zu einem Diplom- oder Magistergrad führen, viereinhalb Jahre.

Darüber hinausgehende Regelstudienzeiten dürfen in besonders begründeten Fällen festgesetzt werden; dies gilt auch für Studiengänge, die in besonderen Studienformen (Teilzeitstudium) durchgeführt werden. In geeigneten Fachrichtungen sind Studiengänge einzurichten, die bereits in kürzerer Zeit zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss führen.

(5) Die Hochschulen können ein Teilzeitstudium zulassen. Die Regelstudienzeiten nach Absatz 4 erhöhen sich in diesem Fall entsprechend. Die erhöhten Regelstudienzeiten sind bei der Studienberatung und der Berechnung des Studienguthabens nach § 109a zu berücksichtigen. Das Nähere regeln die Hochschulen durch Ordnung.

## § 58

### **Postgraduale Studiengänge**

(1) In geeigneten Studienfächern können zur Vermittlung weiterer wissenschaftlicher oder beruflicher Qualifikationen oder zur Vertiefung und Ergänzung eines Studiums, insbesondere zur Heranbildung des wissenschaftlichen und künstlerischen Nachwuchses, Zusatz-, Ergänzungs- und Aufbaustudiengänge für Absolventen eines Hochschulstudiums (postgraduale Studiengänge) angeboten werden. Postgraduale Studiengänge für Absolventen von Fachhochschulen können sowohl an der Universität als auch an einer Fachhochschule oder von mehreren Hochschulen gemeinsam durchgeführt werden.

(2) Postgraduale Studiengänge, die zu einem Diplom- oder Magistergrad führen, sollen höchstens zwei Jahre dauern; § 64 a Abs. 4 bleibt unberührt.

## § 58 a

### **Kontaktstudium**

(1) Die Hochschulen sollen ein Kontaktstudium zur wissenschaftlichen oder künstlerischen Vertiefung und Ergänzung berufspraktischer Erfahrungen entwickeln.

(2) Das Kontaktstudium schließt mit einem Zertifikat ab; bei Studien- und Prüfungsordnungen kann von den Bestimmungen der §§ 53, 54 und 61 bis 63 abgewichen werden, soweit es die Besonderheiten dieses Studiengangs erfordern. Sofern das Kontaktstudium zu einer fachgebundenen Hochschulreife nach § 33 Abs. 6 führt, findet § 110 Abs. 2 und 3 Anwendung.

## § 59

### Fernstudium, Multimedia

(1) Bei der Reform von Studium und Lehre und bei der Bereitstellung des Lehrangebots sollen neben dem Präsenzstudium die Möglichkeiten eines Fernstudiums und der Informations- und Kommunikationstechnologie genutzt werden. Das Land und die Hochschulen fördern dessen Entwicklung und Einsatz in Zusammenarbeit mit dem Bund, den Ländern und staatlichen oder staatlich geförderten Einrichtungen des Fernstudiums.

(2) Eine in einer Studien- oder Prüfungsordnung vorgesehene Studien- oder Prüfungsleistung kann auch durch die erfolgreiche Teilnahme an einer anerkannten Fernstudieneinheit nachgewiesen werden, soweit diese im Rahmen von Absatz 1 Satz 2 entwickelt worden und dem entsprechenden Lehrangebot oder der entsprechenden Prüfungsleistung des Präsenzstudiums inhaltlich gleichwertig ist. Bei Hochschulprüfungen wird die inhaltliche Gleichwertigkeit von der Hochschule festgestellt. Wird das Studium durch eine staatliche Prüfung abgeschlossen, so regelt der Senator für Bildung und Wissenschaft die Feststellung der Gleichwertigkeit im Einvernehmen mit den zuständigen Behörden; die betroffenen Hochschulen sind zu hören.

(3) Die Anerkennung kann einer überregionalen Stelle übertragen oder durch Abkommen mit anderen Ländern geregelt werden; dabei ist eine angemessene Mitwirkung der Hochschulen am Anerkennungsverfahren zu gewährleisten.

## § 60

### Weiterbildung

(1) Die Weiterbildungsmaßnahmen der Hochschulen sollen im Rahmen eines koordinierten Gesamtangebots von Weiterbildungsmaßnahmen im Lande Bremen der allgemeinen, beruflichen, politischen, wissenschaftlichen und künstlerischen Weiterbildung durch weiterbildende Studien, zu denen auch Kontaktstudien (§ 58 a) gehören, sowie durch sonstige Maßnahmen und Veranstaltungen der wissenschaftlichen Weiterbildung dienen. Auf die Weiterbildung sind die Zielsetzungen des § 2 des Gesetzes über die Weiterbildung im Lande Bremen vom 18. Juni 1996 und des § 52 sinngemäß anzuwenden.

(2) Die Hochschulen sollen mit den nach § 4 des Bremischen Weiterbildungsgesetzes anerkannten Einrichtungen und Trägern der Weiterbildung sowie mit den zuständigen staatlichen Stellen zusammenarbeiten. Insbesondere sollen sie

1. die anerkannten Träger und Einrichtungen der Weiterbildung und deren Maßnahmen und Veranstaltungen durch wissenschaftliche Dienstleistungen und durch die Bereitstellung und Vermittlung von Lehrpersonal und Räumen im Rahmen ihrer Möglichkeiten unterstützen und fördern;
2. Möglichkeiten der wissenschaftlichen Weiterbildung vor allem für Zielgruppen von Arbeitnehmern entwickeln, um Ungleichheiten aus sozialer Herkunft und durch gesellschaftliche Entwicklungen abzubauen;
3. entsprechend ihrer Aufgabenstellung bei der Aus- und Fortbildung der Mitarbeiter in der Weiterbildung mitwirken und entsprechende Studiengänge einschließlich Kontaktstudien anbieten.

(3) Die inhaltliche und didaktische Ausgestaltung der wissenschaftlichen Weiterbildungsmaßnahmen soll die beruflichen und Lebenserfahrungen, die Bedürfnisse und unterschiedlichen Voraussetzungen der verschiedenen Zielgruppen berücksichtigen. Hierfür sind die Erfahrungen der Berufspraxis nutzbar zu machen, auch durch Zusammenarbeit mit den anerkannten Trägern und Einrichtungen der Weiterbildung, die Bedürfnisse und Interessen aus der Praxis der Weiterbildung in die Arbeit der Hochschulen vermitteln.

(4) Zur Durchführung des Weiterbildungsauftrags sollen die Hochschulen ein Mindestlehrangebot aus in sich geschlossenen Abschnitten erstellen. Für das weiterbildende Studium sollen in Abstimmung mit den anerkannten Trägern und Einrichtungen der Weiterbildung und den zuständigen staatlichen Stellen Zertifikate angeboten werden.

(5) Die Hochschulen sollen eine Studienberatung für die von ihnen getragenen Weiterbildungsmaßnahmen durchführen.

(6) Die Hochschulen sollen der Erforschung von Weiterbildungszielen insbesondere im Hinblick auf gesellschaftliche und berufliche Tätigkeitsfelder sowie der Entwicklung von Lernzielen und Lerninhalten mit besonderer Berücksichtigung der Zielgruppen nach Absatz 2 Nr. 2 dienen.

(7) Die Hochschulen sollen sich an weiterbildenden Veranstaltungen des Fernstudiums beteiligen.

### **3. Kapitel**

#### **Prüfungen und Hochschulgrade**

##### **§ 61**

#### **Prüfungen und Leistungspunktsystem**

(1) Das Studium wird in der Regel durch eine Hochschulprüfung oder eine staatliche Prüfung abgeschlossen.

(2) In Studiengängen mit einer Regelstudienzeit von mindestens vier Jahren findet eine Zwischenprüfung statt; der Übergang in das Hauptstudium setzt in der Regel die erfolgreiche Ablegung einer Zwischenprüfung voraus. In Studiengängen, die mit einer Staatsprüfung abschließen, regelt die Prüfungsordnung auch, ob die Zwischenprüfung als staatliche oder als Hochschulprüfung abzulegen ist. In Lehramtsstudiengängen erläßt die Prüfungsordnung der Senat auf Vorschlag des Senators für Bildung und Wissenschaft. Die Zwischenprüfung im Studiengang Rechtswissenschaft an der Universität wird durch eine Hochschulprüfungsordnung, die vom Senator für Bildung und Wissenschaft im Einvernehmen mit dem Senator für Justiz zu genehmigen ist geregelt.

(3) Abschluss- und Zwischenprüfungen können im Rahmen der Bestimmungen des § 62 in Abschnitte geteilt und studienbegleitend durchgeführt werden.

(4) Die Ergebnisse der Prüfungen, mit denen ein Studienmodul, ein Studienabschnitt oder ein Studiengang abgeschlossen werden, sind zu benoten.

(5) Insbesondere bei modularisierten und bei auslandsorientierten Studiengängen soll die Hochschule ein anerkanntes Leistungspunktsystem einführen, das die internationale Vergleichbarkeit sichert und die Übertragung erbrachter Studien- und Prüfungsleistungen in andere Hochschulen und Studiengänge erleichtert.

##### **§ 62**

#### **Prüfungsordnungen**

(1) Prüfungen können nur aufgrund von genehmigten oder staatlich erlassenen Prüfungsordnungen abgenommen werden. Die Prüfungsordnungen sind so zu gestalten, dass die Gleichwertigkeit einander entsprechender Studienabschlüsse und die Möglichkeit des Hochschulwechsels im Geltungsbereich des Grundgesetzes gewährleistet sind. Soweit gesetzlich nicht anderes bestimmt ist, bestehen sie aus einem auf die einzelnen bestehenden Hochschulgrade bezogenen allgemeinen Teil und einem die fachspezifischen

Bestimmungen enthaltenden besonderen Teil und entsprechen den nachfolgenden und in § 63 geregelten Anforderungen. Die nach § 9 des Hochschulrahmengesetzes vereinbarten allgemeinen und fachspezifischen Bestimmungen für Prüfungsordnungen sowie weitere die Vergleichbarkeit und Gleichwertigkeit sichernde überregionale Vereinbarungen sind anzuwenden.

(2) Die Prüfungsordnungen müssen mindestens den folgenden Grundsätzen entsprechen:

1. Gegenstand der Prüfung kann nur sein, was als Inhalt des Studiums durch die Studienordnung festgelegt worden ist.
2. Prüfungsanforderungen und -verfahren sind so zu gestalten, dass die Abschlussprüfung innerhalb der Regelstudienzeit vollständig abgelegt werden kann. Prüfungsverfahren müssen die Inanspruchnahme der Elternzeit nach dem Bundeserziehungsgeldgesetz und die Einhaltung zwingender Beschäftigungsverbote nach dem Mutterschutzgesetz gewährleisten. In den Prüfungsordnungen sind die besonderen Belange behinderter Studenten zur Wahrung der Chancengleichheit zu berücksichtigen.
3. Gruppenleistungen sind im Rahmen der Prüfungsordnung zuzulassen. Die individuelle Leistung muss deutlich abgrenzbar und bewertbar sein.
4. Die Prüfenden werden von dem zuständigen Prüfungsausschuss bestellt. Die Kandidatinnen und Kandidaten haben das Recht, Prüfer vorzuschlagen.
5. Prüfungsleistungen in der Zwischen- und Abschlussprüfung sind von zwei Prüfenden zu bewerten. Bei mündlichen Prüfungen kann an die Stelle eines der Prüfenden ein sachkundiger Beisitzer treten. Bei der Bewertung von studienbegleitenden Prüfungsleistungen kann die fachspezifische Prüfungsordnung eine abweichende Regelung vorsehen.
6. Bei modularisierten Studiengängen werden die Fach- und Teilprüfungen in mehrere benotete Prüfungsleistungen zerlegt, die im Zusammenhang mit Lehrveranstaltungen erbracht werden. Die Prüfungsordnung soll auch auf ein gesamtes Modul bezogene Prüfungen vorsehen. Leistungspunkte werden nur für die Teilnahme an Lehrveranstaltungen vergeben, die mit einer mindestens mit der Note „ausreichend“ bewerteten Prüfungsleistung abgeschlossen wurden.
7. Das Bestehen der Zwischenprüfung ist Zulassungsvoraussetzung für die Abschlussprüfung.
8. Studentische Vertreter der zuständigen Fachbereiche sind als stimmberechtigte Mitglieder am Prüfungsausschuss zu beteiligen.
9. Studenten des gleichen Studiengangs sollen bei mündlichen Prüfungen als Zuhörer zugelassen werden. Sie nehmen nicht an der Beratung über das Prüfungsergebnis teil.
10. Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme der Prüfungen beizuwohnen.

(3) Zu Prüfenden können nach Maßgabe ihrer Beteiligung an der Lehre bestellt werden:

1. Hochschullehrer im Rahmen ihres Faches,
2. im Rahmen ihres jeweiligen Aufgabengebietes Honorarprofessoren, wissenschaftliche und künstlerische Mitarbeiter, Lehrkräfte für besondere Aufgaben und Lehrbeauftragte sowie Privatdozenten und Mitarbeiter nach § 21, sofern sie in dem Fachgebiet, auf das sich die Prüfung bezieht, eine eigenverantwortliche, selbständige Lehrtätigkeit ausgeübt haben.

Prüfungsleistungen dürfen nur von Personen bewertet werden, die selbst mindestens die durch die Prüfung festzustellende oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen. Dies gilt auch für Mitglieder oder Angehörige anderer Hochschulen nach § 1 Abs. 1 und nach § 12 Abs. 1, sofern ihre Bestellung zum Prüfer erforderlich ist. Zur Betreuung und Begutachtung von Abschlussarbeiten im Rahmen einer Hochschulprüfung können in Ausnahmefällen auch

Wissenschaftler herangezogen werden, die außerhalb der Hochschulen an wissenschaftlichen Einrichtungen fachlich einschlägig tätig sind; die für die Betreuung und Begutachtung erforderliche Qualifikation ist zuvor von dem zuständigen Fachbereich festzustellen. Zu Beisitzern dürfen nur Personen bestellt werden, die die entsprechende Hochschulprüfung abgelegt haben oder eine gleichwertige Qualifikation besitzen.

(4) Prüfungsordnungen müssen mindestens regeln:

1. die Regelstudienzeit; den Gesamtumfang des Studiums in Semesterwochenstunden oder in Kreditpunkten im Pflicht- und Wahlpflichtbereich; die Zeit, bis zu der in der Regel die Vor- oder Zwischenprüfung abzulegen ist; die Fristen für die Meldung zu den Prüfungen und die Voraussetzungen für die Zulassung zu den Prüfungen;
2. die inhaltlichen Prüfungsanforderungen, insbesondere die Prüfungsfächer, -schwerpunkte und -gebiete, soweit sie nicht bei staatlichen Prüfungen gesondert erlassen werden;
3. Zahl, Art und Umfang der Prüfungen und ihre Gewichtung;
4. die Anerkennung und Anrechnung von an anderen Hochschulen, in anderen und in multimedial oder vernetzten Studiengängen sowie im Fernstudium erbrachten Prüfungsleistungen, Studienzeiten und Studienleistungen;
5. die Formen der schriftlichen und mündlichen Prüfungsleistungen und deren Bearbeitungszeiten sowie die Fristen für die Bewertung; studienbegleitende Prüfungsleistungen müssen in dem Semester, in dem die entsprechende Lehrveranstaltung stattfindet, einschließlich der folgenden veranstaltungsfreien Zeit vollständig erbracht und bewertet werden; Ausnahmen bedürfen der Genehmigung des Studiendekans;
6. den Aufbau der Prüfungen sowie die Folgen bei Verstößen gegen die Prüfungsordnung und bei Nichteinhaltung der Fristen;
7. die Voraussetzungen für die Wiederholung von Prüfungen und Prüfungsleistungen, Zahl und Umfang der Wiederholungsmöglichkeiten sowie die Fristen, innerhalb derer die Wiederholungsprüfungen abgelegt werden müssen;
8. für das Prüfungsergebnis und für Prüfungsleistungen, die in das Prüfungsergebnis eingehen, eine differenzierte Bewertungsmöglichkeit sowie Inhalt und Gestaltung der Zeugnisse;
9. Zusammensetzung, Kompetenz und Verfahren der Prüfungsorgane;
10. die Unterrichtung über Teilergebnisse der Prüfung vor Abschluss des Prüfungsverfahrens und zur Akteneinsicht nach Beendigung des Prüfungsverfahrens;
11. das Verfahren bei Widerspruch gegen Entscheidungen der Prüfungsorgane;
12. den aufgrund der bestandenen Prüfung zu verleihenden Hochschulgrad.

(5) Die Prüfungsordnungen können vorsehen, dass im Teilzeitstudium studienbegleitende mündliche oder schriftliche Prüfungsleistungen durch in Umfang und Anforderungen gleichwertige Klausurarbeiten ersetzt werden können.

## § 63

### **Ablegen der Prüfung, Freiversuch**

(1) Die Prüfungsordnung legt nach Maßgabe des § 57 die Fristen für die Meldung zur Prüfung fest. Prüfungen können vor Ablauf der für die Meldung festgelegten Fristen abgelegt werden, sofern die für die Zulassung zur Prüfung erforderlichen Leistungen nachgewiesen sind.

(2) Die Prüfungsordnung regelt, unter welchen Voraussetzungen eine innerhalb der Regelstudienzeit abgelegte Abschlussprüfung im Falle des Nichtbestehens als nicht unternommen gilt (Freiversuch). Die Hochschulen können die einmalige Wiederholung einer im Freiversuch unternommenen, bestandenen Prüfung zur Notenverbesserung zulassen.

(3) Überschreitet ein Studierender die in der Prüfungsordnung festgelegte Regelstudienzeit um vier Semester, ohne sich zur Abschlussprüfung gemeldet zu haben, so wird er von der Hochschule mit Fristsetzung aufgefordert, an einer besonderen Studienberatung teilzunehmen; bei erfolglosem Fristablauf kann der Studierende gemäß § 42 Abs. 3 exmatrikuliert werden.

## § 64

### **Hochschulgrade**

(1) Die Hochschulen verleihen aufgrund der Hochschulprüfung, mit der ein berufsqualifizierender Abschluss erworben wird, einen Diplomgrad mit Angabe der Fachrichtung oder, mit Ausnahme der Fachhochschulen, einen Magistergrad; dies gilt auch für postgraduale Studiengänge. Bei staatlichen Abschlussprüfungen können die Hochschulen nach Maßgabe einer besonderen Ordnung einen Diplomgrad verleihen. Der Diplomgrad, der nach dem Studium an einer Fachhochschule verliehen wird, erhält den Zusatz "Fachhochschule" ("FH").

(2) Aufgrund einer Vereinbarung mit einer Hochschule, die außerhalb des Geltungsbereiches des Grundgesetzes liegt, kann eine Hochschule für den berufsqualifizierenden Abschluss eines Studiums mit Zustimmung des Senators für Bildung und Wissenschaft andere als die in Absatz 1 und in § 64 a genannten Grade verleihen. Ein Grad nach Satz 1 kann mit Zustimmung des Senators für Bildung und Wissenschaft auch zusätzlich zu einem Grad nach Absatz 1 verliehen werden; es muss erkennbar sein, dass die Grade von zwei Hochschulen aufgrund einer gemeinsamen Hochschulprüfung verliehen wurden.

(3) Mit Zustimmung des Senators für Bildung und Wissenschaft können

1. für den berufsqualifizierenden Abschluss eines Studiums an der Hochschule für Künste und
2. bei postgradualen Studiengängen, andere als die in Absatz 1 genannten Grade verliehen werden.

(4) Frauen wird der Hochschulgrad in der weiblichen Form verliehen.

(5) § 64 a bleibt unberührt.

(6) Hochschulgrade dürfen nur von staatlichen Hochschulen oder staatlich anerkannten Hochschulen verliehen werden. Bezeichnungen, die ihrem Wortlaut oder Schriftbild nach zu einer Verwechslung mit Hochschulgraden führen können, dürfen weder von Hochschulen nach Satz 1 noch von anderen Stellen verliehen werden.

## § 64 a

### **Bachelor- und Masterstudiengänge**

(1) Die Hochschulen können mit Zustimmung des Senators für Bildung und Wissenschaft im Verfahren nach § 53 neben oder anstelle vorhandener Studiengänge nach §§ 61 und 64 Bachelor- und Masterstudiengänge nach Maßgabe der folgenden Bestimmungen einführen.

(2) Es werden besondere Studien- und Prüfungsordnungen geschaffen, für die die Bestimmungen dieses Gesetzes über Prüfungen, Prüfungs- und Studienordnungen und deren Genehmigung oder Anzeige entsprechend gelten.

(3) Aufgrund von Prüfungen, mit denen ein erster berufsqualifizierender Abschluss erworben wird, kann die Hochschule nach Maßgabe der Prüfungsordnung einen Bachelor-Grad verleihen. Die Regelstudienzeit beträgt mindestens drei und höchstens vier Jahre.

(4) Aufgrund von Prüfungen, mit denen ein weiterer berufsqualifizierender Abschluss erworben wird, kann die Hochschule nach Maßgabe der Prüfungsordnung einen Mastergrad, an dessen Stelle auch einen Diplomgrad verleihen. Die Regelstudienzeit beträgt mindestens ein Jahr und höchstens zwei Jahre.

(5) Bei konsekutiven Studiengängen, die zu Graden nach den Absätzen 3 und 4 führen, beträgt die Gesamtregelstudienzeit höchstens fünf Jahre. § 57 Abs. 4 Satz 2 gilt entsprechend.

(6) Den Urkunden über die Verleihung der akademischen Grade fügen die Hochschulen auf Antrag eine englischsprachige Übersetzung bei.

(7) (aufgehoben)

## § 64 b

### **Führung von ausländischen Graden**

Ausländische Hochschulgrade, Hochschulbezeichnungen und Hochschultitel sowie entsprechende staatliche Grade, Bezeichnungen und Titel dürfen in der verliehenen Form unter Angabe der verleihenden Stelle geführt werden, wenn sie von einer ausländischen, im Herkunftsland anerkannten und zur Verleihung berechtigten Hochschule oder von einer entsprechenden staatlichen Stelle nach ordnungsgemäß durchgeführtem und durch Prüfung abgeschlossenem Hochschulstudium verliehen worden sind. Dabei kann die verliehene Form in die lateinische Schrift übertragen und die im Herkunftsland zugelassene oder nachweislich allgemein übliche Abkürzung geführt sowie eine wörtliche Übersetzung in Klammern hinzugefügt werden. Grade aus Staaten, mit denen die Bundesrepublik Deutschland ein Abkommen über die Anerkennung von Gleichwertigkeiten im Hochschulbereich geschlossen hat, dürfen nach Maßgabe des jeweiligen Abkommens geführt werden. Hochschulgrade aus Mitgliedstaaten der europäischen Union und des Europäischen Wirtschaftsraums sowie des Europäischen Hochschulinstituts Florenz dürfen in der Originalform ohne Herkunftsbezeichnung geführt werden. Für ehrenhalber verliehene Hochschulgrade, Hochschulbezeichnungen und Hochschultitel gelten die Sätze 1 bis 5 entsprechend. Über die Führung von sonstigen Hochschulgraden, Hochschulbezeichnungen und Hochschultiteln entscheidet der Senator für Bildung und Wissenschaft.

## § 65

### **Promotion**

(1) Die Promotion dient dem Nachweis der Befähigung zu vertiefter wissenschaftlicher Arbeit. Aufgrund der Promotion verleiht die Universität den Doktorgrad. Der Senat kann einer anderen Hochschule nach Maßgabe ihrer Fortentwicklung im Rahmen der Weiterentwicklung des Hochschulwesens durch Rechtsverordnung das Recht zur Promotion verleihen.

(2) Die Zulassung zur Promotion setzt vorbehaltlich des Absatzes 4 grundsätzlich ein wissenschaftliches Hochschulstudium mit berufsqualifizierendem Abschluss und mindestens vierjähriger Regelstudienzeit in einem Studiengang voraus, für den im Regelfall die allgemeine Hochschulreife als Zugangsvoraussetzung gefordert wird, oder ein abgeschlossenes Hochschulstudium in Verbindung mit einem auf die Promotion vorbereitenden Studium. Statt eines berufsqualifizierenden Abschlusses kann ein sonstiger Nachweis der mit einem Studienabschluss nachzuweisenden wissenschaftlichen Befähigung verlangt werden.

(3) Die Befähigung im Sinne von Absatz 1 Satz 1 wird durch die Vorlage einer Dissertation und durch ein Kolloquium nachgewiesen. Mehrere Einzelarbeiten können bei

wissenschaftlich fundierter Darlegung des Forschungszusammenhangs zu einer Dissertation verbunden werden. Wenn die Dissertation aus gemeinsamer Forschungsarbeit entstanden ist, muss der individuelle Beitrag deutlich abgrenzbar und als Dissertation bewertbar sein.

(4) Das Nähere regeln die Promotionsordnungen der Universität. Sie regeln auch, dass besonders befähigte Fachhochschulabsolventen, die die Voraussetzungen des Absatzes 2 nicht erfüllen, zur Promotion zugelassen werden können, welche zusätzlichen Studienleistungen an der Universität hierfür zu erbringen sind und in welcher Weise Professoren der Fachhochschulen an den Promotionsverfahren beteiligt werden. § 62 Abs. 2 Satz 3 gilt entsprechend.

(5) Die von der Universität beschlossenen Promotionsordnungen sind dem Senator für Bildung und Wissenschaft anzuzeigen.

## § 66

### **Habilitation**

(1) Die Universität Bremen kann Habilitationsverfahren durchführen. Das Nähere regelt die Habilitationsordnung, die dem Senator für Bildung und Wissenschaft anzuzeigen ist.

(2) Der Habilitierte kann selbständig lehren (Lehrbefugnis). Er hat das Recht, die akademische Bezeichnung "Privatdozent" zu führen, solange die Lehrbefugnis besteht. Für den Verlust der Lehrbefugnis gilt § 25 Abs. 3 entsprechend.

(3) Der Rektor kann Privatdozenten nach mindestens fünfjähriger Bewährung in Forschung und Lehre die Bezeichnung "außerplanmäßiger Professor" verleihen.

## § 67

### **Akademische Ehrungen**

(1) Die Hochschulen können für besondere Verdienste um die Hochschule die Würde eines Ehrenbürgers oder Ehrensensors oder andere akademische Ehrungen verleihen.

(2) Das Nähere zum Verfahren der Ehrung und zu den sich daraus ergebenden Rechten regelt die Hochschule durch eine Ordnung, die dem Senator für Bildung und Wissenschaft anzuzeigen ist.

## **4. Kapitel**

### **Studienreform**

## § 68

### **Studienreform**

Die Hochschulen haben die ständige Aufgabe, im Zusammenwirken mit den zuständigen staatlichen Stellen Inhalte und Formen des Studiums im Hinblick auf die Entwicklungen in Wissenschaft und Kunst, die Bedürfnisse der beruflichen Praxis und die notwendigen Veränderungen in der Berufswelt zu überprüfen und weiterzuentwickeln. Sie können mit dem Senator für Bildung und Wissenschaft Zielvereinbarungen über die Entwicklung von Maßnahmen der Studienreform abschließen und mit seiner Zustimmung befristete Modellversuche durchführen.

## § 68 a

### **Zentrum für Lehrerbildung**

Die Universität Bremen richtet ein Zentrum für Lehrerbildung ein. Das Zentrum steuert und koordiniert die strukturelle, curriculare, fachbezogene, fachdidaktische und erziehungswissenschaftliche Entwicklung und Umsetzung der Lehrerbildung und ist im Benehmen mit dem Studiendekan zuständig für die Beratung der Studierenden nach § 51. Das Zentrum stellt die enge Kooperation von Erziehungswissenschaft, Fachdidaktik und den an der Lehrerausbildung beteiligten Fächern und Fachbereichen in der universitären Phase der Lehrerausbildung und in Zusammenarbeit mit dem Landesinstitut für Schule in der zweiten Phase der Lehrerausbildung sicher. Das Nähere zur Einrichtung, Verantwortlichkeit und zu den Aufgaben sowie der Mittelzuweisung regelt die Universität durch Ordnung.

## § 69

### **Bewertung der Lehre**

(1) Die Hochschulen haben die Aufgabe, Qualität und Erfolg der Lehre zu ermitteln (Evaluierung). Sie sollen dabei mit Hochschulen außerhalb der Freien Hansestadt Bremen zusammenwirken und sich überregional anerkannter Verfahren bedienen, die die Einbeziehung auswärtiger Gutachter vorsehen. Die Studenten sind angemessen zu beteiligen.

(2) Im Lehrbericht (§ 89 Abs. 4 Satz 6) sind vom Studiendekan anhand der im Rahmen des § 11 erhobenen und nach § 11 des Landesstatistikgesetzes verfügbaren Daten die Situation von Lehre und Studium und die Organisation der Lehre darzustellen; darüber hinaus enthält der Lehrbericht für den Berichtszeitraum auch Angaben über die Bewertung des Lehrangebots in den einzelnen Studiengängen durch die Studenten, gegebenenfalls auch über die Ergebnisse externer Bewertungen. Zur Wahrnehmung dieser Aufgaben können die als Studenten immatrikulierten Teilnehmer von Lehrveranstaltungen anonym über Ablauf sowie Art und Weise der Darbietung des Lehrstoffs befragt und die gewonnenen Daten verarbeitet werden. Eine Auskunftspflicht der Teilnehmer besteht nicht. Die Bezeichnung der Lehrveranstaltungen, die Namen der Lehrenden und die ausgewerteten Ergebnisse werden dem Fachbereichsrat, der jeweils zuständigen Studienkommission und dem Rektorat bekannt gegeben und zur Bewertung der Lehre verwendet; vor Bekanntgabe ist den betroffenen Lehrenden Gelegenheit zur Stellungnahme zu den Bewertungsergebnissen zu geben. Eine Verwendung der gewonnenen Daten und ausgewerteten Ergebnisse im Sinne der Sätze 2 und 4 zu anderen Zwecken ist unzulässig.

(3) Die Hochschulen legen dem Senator für Bildung und Wissenschaft regelmäßig Berichte vor, in denen die wichtigsten Ergebnisse der Lehrberichte nach Absatz 2 zusammengefasst sind. Form und Berichtszeitraum werden einvernehmlich festgelegt; personenbezogene Daten werden nicht aufgenommen.

## **Teil VI**

### **Forschung**

## § 70

### **Aufgaben der Forschung**

(1) Die Forschung in den Hochschulen dient der Gewinnung wissenschaftlicher Erkenntnisse sowie der wissenschaftlichen Grundlegung und Weiterentwicklung von Lehre und Studium. Gegenstand der Forschung in den Hochschulen können unter

Berücksichtigung der Aufgabenstellung der Hochschule alle wissenschaftlichen Bereiche sowie die Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse in der Praxis einschließlich der Folgen sein, die sich aus der Anwendung wissenschaftlicher Erkenntnisse ergeben können.

(2) Die Forschung in den Hochschulen dient auch der Analyse von Problemen in allen Bereichen des gesellschaftlichen Lebens und zeigt wissenschaftlich begründbare Lösungsmöglichkeiten auf. Sie soll auch die besonderen Aufgaben, die sich in der Freien Hansestadt Bremen und in ihrem Umland stellen, berücksichtigen.

## § 71

### **Förderung und Koordination der Forschung**

(1) Zur gegenseitigen Abstimmung von Forschungsvorhaben und Schwerpunkten der Forschung sowie zur Planung und Durchführung gemeinsamer Forschungsvorhaben wirken die Hochschulen zusammen. Die Hochschulen sollen die Zusammenarbeit mit anderen Hochschulen und Forschungseinrichtungen auch außerhalb der Freien Hansestadt Bremen und mit Einrichtungen der überregionalen Forschungsplanung und Forschungsförderung anstreben.

(2) Der Akademische Senat legt nach Anhörung der betroffenen Fachbereiche und zentralen wissenschaftlichen Einrichtungen die Grundsätze der Forschungsplanung fest und nimmt diese in den Hochschulentwicklungsplan (§ 103) auf. Die Hochschule fördert die von ihren Mitgliedern, soweit zu deren Dienstaufgabe die selbständige Forschung gehört, geplanten und in der Durchführung befindlichen Forschungsvorhaben durch die Bereitstellung von Personal, Sachmitteln und Einrichtungen.

(3) Die Hochschulen tragen für die regelmäßige Bewertung ihrer Forschungseinrichtungen Sorge und ziehen dabei externe Gutachter hinzu. Sie berichten regelmäßig über die Forschungstätigkeit in der Hochschule, insbesondere auch über in der Durchführung befindliche und im Berichtszeitraum abgeschlossene Vorhaben sowie über weitere Planungen.

## § 72

### **Forschungsschwerpunkte**

(1) Die Universität richtet nach Maßgabe ihrer Hochschulentwicklungsplanung für in der Regel zeitlich befristete interdisziplinäre Forschungen Forschungsschwerpunkte ein und berücksichtigt vorrangig ihren besonderen Bedarf an Personal, Sachmitteln und Einrichtungen.

(2) Ein Forschungsschwerpunkt wird als wissenschaftliche Einrichtung (§ 92) oder als Institut (§ 91) organisiert. Ein vom Akademischen Senat beschlossenes Organisationsstatut eines Forschungsschwerpunktes kann Abweichungen von den in Satz 1 genannten Organisationsformen zulassen.

(3) Über die Einrichtung, Fortführung und Beendigung eines Forschungsschwerpunktes entscheidet der Akademische Senat nach Anhörung der betroffenen Fachbereiche unter Berücksichtigung von Gutachten auswärtiger Sachverständiger.

## § 73

### **Mitwirkung an einzelnen Forschungsvorhaben**

(1) An der Entwicklung des Arbeitsprogramms für ein einzelnes Forschungsvorhaben wirken alle an dem Vorhaben wissenschaftlich Arbeitenden mit. Die Durchführung steht

unter der verantwortlichen Leitung eines oder mehrerer Wissenschaftler, zu deren Dienstaufgaben die selbständige Forschung gehört.

(2) Bei der Veröffentlichung von Forschungsergebnissen sind Mitarbeiter, die einen eigenen wissenschaftlichen oder wesentlichen sonstigen Beitrag geleistet haben, als Mitautoren zu nennen; soweit möglich, ist ihr Beitrag zu kennzeichnen.

## § 74

### **Voraussetzungen für Forschung mit Mitteln Dritter**

1) Hochschulmitglieder, soweit zu deren Dienstaufgaben die selbständige Forschung gehört, sind berechtigt, im Rahmen ihrer dienstlichen Aufgaben auch solche Forschungsvorhaben durchzuführen, die nicht oder nur zum Teil aus den der Hochschule zur Verfügung stehenden Haushaltsmitteln, sondern aus Mitteln Dritter finanziert werden; ihre Verpflichtung zur Erfüllung der übrigen Dienstaufgaben bleibt unberührt.

(2) Ein Hochschulmitglied ist berechtigt, ein Forschungsvorhaben nach Absatz 1 in der Hochschule durchzuführen, wenn die Erfüllung anderer Aufgaben der Hochschule sowie die Rechte und Pflichten anderer Personen dadurch nicht beeinträchtigt werden, entstehende Folgekosten angemessen berücksichtigt sind und damit gerechnet werden kann, dass die Forschungsergebnisse in absehbarer Zeit zur Veröffentlichung vorliegen.

(3) Die Hochschulen regeln durch Satzung das Nähere zu den Voraussetzungen und der Durchführung von Forschung mit Mitteln Dritter.

## § 75

### **Durchführung von Forschung mit Mitteln Dritter**

(1) Bei Vorliegen der Voraussetzungen nach § 74 Abs. 2 fördert die Hochschule nach Maßgabe der bestehenden Möglichkeiten die Durchführung eines mit Mitteln Dritter finanzierten Forschungsvorhabens.

(2) Die Mittel für Forschungsvorhaben, die nach § 74 Abs. 2 in der Hochschule durchgeführt werden, sollen von der Hochschule verwaltet werden. Die Mittel sind für den von dem Dritten bestimmten Zweck zu verwenden und vorbehaltlich des Absatzes 2 a nach dessen Bedingungen zu bewirtschaften, soweit gesetzliche Bestimmungen nicht entgegenstehen. Treffen die Bedingungen keine Regelung, so gelten ergänzend die Bestimmungen des Landes. Auf Antrag des Hochschulmitglieds, das das Vorhaben durchführt, soll von der Verwaltung der Mittel durch die Hochschule abgesehen werden, sofern dies mit den Bedingungen des Mittelgebers vereinbar ist; Satz 3 gilt in diesem Falle nicht.

(3) Aus Mitteln Dritter bezahlte Mitarbeiter an Forschungsvorhaben, die nach § 74 Abs. 2 in der Hochschule durchgeführt werden, sollen als an der Hochschule tätige Bedienstete des Landes befristet für den Zeitraum der Mittelbewilligung eingestellt werden. Die Einstellung setzt voraus, dass der Mitarbeiter von dem Hochschulmitglied, das das Forschungsvorhaben durchführt, vorgeschlagen wurde.

(4) Finanzielle Erträge der Hochschule aus Forschungsvorhaben, die in der Hochschule durchgeführt werden, insbesondere aus Einnahmen, die der Hochschule als Entgelt für die Inanspruchnahme von Personal, Sachmitteln und Einrichtungen zufließen, stehen der Hochschule für die Erfüllung ihrer Aufgaben zur Verfügung.

(5) Ergebnisse aus einem mit Mitteln Dritter finanzierten Forschungsvorhaben sollen in der Regel in absehbarer Zeit veröffentlicht werden. Die Möglichkeit der Veröffentlichung kann nicht durch Vereinbarung ausgeschlossen werden.

## § 76

### **Sonderforschungsbereiche und andere langfristige Forschungsschwerpunkte**

(1) In langfristig, aber nicht auf Dauer angelegten Sonderforschungsbereichen und Forschungszentren arbeiten Wissenschaftler mehrerer Disziplinen im Rahmen eines fächerübergreifenden Forschungsprogramms zusammen. An einem Sonderforschungsbereich können, an einem Forschungszentrum müssen mehrere Hochschulen und öffentliche oder öffentlich geförderte Forschungseinrichtungen außerhalb von Hochschulen beteiligt sein.

(2) Die organisatorische Einbindung, Leitung und Struktur von Sonderforschungsbereichen und anderen langfristigen Forschungsschwerpunkten regeln die Hochschulen durch Ordnung, die auf Vorschlag der beteiligten Wissenschaftler vom Rektorat erlassen wird.

## § 77

### **Entwicklungsvorhaben**

Die Vorschriften dieses Teils gelten für Entwicklungsvorhaben im Rahmen angewandter Forschung sowie für künstlerische Entwicklungsvorhaben sinngemäß.

## **Teil VII**

### **Aufbau und Organisation der Hochschulen**

#### **1. Kapitel**

#### **Zentrale Organe und Hochschulleitung**

## § 78

### **Zentrale Organe**

Zentrale Organe der Hochschule sind der Akademische Senat, der Rektor und das Rektorat.

## § 79

(weggefallen)

## § 80

### **Akademischer Senat**

(1) Der Akademische Senat entscheidet in den ihm nach diesem Gesetz zugewiesenen Angelegenheiten. Er kann vom Rektorat und allen Organisationseinheiten Auskunft über alle Angelegenheiten der Hochschule verlangen.

(2) Aufgaben des Akademischen Senats sind:

1. Beschlussfassung über den Hochschulentwicklungsplan,
2. Beschlussfassung über eine Grundordnung,
3. Beschlussfassung über den Antrag auf Mittelzuweisung (§ 106 Abs. 3),
4. Beschlussfassung über die Grundsätze der Mittelbewirtschaftung,
5. Beschlussfassung über die Strukturpläne der Fachbereiche,
6. Beschlussfassung über die Errichtung, Änderung und Auflösung von Fachbereichen, wissenschaftlichen und künstlerischen Einrichtungen nach § 92, Betriebseinheiten nach § 94 und gemeinsamen Einrichtungen mehrerer Hochschulen nach § 13,
7. Beschlussfassung über Einrichtung, Änderung und Aufhebung von Studiengängen,
8. Beschlussfassung über Ordnungen für die Habilitation und die Verleihung akademischer Grade,
9. Entscheidungen von grundsätzlicher Bedeutung in Fragen der Forschung und Förderung des wissenschaftlichen und künstlerischen Nachwuchses,
10. Beschlussfassung über die allgemeinen Teile der Hochschulprüfungsordnungen gemäß § 62 auf der Grundlage der nach § 9 des Hochschulrahmengesetzes überregional vereinbarten allgemeinen Bestimmungen für Prüfungsordnungen sowie der Rahmenprüfungsordnungen und der Magisterprüfungsordnungen,
- 10a Beschlussfassung über eine Studienkontenordnung, soweit das Satzungsrecht vom Senator für Bildung und Wissenschaft auf die Hochschulen übertragen ist,
11. Beschlussfassung über den Vorschlag zur Bestellung des Kanzlers,
12. Beschlussfassung über Grundsätze der Zusammenarbeit mit anderen Hochschulen und Einrichtungen außerhalb der Hochschule,
13. Beschlussfassung über die Frauenförderungsprogramme (§ 4 Abs. 2),
14. Beschlussfassung über die sonstigen Satzungen, sofern das Gesetz keine andere Zuständigkeit vorsieht,
15. Beratung und Beschlussfassung zu Grundsatzfragen der Hochschule, der Hochschulpolitik und der Hochschulplanung,
16. Beschlussfassung über Grundsatzfragen und Richtlinien für die Durchführung von Berufungsverfahren,
17. Stellungnahme zu Vorschlägen für die Berufung von Professoren, sofern Sondervoten vorliegen, binnen vier Wochen,
18. Entgegennahme und Beratung des jährlichen Rechenschaftsberichts des Rektorats,
19. Bestimmung der Anzahl der Konrektoren,
20. Wahl des Rektors und der Konrektoren,
21. Beschlussfassung über die Wahlordnung.

(3) Der Akademische Senat der Universität Bremen besteht aus 17 Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Nr. 1 bis 4 im Verhältnis 7:4:4:2 und fünf Vertretern der Dekane; die Dekane können durch andere Dekane vertreten werden.

(4) Der Akademische Senat der Hochschule für Künste besteht aus 13 Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 bis 4 im Verhältnis 7:1:3:2, den Dekanen und zwei Vertretern der Gruppe der Lehrbeauftragten.

(5) Der Akademische Senat der Hochschule Bremen besteht aus 18 Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Nr. 1 bis 4 im Verhältnis 8:4:4:2 und 4 Vertretern der Dekane; die Dekane können durch andere Dekane vertreten werden.

(6) Der Akademische Senat der Hochschule Bremerhaven besteht aus 15 Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 und 3 und Absatz 4 im Verhältnis 7:4:4 und zwei Dekanen.

(7) Verändert sich die Zahl der Fachbereiche an den in Absatz 4 und 6 genannten Hochschulen und damit auch die Zahl der Dekane im Akademischen Senat, so ist die Zahl der Vertreter der Gruppe der Professoren entsprechend zu verringern oder zu erhöhen.

(8) Die Mitglieder des Rektorats beraten den Akademischen Senat. Der Rektor führt den Vorsitz. Je ein Vertreter des Personalrats und des Allgemeinen Studentenausschusses können mit beratender Stimme an den Sitzungen teilnehmen. Im Fall des § 4 Abs. 11 nimmt ein Vertreter der Teilnehmer an angegliederten Bildungsgängen mit beratender Stimme an den Sitzungen des Akademischen Senats teil.

(9) Der Akademische Senat kann zu seiner Beratung ständige und nichtständige Kommissionen und Ausschüsse bilden.

(10) Werden einer Kommission oder einem Ausschuss durch Beschluss des Akademischen Senats oder allgemein durch Satzung Entscheidungsbefugnisse übertragen, die die Lehre mit Ausnahme ihrer Bewertung betreffen, müssen die Hochschullehrer über mindestens die Hälfte der Stimmen, in Angelegenheiten, die die Forschung, künstlerische Entwicklungsvorhaben oder die Berufung von Hochschullehrern unmittelbar betreffen, über die Mehrheit der Stimmen verfügen.

(11) Zur Wahrnehmung der Aufgaben nach § 6 bestellt der Akademische Senat Frauenbeauftragte.

## § 81

### **Aufgaben des Rektorats und des Rektors**

(1) Das Rektorat besteht aus dem Rektor, nach Entscheidung des Akademischen Senats ein bis drei Konrektoren und dem Kanzler. Der Rektor führt den Vorsitz und legt die Grundsätze fest, nach denen die Hochschule geleitet und verwaltet werden soll. Das Rektorat regelt die Geschäftsverteilung, soweit sie nicht in diesem Gesetz geregelt ist, durch eine Geschäftsordnung. Die Mitglieder des Rektorats nehmen die ihnen zugewiesenen Aufgaben des Rektorats in eigener Zuständigkeit wahr.

(2) Das Rektorat entscheidet in allen Angelegenheiten, die das Gesetz keinem anderen Organ zuweist. Unter Beachtung der Beschlüsse des Akademischen Senats und der Grundsätze des Rektors leitet es die Hochschule. Es verteilt die Stellen und Mittel unter Berücksichtigung der Leistungen und Belastungen in Forschung und Lehre und der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses sowie der Fortschritte bei der Erfüllung des Gleichstellungsauftrages. Es legt jährlich gegenüber dem Akademischen Senat Rechenschaft ab. Es nimmt zu den Berufungsvorschlägen der Fachbereiche Stellung und legt sie dem Senator für Bildung und Wissenschaft vor oder bricht das Berufungsverfahren ab. Es kann zu allen Angelegenheiten der Hochschule Stellung nehmen. Es sorgt zur Erfüllung der Aufgaben der Hochschule für das Zusammenwirken ihrer Organe, Organisationseinheiten und Mitglieder. Es unterrichtet die Organe über die wichtigen Angelegenheiten und hat das Recht, an den Sitzungen aller Gremien mit beratender Stimme teilzunehmen. Auf sein Verlangen ist es über alle Angelegenheiten unverzüglich zu unterrichten.

(3) Der Rektor vertritt die Hochschule gerichtlich und außergerichtlich nach außen und nach innen. Er wahrt die Ordnung der Hochschule und übt das Hausrecht aus. Er kann

einzelne Mitglieder der Hochschule für bestimmte Bereiche mit der internen Ausübung des Hausrechts betrauen. Das Recht, um Amtshilfe zu ersuchen oder einen Strafantrag wegen Verletzung des Hausrechts zu stellen, bleibt dem Rektor vorbehalten. Der Rektor entscheidet auf Vorschlag der Dekane nach § 89 Abs. 5 Satz 1 Nr. 4 über alle Fragen der Gewährung von Leistungsbezügen, soweit diese Entscheidungen durch Rechtsverordnung der Hochschule übertragen worden sind. Der Rektor kann auch ohne Vorschlag eines Dekans über die Gewährung von Leistungsbezügen entscheiden, wenn die Voraussetzungen für die Gewährung gegeben sind.

(4) Der Rektor ist verpflichtet, Entscheidungen oder Maßnahmen von Organen und Gremien, die er für rechtswidrig hält, binnen zwei Wochen, nachdem er von ihnen Kenntnis erhalten hat, unter Angabe der Gründe zu beanstanden und auf Abhilfe hinzuwirken. Die Beanstandung hat aufschiebende Wirkung. Bleibt die Beanstandung erfolglos, so entscheidet der Senator für Bildung und Wissenschaft. Die Beanstandung entfällt spätestens drei Monate nach dem Widerspruch des Organs oder Gremiums, wenn bis dahin keine andere Entscheidung erfolgt ist.

(5) Der Rektor kann in dringenden Fällen unter Angabe der Gründe die kurzfristige Einberufung eines jeden Organs und Gremiums fordern und verlangen, dass über bestimmte Angelegenheiten beraten und entschieden wird. Der Rektor kann eine angemessene Frist zur Beratung und Entscheidung setzen.

(6) Kommt ein notwendiger Beschluss eines Kollegialorgans nicht oder nicht fristgerecht zustande, ist der Rektor verpflichtet, das betreffende Organ zur Behandlung dieses Beschlussgegenstandes innerhalb von vierzehn Tagen einzuberufen. Das Organ ist in diesem Fall uneingeschränkt beschlussfähig. Kommt ein Beschluss wiederum nicht zustande, kann der Rektor anstelle des Organs handeln, im Falle eines Einspruchs nach § 101 Abs. 5 erst nach der nächsten Sitzung des Organs, auf die die Sätze 1 und 2 entsprechend anzuwenden sind.

(7) Bei unaufschiebbaren Angelegenheiten, in denen eine Entscheidung des zuständigen Organs nicht rechtzeitig herbeigeführt werden kann, kann der Rektor anstelle des zuständigen Organs Maßnahmen treffen. Er unterrichtet das zuständige Organ unverzüglich von seiner Maßnahme. Das zuständige Organ kann die Maßnahme durch eine eigene Regelung der Angelegenheit aufheben oder abändern; entstandene Rechte Dritter bleiben unberührt.

(8) Der Rektor kann Verfahrensweisen und Entscheidungen von Organen und Gremien, die geeignet sind, der Hochschule erheblichen Schaden zuzufügen, unter Angabe der Gründe beanstanden. Auf Antrag des Rektors hat sich der Akademische Senat mit der Beanstandung zu befassen.

## § 82

### **Rechtsstellung des Rektors**

(1) Die Rektoren der Universität und der Hochschule Bremen üben ihr Amt hauptberuflich aus; der Rektor der Hochschule Bremerhaven kann das Amt hauptberuflich ausüben. Die Rektoren können auch im Angestelltenverhältnis beschäftigt werden.

(2) Soweit die Rektoren ihr Amt nicht hauptberuflich ausüben, werden sie für die Dauer ihrer Amtstätigkeit von ihren sonstigen Aufgaben befreit.

(3) Der nicht in das Beamtenverhältnis auf Zeit berufene Rektor ist nach Ablauf seiner Amtszeit verpflichtet, die Amtsgeschäfte bis zum Amtsantritt seines Nachfolgers weiterzuführen.

(4) Der Rektor kann nicht in Organe der Hochschule gewählt werden.

## § 83

### **Wahl des Rektors**

(1) Für die Wahl des Rektors stellt der Akademische Senat nach öffentlicher Ausschreibung einen Wahlvorschlag auf, der drei Personen umfassen soll. Der Akademische Senat kann eine Findungskommission einsetzen, in der die Gruppe der Hochschullehrer über die Mehrheit der Stimmen verfügt. Der Wahlvorschlag ist dem Senator für Bildung und Wissenschaft zuzuleiten, der eine Stellungnahme abgeben kann.

(2) Die Rektoren der Universität, der Hochschule Bremen und der Hochschule Bremerhaven werden vom Akademischen Senat in geheimer Abstimmung mit der Mehrheit der Stimmen seiner Mitglieder für die Dauer von fünf Jahren gewählt und vom Senat bestellt. Wiederwahl ist zulässig. Erhält im ersten Wahlgang keiner der vorgeschlagenen Bewerber die nach Satz 1 erforderliche Mehrheit, so findet ein zweiter Wahlgang zwischen den beiden Bewerbern mit der höchsten Stimmenzahl statt. Wenn auch in diesem Wahlgang keiner der Bewerber die Mehrheit der Stimmen der Mitglieder des Akademischen Senats erreicht, sind damit beide Bewerber dem Senat zur Bestellung vorgeschlagen. Der Akademische Senat kann mit einer Mehrheit von 2/3 der abgegebenen Stimmen einen nicht vorgeschlagenen Bewerber wählen, nachdem zuvor die Findungskommission und der Senator für Bildung und Wissenschaft Gelegenheit zur Stellungnahme gehabt haben. Vor der Aufstellung des Wahlvorschlags, im Falle des Satzes 5 vor der Wahl, muss eine öffentliche Befragung der dafür von der Findungskommission vorausgewählten Bewerber um das Amt des Rektors im Akademischen Senat stattfinden. Zum Rektor kann gewählt werden, wer eine abgeschlossene Hochschulausbildung besitzt und aufgrund einer mehrjährigen verantwortlichen beruflichen Tätigkeit, insbesondere in Wissenschaft, Wirtschaft, Verwaltung oder Rechtspflege erwarten lässt, dass er den Aufgaben des Amtes gewachsen ist.

(3) Für die Wahl des Rektors an der Hochschule für Künste gelten die Absätze 1 und 2 mit der Maßgabe, dass die Ausschreibung nur hochschulöffentlich stattfindet und der Rektor aus dem Kreis der Professoren zu wählen ist.

(4) Der Rektor kann mit der Mehrheit von 2/3 der Mitglieder des Akademischen Senats abgewählt werden, indem gleichzeitig ein kommissarischer Rektor aus der Mitte der Professoren der jeweiligen Hochschule gewählt und das Verfahren zur Neuwahl des Rektors eingeleitet wird.

## § 84

### **Konrektoren**

(1) Die Konrektoren nehmen ihre Aufgaben im Rahmen der Aufgabenzuweisung durch die Geschäftsordnung sowie der Entscheidungen des Rektorats eigenverantwortlich wahr.

(2) Die Konrektoren werden auf Vorschlag des Rektors vom Akademischen Senat mit der Mehrheit der Stimmen seiner Mitglieder gewählt; § 83 Abs. 2 Satz 7 gilt entsprechend. Die Amtszeit der Konrektoren wird auf Vorschlag des Rektors vom Akademischen Senat auf einen Zeitraum zwischen zwei und fünf Jahren festgelegt. Werden vom Rektor vorgeschlagene Bewerber nicht gewählt, hat der Rektor insoweit erneut einen Vorschlag vorzulegen. Erhält auch dieser Vorschlag nicht die erforderliche Mehrheit, so kann der Rektor einen Professor befristet mit den Aufgaben eines Konrektors beauftragen. Spätestens nach einem halben Jahr ist ein erneutes Wahlverfahren einzuleiten.

(3) Die Konrektoren können während ihrer Amtszeit ein Mandat oder eine Funktion in einem anderen Organ als im Rektorat nicht ausüben. Sie können jeweils durch Neuwahl eines anderen Konrektors auf Vorschlag des Rektors aus ihrem Amt abberufen werden. Während ihrer Amtszeit werden sie zur Wahrnehmung ihrer Rektoratsaufgaben angemessen von ihren sonstigen Aufgaben befreit. Die Geschäftsordnung regelt ihre Vertretung

untereinander und im Verhältnis zum Rektor und zum Kanzler, soweit dieses Gesetz keine Regelung trifft.

## § 85

### **Kanzler**

(1) Als Mitglied des Rektorats leitet der Kanzler die Hochschulverwaltung und ist verantwortlich für die verwaltungsmäßige Durchführung der Beschlüsse des Rektorats und des Akademischen Senats. Er wirkt darauf hin, dass die Verwaltung die für die Erfüllung der Hochschulaufgaben notwendigen Dienstleistungsfunktionen wahrnimmt und übt die Dienstaufsicht über die Bediensteten des Dienstleistungsbereichs aus.

(2) Der Kanzler bereitet für das Rektorat den Vorschlag zur Aufstellung des Haushaltsplans und einen Vorschlag für die Mittelzuweisung nach § 15 Abs. 1 vor. Er stellt für das Rektorat einen Vorschlag für den Antrag auf Mittelzuweisung an den Akademischen Senat nach § 80 Abs. 2 Nr. 3 auf. Er ist Beauftragter für den Haushalt und kann in dieser Eigenschaft Entscheidungen des Rektorats mit aufschiebender Wirkung widersprechen. Kommt eine Einigung nicht zustande, so berichtet das Rektorat dem Senator für Bildung und Wissenschaft.

(3) Der Kanzler wird aufgrund eines Dreivorschlags des Akademischen Senats und aufgrund einer öffentlichen Ausschreibung der Hochschule vom Senat in der Regel für einen befristeten Zeitraum von acht Jahren bestellt. Wiederholte Bestellung ist zulässig. Der Kanzler kann auch im Angestelltenverhältnis beschäftigt werden.

## **2. Kapitel**

### **Fachbereiche**

## § 86

### **Fachbereiche**

(1) Die Hochschule gliedert sich in Fachbereiche als die organisatorischen Grundeinheiten. Der Fachbereich soll verwandte oder benachbarte Studiengänge oder Teilstudiengänge umfassen. Größe und Abgrenzung der Fachbereiche müssen gewährleisten, dass die dem einzelnen Fachbereich obliegenden Aufgaben angemessen erfüllt werden können.

(2) Der Fachbereich erfüllt unbeschadet der Gesamtverantwortung der Hochschule und der Zuständigkeiten der zentralen Hochschulorgane für sein Gebiet die Aufgaben der Hochschule. Er trägt dafür Sorge, dass seine Mitglieder, wissenschaftlichen Einrichtungen und Betriebseinheiten die ihnen obliegenden Aufgaben erfüllen.

(3) Organe des Fachbereichs sind der Fachbereichsrat, das Dekanat, der Dekan und der Studiendekan.

(4) Dem Fachbereich zugeordnet sind die in ihm tätigen oder besonders zugeordneten Mitglieder der Hochschule nach § 5 Abs. 1 und diesen Gleichgestellten.

## § 87

### **Aufgaben des Fachbereichsrats**

Im Rahmen der Aufgaben des Fachbereichs nach § 86 beschließt der Fachbereichsrat über

1. Vorschläge für die Einführung, Änderung und Aufhebung von Studiengängen,

2. Studienordnungen, Studienpläne, Prüfungsordnungen und Promotionsordnungen,
3. Grundsätze für die Maßnahmen zur Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses,
4. Förderung und Koordination der Abstimmung von Forschungs- und künstlerischen Entwicklungsvorhaben,
5. Bildung von Berufungskommissionen und Berufungsvorschläge,
6. Vorschläge für die Ernennung von Honorarprofessoren,
7. Grundsätze für die Maßnahmen zur Evaluation der Lehre auf der Grundlage der Berichte gemäß § 89 Abs. 4 Satz 6,
8. Vorschläge für die Verleihung der Bezeichnung „außerplanmäßiger Professor“,
9. Frauenförderungspläne des Fachbereichs,
10. Grundsätze der Mittelbewirtschaftung,
11. Struktur- und Entwicklungspläne des Fachbereichs.

Beschlüsse nach Nr. 2, soweit Studienordnungen und Studienpläne betroffen sind, und Nr. 7 hat der Fachbereichsrat im Benehmen mit dem Studiendekan zu fassen.  
Der Fachbereichsrat berät die Zielvereinbarungen nach § 105a Abs. 2 sowie den jährlichen Bericht des Dekanats.

## § 88

### **Fachbereichsrat**

(1) Der Fachbereichsrat besteht

1. an der Universität:
  - aus 13 Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 bis 4 im Verhältnis 7:2:2:2,
2. an der Hochschule für Künste:
  - a) im Fachbereich Bildende Kunst aus 13 Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 bis 4 im Verhältnis 7:2:2:2,
  - b) im Fachbereich Musik aus 10 Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 bis 4 im Verhältnis 6:1:2:1 und einem Vertreter der Gruppe der Lehrbeauftragten,
  - c) in weiteren Fachbereichen aus neun Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Satz 1 Nrn. 1 bis 4 im Verhältnis 5:1:2:1.
3. an der Hochschule Bremerhaven aus neun Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 und 3 und Abs. 4 im Verhältnis 5:2:2,
4. an der Hochschule Bremen aus neun Vertretern der Gruppen nach § 5 Abs. 3 Nr. 1 bis 4 im Verhältnis 5:1:2:1.

Im Fall des § 4 Abs. 11 nimmt ein Vertreter der Teilnehmer an den dem Fachbereich zugeordneten angegliederten Bildungsgängen mit beratender Stimme an den Sitzungen des Fachbereichsrats teil.

(2) Der Fachbereichsrat kann durch einstimmigen Beschluss aller Mitglieder für die kommende Amtsperiode eine kleinere Zusammensetzung im Rahmen des Modells nach Absatz 1 beschließen; die Zahl der Vertreter der Gruppe nach § 5 Abs. 3 Satz 1 Nr. 1 muss um eins höher sein als die Summe der Vertreter der übrigen Gruppen.

(3) Der Fachbereichsrat kann vom Dekanat oder einzelnen Dekanatsmitgliedern und vom Rektor Auskünfte über Angelegenheiten des Fachbereichs verlangen.

(4) Fachbereiche können sich durch vom Fachbereichsrat zu beschließende Satzung eine Substruktur geben. In den dazu vorgesehenen Gremien müssen alle Mitgliedergruppen angemessen vertreten sein. Werden einem Gremium Aufgaben des Fachbereichsrats übertragen, gilt Absatz 1 entsprechend.

(5) Der Fachbereichsrat kann Ausschüsse bilden und auf sie Entscheidungsbefugnisse für bestimmte Aufgaben übertragen (beschließende Ausschüsse). Für die Entscheidung bestimmter Angelegenheiten, die mehrere Fachbereiche berühren und eine aufeinander abgestimmte Erfüllung erfordern, sollen die beteiligten Fachbereichsräte gemeinsame beschließende Ausschüsse bilden. Die Übertragung von Entscheidungsbefugnissen ist jederzeit widerruflich. § 80 Abs. 10 gilt entsprechend.

## § 89

### **Dekanat**

(1) Der Fachbereichsrat wählt aus dem Kreis der dem Fachbereich angehörenden Hochschullehrer einen Dekan und auf Vorschlag des Dekans einen Stellvertreter sowie aus dem Kreis der dem Fachbereich angehörenden Hochschullehrer und wissenschaftlichen oder künstlerischen Mitarbeiter sowie der Mitarbeiter nach § 21 einen Studiendekan für die Dauer von zwei bis vier Jahren. Die Wahl bedarf außer der Mehrheit des Fachbereichsrats auch der Mehrheit der ihm angehörenden Hochschullehrer; § 101 Abs. 4 Satz 2 gilt entsprechend. Wiederwahl ist zulässig. Der Dekan, sein Stellvertreter und der Studiendekan bilden das Dekanat.

(2) Das Dekanat leitet den Fachbereich, setzt im übrigen die Entscheidungen des Fachbereichsrats um und ist ihm verantwortlich. Der Dekan vertritt den Fachbereich innerhalb der Hochschule und in überregionalen fach- und studiengangsspezifischen Gremien. Der Dekan führt den Vorsitz im Fachbereichsrat und im Dekanat. Mitglieder des Dekanats können nicht zugleich Mitglieder des Fachbereichsrats sein.

(3) Das Dekanat ist für alle Angelegenheiten des Fachbereichs zuständig, soweit sie nicht durch dieses Gesetz einem anderen Organ zugewiesen sind. Es entscheidet im Rahmen der Richtlinien des Dekans, der Entscheidungen und Beschlüsse des Rektors, des Rektorats, des Akademischen Senats und des Fachbereichsrats insbesondere über abzuschließende Zielvereinbarungen mit dem Rektorat nach § 105a Abs. 2 und aufzustellende Ausstattungspläne im Rahmen von Hochschulentwicklungsplänen nach § 103 Abs. 2. Das Dekanat entscheidet mit einfacher Stimmenmehrheit. Das Dekanat gibt sich eine Geschäftsordnung, in der insbesondere die Geschäftsverteilung und die Rechenschaftspflicht geregelt werden. Sie kann vorsehen, dass bestimmte Aufgaben einem Mitglied des Dekanats zur selbständigen Wahrnehmung übertragen werden. Dem Studiendekan können weitere als die in Absatz 4 genannten Aufgaben zur selbständigen Wahrnehmung übertragen werden.

(4) Der Studiendekan entscheidet über

1. Musterstudienpläne und Studienordnungen im Rahmen seiner Befugnisse nach den §§ 54 Abs. 2 Satz 4 und 87 Satz 2,
2. Maßnahmen zur Verbesserung und Weiterentwicklung der Lehre,
3. Maßnahmen zur Evaluation der Lehre und
4. Maßnahmen zur Sicherstellung des erforderlichen Lehrangebots, soweit nicht der Dekan oder der Rektor als Dienstvorgesetzter zuständig ist.

Der Studiendekan hat dabei die Beschlüsse des Dekanats und des Fachbereichsrats zu beachten. Er wirkt in den gesetzlich vorgesehenen Fällen an den Entscheidungen der anderen Organe des Fachbereichs mit. Er unterbreitet dem Dekan oder Dekanat Vorschläge für den Einsatz von Mitteln, Stellen und Einrichtungen für die Lehre. Er koordiniert die

Umsetzung der Beschlüsse der Studienkommissionen und ist berechtigt, an den Sitzungen teilzunehmen. Er ist für die Erstellung des Lehrberichts und die angemessene Berücksichtigung studentischer Interessen verantwortlich.

(5) Der Dekan legt die Richtlinien für das Dekanat fest und entscheidet im Rahmen der Zuständigkeit nach Absatz 3 über

1. die Verwendung der dem Fachbereich zugewiesenen Mittel, Stellen und Einrichtungen,
2. die Mittelbewirtschaftung,
3. die Übertragung bestimmter Lehraufgaben zur Sicherstellung des erforderlichen Lehr- und Prüfungsangebots im Sinne von § 54 Abs. 2 Satz 5 auf die in der Lehre Tätigen im Rahmen der für ihr Dienstverhältnis geltenden Regelungen und
4. Vorschläge zur Gewährung von Leistungsbezügen.

Bei unaufschiebbaren Angelegenheiten, in denen eine notwendige Entscheidung des zuständigen Organs nicht rechtzeitig herbeigeführt werden kann, kann der Dekan anstelle dieses Organs die erforderlichen Maßnahmen treffen. Er unterrichtet unverzüglich das zuständige Organ. Das zuständige Organ kann die Maßnahme des Dekans aufheben oder abändern, bei Unaufschiebbarkeit jedoch nur durch eine eigene Regelung der Angelegenheit; entstandene Rechte Dritter bleiben unberührt. Dem Dekan können durch Beschluss des Dekanats weitere Angelegenheiten zur alleinigen Entscheidung übertragen werden.

(6) Beschlüsse des Dekanats, des Studiendekans oder des Fachbereichsrats, die der Dekan für rechtswidrig hält, hat er zu beanstanden und erneute Beschlussfassung zu verlangen; wird nicht abgeholfen, berichtet er dem Rektor.

(7) Der Fachbereichsrat kann mit der Mehrheit seiner Mitglieder ein Mitglied des Dekanats oder das Dekanat als Ganzes abwählen, indem er gleichzeitig den oder die Nachfolger wählt. Absatz 1 gilt entsprechend.

(8) Der Fachbereichsrat kann zum Zeitpunkt der Wahl nach § 89 Abs. 1 für die Dauer der dort vorgesehenen Amtsperiode beschließen, von der Wahl eines Stellvertreters des Dekans abzusehen. § 89 Abs. 2 bis 7 bleibt unberührt.

## § 90

### **Studienkommission**

(1) In den Fachbereichen werden Studienkommissionen gebildet, die folgende Aufgaben wahrnehmen:

1. Ermittlung des Lehrbedarfs auf der Grundlage der Studien- und Prüfungsordnungen,
2. Mitwirkung bei der Erstellung des Lehrangebots und der mittelfristigen Lehrangebotsplanung,
3. Mitwirkung bei der Erstellung des Lehrberichts und der Lehrevaluation,
4. Mitwirkung an Studien- und Prüfungsordnungen sowie Musterstudienplänen.

Der Fachbereichsrat oder der Studiendekan kann einer Studienkommission weitere sachlich und zeitlich begrenzte Aufgaben übertragen. Die Beschlüsse der Studienkommissionen sollen bei den Zielvereinbarungen der Fachbereiche mit dem Rektor nach § 105 a Abs. 2 berücksichtigt werden.

(2) Den Studienkommissionen gehören je zur Hälfte Mitglieder des Fachbereichs nach § 5 Abs. 3 Nr. 1 und 2 einerseits sowie Nr. 3 andererseits an, die vom Fachbereichsrat gewählt werden. Die Studienkommissionen wählen aus ihrer Mitte je einen Vorsitzenden. Über die

Zahl der einzurichtenden Studienkommissionen und deren Mitglieder beschließt der Fachbereichsrat.

(

## § 91

### **Institute**

Mindestens zwei Hochschullehrer und, soweit zu ihren Dienstaufgaben die selbständige Forschung gehört, andere Wissenschaftler eines Fachbereichs, können durch Einbringung der ihnen zur Verfügung stehenden Sach- und Personalmittel mit Zustimmung des Dekanats ein wissenschaftliches oder künstlerisches Institut bilden. Über Ausnahmen von den Anforderungen des Satzes 1 entscheidet der Rektor. Die Bildung, Änderung oder Auflösung kann nur versagt werden, wenn es die Funktionsfähigkeit von Forschung und Lehre erfordert.

## **3. Kapitel**

### **Sonstige Organisationseinheiten**

## § 92

### **Wissenschaftliche Einrichtungen**

(1) Auf Antrag und unter der Verantwortung eines oder mehrerer Fachbereiche können wissenschaftliche Einrichtungen gebildet werden, soweit und solange für die Durchführung einer Aufgabe in größerem Umfang Personal und Sachmittel des Fachbereichs ständig oder längerfristig bereitgestellt werden müssen. Soweit dies mit Rücksicht auf die Aufgabe, Größe oder Ausstattung zweckmäßig ist, können wissenschaftliche Einrichtungen auch außerhalb eines Fachbereichs unter der Verantwortung des Akademischen Senats gebildet werden (zentrale wissenschaftliche Einrichtungen). Die Einrichtungen sind regelmäßig der Bewertung durch externe Gutachten zu unterziehen. Über die Bildung, Änderung und Aufhebung von wissenschaftlichen Einrichtungen beschließt der Akademische Senat, wobei im Fall des Satzes 1 bei einer Änderung oder Aufhebung die beteiligten Fachbereiche vorher anzuhören sind. Werden wissenschaftliche Einrichtungen für die Dauer von acht Jahren oder länger gebildet, so ist in regelmäßigen Abständen zu überprüfen, ob die Voraussetzungen für ihre Fortführung noch vorliegen.

(2) Bei der Bildung von wissenschaftlichen Einrichtungen sind deren Aufgabe und Ausstattung zu bezeichnen. Wissenschaftliche Einrichtungen sind so auszustatten, dass sie ihre Aufgaben wirksam erfüllen können. Ist eine wissenschaftliche Einrichtung mehreren Fachbereichen zugeordnet, sind der verantwortliche Fachbereich und die Beteiligung der anderen Fachbereiche zu bestimmen. An einer wissenschaftlichen Einrichtung sollen mindestens drei Hochschullehrer tätig sein.

(3) Die Leitung einer wissenschaftlichen Einrichtung besteht aus einem Hochschullehrer oder mehreren Hochschullehrern. Das Nähere zur Leitung und inneren Organisation der wissenschaftlichen Einrichtung einschließlich der Beteiligung des sonstigen wissenschaftlichen Personals wird durch eine Satzung geregelt, die das Dekanat beschließt; bei zentralen wissenschaftlichen Einrichtungen wird die Satzung vom Akademischen Senat beschlossen.

(4) Die wissenschaftlichen Einrichtungen entscheiden über den Einsatz ihrer Mitarbeiter und über die Verwendung der ihnen zugewiesenen Sachmittel sowie über die Verwaltung der Arbeitsräume, Werkstätten, Geräte und Sammlungen. Den wissenschaftlichen Einrichtungen können weitere Angelegenheiten zur selbständigen Entscheidung übertragen werden.

(5) Die Absätze 1 bis 4 gelten für künstlerische Einrichtungen und Graduate Schools entsprechend.

§ 93

(weggefallen)

§ 94

### **Betriebseinheiten**

(1) Betriebseinheiten erbringen Dienstleistungen bei der Wahrnehmung der Aufgaben der Hochschule. § 92 Abs. 1, Abs. 2 Sätze 1 und 2 und Abs. 4 gilt entsprechend. Eine Zuordnung zu einem Fachbereich soll nur vorgenommen werden, wenn nicht durch eine zentrale Einrichtung eine wirtschaftlichere und wirksamere Versorgung erreicht werden kann.

(2) Der Leiter einer Betriebseinheit wird vom Rektor oder im Fall des Absatzes 1 Satz 3 vom Dekan bestellt. Er ist dem Rektor oder im Fall des Absatzes 1 Satz 3 dem zuständigen Dekan verantwortlich.

§ 95

(weggefallen)

## **4. Kapitel**

§ 96

### **Wissenschaftliche Einrichtungen außerhalb der Hochschule**

Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann nach Anhörung der Hochschule einer wissenschaftlichen Einrichtung außerhalb der Hochschule, an der die Freiheit der Forschung und Lehre gesichert ist, mit deren Zustimmung die Befugnis verleihen, die Bezeichnung einer wissenschaftlichen Einrichtung an der Hochschule zu führen. Die Verleihung soll nur erteilt werden, wenn eine enge Zusammenarbeit zwischen der Hochschule und der wissenschaftlichen Einrichtung stattfindet oder beabsichtigt ist. Die Verleihung kann widerrufen werden.

## **5. Kapitel**

### **Staats- und Universitätsbibliothek**

§ 96 a

#### **Rechtsstellung**

(1) Die bibliothekarischen Einrichtungen für die Universität und die anderen Hochschulen nach § 1 Abs. 2 bilden als einheitliches Bibliothekssystem die Staats- und Universitätsbibliothek.

(2) Die Staats- und Universitätsbibliothek ist eine gemeinsame zentrale Betriebseinheit der Hochschulen und als solche eine Organisationseinheit der Universität. Auf die zentrale Betriebseinheit sind die Vorschriften dieses Gesetzes anzuwenden, soweit sich nicht aufgrund der Bestimmungen dieses Kapitels etwas anderes ergibt oder Vorschriften von der Anwendung ausdrücklich ausgenommen sind.

## § 96 b

### **Direktor**

(1) Die Staats- und Universitätsbibliothek wird von einem Direktor geleitet, der dem Rektor der Universität verantwortlich ist.

(2) Durch Rechtsverordnung des Senats wird der Direktor zum Dienstvorgesetzten der in der Staats- und Universitätsbibliothek tätigen Bediensteten bestimmt. In diesem Fall ist der Direktor für den Bereich der Staats- und Universitätsbibliothek Dienststellenleiter im Sinne des § 8 Bremisches Personalvertretungsgesetz; höherer Dienstvorgesetzter ist der Rektor der Universität. Bei einer Regelung nach Satz 1 entscheidet abweichend von § 16 b Abs. 6 der Direktor über die Umsetzung von Bediensteten innerhalb der Staats- und Universitätsbibliothek.

(3) Dem Direktor obliegt der Erlass von Widerspruchsbescheiden in Angelegenheiten des § 109 Abs. 3 in Verbindung mit § 96c.

(4) Der Direktor wird vom Senator für Bildung und Wissenschaft bestellt. Dem Rektor der Universität obliegt die Durchführung des Auswahlverfahrens und die Aufstellung des Auswahlvorschlags für den Direktor. Der Auswahlvorschlag, der mehrere Personen umfassen soll, ist den Akademischen Senaten der Hochschulen zur Stellungnahme zuzuleiten. Einigen sich die Akademischen Senate nicht auf einen gemeinsamen Vorschlag, gelten alle von dem Auswahlvorschlag umfassten Personen als zur Bestellung vorgeschlagen.

## § 96 c

### **Aufgaben**

(1) Die Staats- und Universitätsbibliothek versorgt die Hochschulen mit Medien (Literatur und andere Medien) für Forschung, Lehre und Studium. Sie nimmt zugleich als staatliche Angelegenheit Funktionen einer Landesbibliothek der Freien Hansestadt Bremen wahr und berücksichtigt dabei insbesondere den Bedarf der wissenschaftlichen Institute im Lande Bremen.

(2) Sie erfüllt ihre Aufgaben in Zusammenarbeit mit anderen bibliothekarischen Einrichtungen in der Freien Hansestadt Bremen, mit denen sie insbesondere ihre Erwerbungen abstimmt. Sie nimmt das Pflichtexemplarrecht gemäß § 12 des Pressegesetzes vom 16. März 1965 wahr.

(3) Zur Verbesserung ihres Dienstleistungsangebots nutzt sie Fremdleistungen anderer Bibliotheks-, Informations- und Dokumentationseinrichtungen, insbesondere beteiligt sie sich an überregionalen Verbundsystemen.

## § 96 d

### **Wahrnehmung der Aufgaben**

(1) Zur Versorgung der Hochschulen arbeitet die Staats- und Universitätsbibliothek mit den Fachbereichen der Hochschulen kontinuierlich zusammen. Die Fachbereiche bestellen für diese und sonstige mit der Literaturversorgung zusammenhängende Aufgaben Professoren zu Bibliotheksbeauftragten.

(2) Bei den Erwerbungsentscheidungen sind der Gesamtbestand der Staats- und Universitätsbibliothek und der Bedarf aller Hochschulen zu berücksichtigen.

(3) Die Auswahl der Medien geht von den Fachbereichen aus. Sie wird von der Staats- und Universitätsbibliothek vorbereitet und von den Bibliotheksbeauftragten jeweils für ihren

Fachbereich koordiniert. Im Konfliktfall entscheidet der Direktor im Einvernehmen mit dem zuständigen Dekan.

(4) Die Staats- und Universitätsbibliothek stellt unter Berücksichtigung der Anforderungen der Hochschulen einen mehrjährigen Entwicklungsplan auf und schreibt ihn fort. Der Entwicklungsplan stellt Aufgaben und vorgesehene Entwicklung in allen Leistungsbereichen für die zentralen und dezentralen Einrichtungen der Bibliothek dar und gibt die für erforderlich gehaltene Ausstattung an.

## § 96 e

### **Bibliothekscommissionen**

(1) Für die Staats- und Universitätsbibliothek wird eine gemeinsame Bibliothekscommission gebildet, in die jede Hochschule für jeweils angefangene 2500 Studenten einen Vertreter entsendet. Die Vertreter sollen Bibliotheksbeauftragte nach § 96 e Abs. 1 Satz 2 sein und werden vom Akademischen Senat ihrer Hochschule gewählt. Die Rektoren, die Kanzler und der Direktor nehmen an den Sitzungen mit beratender Stimme teil; den Vorsitz führt ein Rektor.

(2) Die gemeinsame Bibliothekscommission entscheidet in allen Angelegenheiten der Staats- und Universitätsbibliothek, soweit nicht der Direktor oder eine Commission nach Absatz 3 zuständig ist. Zu ihren Aufgaben gehören insbesondere

1. Beschlussfassung über den Vorentwurf zum Haushalt,
2. Aufteilung der Mittel für wissenschaftliches Schrifttum unter Berücksichtigung der jeweiligen Bedürfnisse der einzelnen Hochschulen,
3. Beschlussfassung über die Benutzungsordnung.

(3) Für die verschiedenen Wissenschaftsgebiete werden bis zu fünf Fachcommissionen gebildet, in denen die Hochschulen mit entsprechenden Fachbereichen vertreten sind. Über die fachliche Abgrenzung und zahlenmäßige Zusammensetzung dieser Commissionen entscheiden die Rektoren der betroffenen Hochschulen nach Anhörung des Direktors gemeinsam. Die Mitglieder der Fachcommissionen werden von den Akademischen Senaten der Hochschulen aus dem Kreis der Bibliotheksbeauftragten ihrer Hochschule gewählt.

(4) Die Fachcommissionen beschließen über Angelegenheiten von gemeinsamem Interesse. Dazu gehören

1. die Aufteilung der für das Fachgebiet zur Verfügung stehenden Mittel unter Berücksichtigung der jeweiligen Bedürfnisse der einzelnen Hochschulen,
2. Grundsätze der Medienauswahl,
3. Grundsätze für den Medienstandort.

An den Sitzungen der Fachcommissionen nimmt der Direktor mit beratender Stimme teil. Die Rektoren können mit beratender Stimme teilnehmen.

(5) Die Bibliotheksbeauftragten einer Hochschule können als Hochschulbibliothekscommission zusammentreten und Empfehlungen an die gemeinsame Bibliothekscommission nach Absatz 1 formulieren.

(6) Widerspricht der Direktor oder einer der Rektoren der Aufteilung der Erwerbungsmittel oder einer anderen wichtigen Entscheidung einer Commission innerhalb von zwei Wochen, so hat sich die Commission erneut mit der Angelegenheit zu befassen mit dem Ziel einer einvernehmlichen Regelung. Kommt diese nicht zustande und legt der Direktor oder einer der Rektoren Widerspruch beim Senator für Bildung und Wissenschaft ein, so entscheidet der Senator für Bildung und Wissenschaft nach Anhörung des Direktors und der Rektoren.

(7) Der Direktor bereitet die Sitzungen der gemeinsamen Bibliothekskommission vor. Zur Aufteilung der Mittel gemäß Absatz 2 Satz 2 Nr. 2 und Absatz 4 Satz 2 Nr. 1 legt er den Kommissionen Vorschläge vor. § 81 Abs. 6 bis 8 sind mit der Maßgabe anzuwenden, dass an die Stelle des Rektors der Direktor tritt.

(8) Die Akademischen Senate der Hochschulen können zu allen grundsätzlichen Bibliotheksangelegenheiten und sollen zu dem Vorentwurf zum Haushalt sowie zu der Mittelaufteilung gemäß Absatz 2 Satz 2 Nr. 2 Stellung nehmen, soweit ihre jeweilige Hochschule betroffen ist. Ihnen sind vom Direktor die Unterlagen zum Vorentwurf zum Haushalt und zur Mittelaufteilung zuzuleiten; andere Unterlagen sind ihnen auf Anforderung zur Verfügung zu stellen.

## § 96 f

### **Haushalt**

(1) Für die Wirtschaftsführung der Staats- und Universitätsbibliothek gelten die §§ 106 bis 109 mit der Maßgabe, dass an die Stelle der Hochschulen jeweils die Staats- und Universitätsbibliothek tritt.

(2) Für die Staats- und Universitätsbibliothek ist der Verwaltungsleiter der Staats- und Universitätsbibliothek Beauftragter für den Haushalt.

## **6. Kapitel**

### **Gemeinsame Bestimmungen**

## § 97

### **Rechte und Pflichten in der Selbstverwaltung**

(1) Die Mitwirkung an der Selbstverwaltung im Sinne von § 2 Abs. 1 Satz 2 und 3 ist Recht und Pflicht der Mitglieder der Hochschule und der ihnen gleichgestellten Personen. Die Übernahme einer solchen Funktion kann von hauptberuflich tätigen Mitgliedern nur abgelehnt werden, wenn wichtige Gründe vorliegen. Eine angemessene Vertretung von Frauen und Männern ist anzustreben. Mitglieder der Hochschule, die Aufgaben der Personalvertretung wahrnehmen, können nicht einem Gremium der Selbstverwaltung angehören, das für Personalangelegenheiten zuständig ist.

(2) Die Mitglieder eines Gremiums sind, soweit sie dem Gremium nicht kraft Amtes angehören, an Weisungen nicht gebunden. Sie haben durch ihre Mitwirkung dazu beizutragen, dass das Gremium seine Aufgaben wirksam erfüllen kann. Sie nehmen an der Beratung und Entscheidung von Angelegenheiten nicht teil, wenn diese ihnen selbst oder nahen Angehörigen einen besonderen persönlichen Vorteil oder Nachteil bringen können. Satz 3 gilt entsprechend, wenn durch die Entscheidungen im Einzelfall, die Personal- und Haushaltsangelegenheiten berühren, der Aufgabenbereich eines Gremienmitglieds unmittelbar betroffen ist. Im Fall des Satzes 3 und 4 erhält ein Gremienmitglied der betreffenden Gruppe, das durch Losentscheid ermittelt wird, doppeltes Stimmrecht.

(3) Die Hochschulmitglieder dürfen wegen ihrer Tätigkeit in der Selbstverwaltung nicht benachteiligt werden. Für Hochschulmitglieder, die Funktionen in der Selbstverwaltung ausüben und in einem Dienst- oder Arbeitsverhältnis stehen, gelten die Vorschriften des Personalvertretungsrechts über Arbeitsversäumnis und über den Schutz der Mitglieder von Personalvertretungen vor Versetzung, Abordnung oder Kündigung entsprechend.

(4) Die regelmäßige Amtszeit der Mitglieder von Gremien beträgt, soweit sie dem Gremium nicht kraft Amtes angehören, zwei Jahre, die der Vertreter der Studenten ein Jahr. Das Mandat erlischt auch, wenn ein Mitglied eines Gremiums seine Zugehörigkeit zu der

betreffenden Gruppe oder zu der betreffenden Gliederung, der es zum Zeitpunkt der Wahl angehörte, verliert. Eine Abwahl ist unzulässig.

(5) Mitgliedern von Gremien ist auf ihr Verlangen Auskunft über alle in die Zuständigkeit des jeweiligen Gremiums fallenden Angelegenheiten von der zuständigen Verwaltungsstelle der Hochschule und von den für die Leitung des jeweiligen Gremiums Verantwortlichen zu erteilen.

(6) Die Mitglieder und die ihnen gleichgestellten Personen haben sich so zu verhalten, dass die Hochschule und ihre Organe ihre Aufgaben erfüllen können und niemand gehindert wird, seine Rechte und Pflichten an der Hochschule wahrzunehmen. Berechtigte Beschwerden, die unvermeidbar zu geringen und kurzen Störungen führen, sind keine Pflichtverletzungen. Verpflichtungen aus dem Dienst- oder Arbeitsverhältnis bleiben unberührt.

## § 98

### **Umfang des Stimmrechts**

(1) Alle Mitglieder von Gremien haben das gleiche Stimmrecht, soweit dieses Gesetz nichts anderes bestimmt.

(2) Bei Entscheidungen, die unmittelbar Lehre, Forschung, künstlerische Entwicklungsvorhaben oder die Berufung von Professoren betreffen, haben die dem Gremium angehörenden sonstigen Mitarbeiter nur beratende Stimme. Sie haben Stimmrecht in Angelegenheiten der Forschung, soweit sie entsprechende Funktionen in der Hochschule wahrnehmen und über besondere Erfahrungen im Bereich der Forschung verfügen; Entsprechendes gilt für ihre Mitwirkung in Angelegenheiten der Lehre und der künstlerischen Entwicklungsvorhaben. Die Feststellung, ob eine Entscheidung unmittelbar Lehre, Forschung, künstlerische Entwicklungsvorhaben oder die Berufung von Hochschullehrer berührt, trifft erforderlichenfalls das Gremium unter Beteiligung aller Gruppen nach § 5 Abs. 3. Über das Vorliegen der Voraussetzungen nach Satz 2 entscheidet der Vorsitzende oder Sprecher des Gremiums zu Beginn der Amtsperiode des Gremiums.

(3) Entscheidungen in Forschungsangelegenheiten im Sinne von Absatz 2 Satz 1 sind insbesondere diejenigen, die die Aufnahme bestimmter Forschungsvorhaben, ihre Zielsetzungen und die Art und Weise ihrer Durchführung inhaltlich betreffen. Entscheidungen in Lehrangelegenheiten im Sinne von Absatz 2 Satz 1 sind auch Beschlüsse über Prüfungs- und Studienordnungen. Sätze 1 und 2 erstrecken sich auch auf Entscheidungen über die Zuweisung von Haushaltsmitteln für den konkreten Einzelfall eines bestimmten Lehr- und Forschungsvorhabens, die jedoch allgemeine Entscheidungen über die Bewirtschaftung und Verteilung von Haushaltsmitteln zu beachten haben.

(4) Wenn in Gremien nur ein Vertreter einer Mitgliedergruppe Sitz und Stimme hat, kann von diesem ein weiterer Vertreter seiner Mitgliedergruppe ohne Stimmrecht zu den Sitzungen des Gremiums hinzugezogen werden. Der weitere Vertreter hat auf Antrag des Gremienmitglieds Rederecht; er ist unter Übersendung der vorbereitenden Unterlagen zu den Sitzungen des Gremiums einzuladen. Sätze 1 und 2 sind nur anzuwenden, wenn gleichzeitig mit der Wahl des Gremienmitglieds der weitere Vertreter benannt worden ist.

(5) Der Akademische Senat kann zur Ausgestaltung des Verfahrens eine Ordnung erlassen.

## § 99

### **Wahlen**

(1) Die Vertreter der Gruppen im Akademischen Senat und im Fachbereichsrat werden in freier, gleicher und geheimer Wahl in der Regel nach den Grundsätzen der personalisierten

Verhältnisswahl gewählt. Werden bis zum Ablauf der für die Aufstellung von Wahlvorschlägen festgesetzten Frist in einer Gruppe nicht mehr Bewerber vorgeschlagen, als Mandate zu vergeben sind, oder wird nur eine Liste eingereicht, wird die Frist für die Aufstellung von weiteren Wahlvorschlägen angemessen verlängert. Liegen auch nach Ablauf der Nachfrist die in Satz 2 genannten Voraussetzungen vor, wird in dieser Gruppe nach den Grundsätzen der Mehrheitswahl gewählt. Für die Wahlen zum Akademischen Senat und für die Fachbereichsräte muss die Stimmabgabe an mindestens zwei Arbeitstagen innerhalb der Veranstaltungszeit möglich sein; Briefwahl ist zu gewährleisten.

(2) Niemand kann in mehr als einer Gruppe und in mehr als einem Fachbereich wählen und gewählt werden. Solange ein Wahlberechtigter, der Mitglied von mehr als einem Fachbereich oder von mehr als einer Gruppe ist, eine Erklärung darüber, in welchem Fachbereich oder in welcher Gruppe er sein Wahlrecht ausüben will, nicht abgegeben hat, ruht sein Wahlrecht. Die Erklärung gilt mindestens für eine Wahlperiode.

(3) Die Vertreter im Akademischen Senat werden von den Mitgliedern ihrer Gruppe in der Hochschule gewählt. Die Vertreter der Dekane werden von den Dekanen nach den Grundsätzen der personalisierten Verhältnisswahl gewählt. Sie müssen der Gruppe der Hochschullehrer angehören.

(4) Die Vertreter im Fachbereichsrat werden von den Mitgliedern ihrer Gruppe im Fachbereich gewählt.

(5) Die Vertreter in Kommissionen und Ausschüssen werden von den Vertretern ihrer Gruppen in den bestellenden Kollegialorganen gewählt.

(6) Für jeden Vertreter einer Gruppe in einem Organ ist ein Stellvertreter nach Maßgabe der Wahlordnung zu bestimmen.

(7) Die Durchführung der Wahlen einschließlich der Wahlprüfung regelt die Hochschule durch die Wahlordnung.

## § 100

### **Öffentlichkeit**

(1) Die Hochschulgremien tagen öffentlich, soweit dieses Gesetz nichts anderes vorsieht.

(2) Personalangelegenheiten und Entscheidungen in einzelnen Prüfungsangelegenheiten werden in nichtöffentlicher Sitzung behandelt. Bei Berufungsangelegenheiten ist die Erörterung der wissenschaftlichen Qualifikation eines Bewerbers, im übrigen die Anhörung von Stellenbewerbern nicht als Personalangelegenheit im Sinne von Satz 1 anzusehen. Aus einem Gutachten im Sinne von § 19 Abs. 3 Satz 1 darf in öffentlicher Sitzung nur mit Einverständnis des Verfassers zitiert werden; es darf nicht an andere Bewerber herausgegeben oder ihnen auf sonstige Weise bekannt gemacht werden.

(3) Tagesordnungen, Empfehlungen und Beschlüsse der Gremien sind hochschulöffentlich bekannt zu machen.

(4) Der Leiter der Sitzung eines Hochschulgremiums kann Zuhörer, die die Beratungen stören, aus dem Sitzungssaal verweisen, soweit es sich nicht um berechtigte Beschwerden handelt, die unvermeidbar zu geringen und kurzen Störungen führen. Der Rektor ist unverzüglich zu unterrichten.

(5) Wird eine Sitzung durch eine Störung verhindert oder deswegen vorzeitig abgebrochen, kann die nächste Sitzung als nichtöffentliche einberufen werden.

## § 101

### **Beschlüsse**

(1) Gremien sind Beschlussfähig, wenn die Sitzung ordnungsgemäß einberufen wurde und die Mehrheit der stimmberechtigten Mitglieder anwesend ist. Ist ein Gremium nicht Beschlussfähig, kann der Sprecher des Gremiums nach Feststellung der Beschlussunfähigkeit zur Behandlung desselben Gegenstandes eine zweite Sitzung einberufen, in der das Gremium in jedem Fall Beschlussfähig ist; bei der Einladung zu dieser Sitzung ist hierauf hinzuweisen.

(2) Haben einzelne Gruppen oder Gremien nicht gewählt oder üben gewählte Vertreter ihr Amt dauernd nicht aus, so werden ihre Sitze bei der Feststellung der Beschlussfähigkeit nicht mitgerechnet.

(3) Beschlüsse werden mit der Mehrheit der abgegebenen gültigen Stimmen gefaßt, soweit durch Gesetz nicht eine größere Mehrheit vorgesehen ist; Stimmenthaltungen bleiben unberücksichtigt.

(4) Entscheidungen, die Forschung, künstlerische Entwicklungsvorhaben oder die Berufung von Hochschullehrern unmittelbar berühren, bedürfen außer der Mehrheit des Gremiums auch der Mehrheit der dem Gremium angehörenden Hochschullehrer. Kommt danach ein Beschluss auch im zweiten Abstimmungsgang nicht zustande, so genügt für eine Entscheidung in der nächsten Sitzung die Mehrheit der dem Gremium angehörenden Hochschullehrer. Bei Berufungsvorschlägen ist der Vorschlag der Mehrheit des Gremiums als weiterer Vorschlag vorzulegen.

(5) Gegen Beschlüsse kann eine Minderheit der Mitglieder des Gremiums, die über ein Drittel der Stimmen verfügt, innerhalb von drei Arbeitstagen Einspruch einlegen, der aufschiebende Wirkung hat. In diesem Fall ist der Beschlussantrag in der darauffolgenden Sitzung des Gremiums erneut auf die Tagesordnung zu setzen und zu behandeln. Wird in dieser Sitzung der gefasste Beschluss bestätigt, ist ein Einspruch gegen den bestätigten Beschluss nicht möglich. Ein Beschluss nach Absatz 4 Satz 2 kann durch einen erneuten Beschluss nach Absatz 4 Satz 2 bestätigt werden.

(6) Entscheidungen über Personalangelegenheiten erfolgen in geheimer Abstimmung.

(7) Für notwendige Beschlüsse der Kollegialorgane in der veranstaltungsfreien Zeit muss die Hochschule Regelungen vorsehen, die der besonderen Situation der Hochschule und den Grundsätzen dieses Gesetzes Rechnung tragen.

## § 102

### **Verfahren der Gremien**

(1) Der Akademische Senat beschließt eine allgemeine Geschäftsordnung zum Verfahren der Kollegialorgane. Der Akademische Senat und die Fachbereichsräte können für sich und die von ihnen eingesetzten Gremien ergänzende Bestimmungen treffen. Das Rektorat und das Dekanat geben sich jeweils eine eigene Geschäftsordnung; § 100 Abs. 1 findet keine Anwendung.

(2) Ist in Gremien mit Entscheidungsbefugnissen ein Fach nicht durch einen Hochschullehrer vertreten, so ist vor einer Entscheidung, die dieses Fach unmittelbar betrifft, mindestens einem Hochschullehrer dieses Faches Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben, der sich mit den anderen Hochschullehrern des Faches, soweit sie der Entscheidungsbefugnis des Gremiums unterliegen, vorberaten soll. Vor Entscheidungen, die einen Fachbereich oder eine wissenschaftliche Einrichtung unmittelbar betreffen, ist deren Sprecher Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben; Entsprechendes gilt für Forschungsvorhaben.

## **Teil VIII**

### **Hochschulplanung**

#### **§ 103**

#### **Hochschulentwicklungsplan**

(1) Die Hochschule stellt einen mehrjährigen Hochschulentwicklungsplan auf und schreibt ihn fort. Er stellt die Aufgaben und die vorgesehene Entwicklung der Organisationseinheiten der Hochschule für Forschung und Lehre, Dienstleistungen und Verwaltung dar. Er bezeichnet die Schwerpunkte der Forschung und der künstlerischen Entwicklungsvorhaben sowie die in den einzelnen Studiengängen vorhandene und angestrebte Ausbildungskapazität sowie die für die Hochschule für erforderlich gehaltene Ausstattung.

(2) Unter Berücksichtigung des Hochschulentwicklungsplans stellt die Hochschule für ihre Organisationseinheiten unter deren Mitwirkung Ausstattungspläne auf und schreibt sie fort. Sie geben unter Berücksichtigung von Mitteln Dritter die vorhandene und die für erforderlich gehaltene Ausstattung mit Mitteln und Stellen sowie Flächen an. Die Ausstattungspläne sind die Grundlagen für die Aufstellung des Vorentwurfs des Haushalts und für Entscheidungen der Hochschule über die Verwendung der Haushaltsmittel.

(3) Bei der Aufstellung und Fortschreibung des Hochschulentwicklungsplans sind insbesondere zu berücksichtigen:

1. der Hochschulgesamtplan,
2. andere Planungen des Landes, insbesondere die Finanzplanung,
3. die Erfordernisse der Raumordnung und Landesplanung sowie der Stadtentwicklung und Stadtplanung,
4. der Gemeinsame Rahmenplan von Bund und Ländern nach dem Hochschulbauförderungsgesetz,
5. die Ergebnisse überregionaler Ausstattungs-, Leistungs- und Belastungsvergleiche,
6. die Grundsätze für die Ermittlung und Festsetzung von Ausbildungskapazitäten.

Vom Hochschulgesamtplan abweichende Vorschläge der Hochschule sind kenntlich zu machen.

(4) Die Hochschulentwicklungspläne sind Unterlagen für die Aufstellung und Fortschreibung des Hochschulgesamtplans und für die Festsetzung von Zulassungszahlen.

(5) Im Rahmen ihrer Pflicht nach § 12 arbeiten die Hochschulen bei der Hochschulentwicklungsplanung, insbesondere durch gemeinsame Nutzung personeller Kapazitäten, auf der Grundlage einer Vereinbarung der Hochschulen zusammen.

#### **§ 104**

#### **Hochschulgesamtplan**

(1) Die Hochschulplanung des Landes ist in einem vierjährigen Hochschulgesamtplan darzulegen, der fortgeschrieben wird.

(2) Der Hochschulgesamtplan stellt unter Beachtung der Ziele für das Hochschulwesen des Landes und für jede Hochschule den gegenwärtigen Ausbaustand und die vorgesehene Entwicklung dar. Er enthält die für die Weiterentwicklung der Hochschulen erforderlichen Angaben, insbesondere über strukturelle Entwicklungen, Studienplätze sowie über die personelle, sachliche und räumliche Ausstattung. Er setzt fachliche Schwerpunkte fest und berücksichtigt dabei auch die Entwicklung außerhalb des Landes.

(3) Für die Aufstellung und Fortschreibung des Hochschulgesamtplans gilt § 103 Abs. 3 entsprechend.

## § 105

### **Beschlussfassung über den Hochschulgesamtplan**

(1) Der Senator für Bildung und Wissenschaft entwirft den Hochschulgesamtplan und seine Fortschreibung. Den Entwurf leitet er den Hochschulen zur Stellungnahme zu.

(2) Der Senat beschließt den Hochschulgesamtplan und unterrichtet die Bürgerschaft, einschließlich abweichender Stellungnahmen der Hochschulen.

## § 105 a

### **Zielvereinbarungen**

(1) Die Hochschule und der Senator für Bildung und Wissenschaft schließen Zielvereinbarungen, die die Entwicklung der gesamten Hochschule oder einzelner Bereiche in einem bestimmten Zeitraum betreffen. Gegenstand der Zielvereinbarungen sind die vom Land bereitgestellten Mittel und zu erbringenden übrigen Leistungen und die von der Hochschule zu erbringenden Leistungen.

(2) Die Rektoren schließen mit den Fachbereichen und anderen Organisationseinheiten der Hochschulen Vereinbarungen über die Umsetzung der Hochschulziele und die dafür erforderlichen Ressourcen.

## **Teil IX**

### **Haushalt**

## § 106

### **Haushalt**

(1) Die Freie Hansestadt Bremen stellt den Hochschulen die zur Erfüllung ihrer Aufgaben erforderlichen Grundstücke und Einrichtungen zur Verfügung.

(2) Die Freie Hansestadt Bremen deckt den Finanzbedarf der Hochschulen nach Maßgabe der Haushaltsbewilligungen der Bremischen Bürgerschaft (Landtag). Die staatliche Finanzierung für die einzelnen Hochschulen orientiert sich dabei auf der Grundlage regelmäßiger Bewertungen und Berichte an den jeweils in Forschung und Lehre sowie bei der Förderung des wissenschaftlichen Nachwuchses erbrachten Leistungen, an den Belastungen und an den Fortschritten bei der Erfüllung des Gleichstellungsauftrages.

(3) Die Mittel für die Hochschulen werden, soweit es sich nicht um zentral veranschlagte Mittel handelt, im Haushalt der Freien Hansestadt Bremen als globale Zuschüsse zu den Personal-, Sachkosten und Investitionen ausgewiesen. Die Zuschüsse zu den Personal- und Sachkosten sind für gegenseitig deckungsfähig und zugunsten der Investitionen für einseitig deckungsfähig zu erklären. Die am Ende eines Haushaltsjahres nicht verbrauchten Zuschüsse dürfen einer Rücklage zugeführt werden. Das Nähere regelt das jeweilige Haushaltsgesetz.

(4) Für die Hochschulen gilt Teil VI der Landeshaushaltsordnung soweit in diesem Gesetz nichts anderes bestimmt ist. Bei der Anwendung der Landeshaushaltsordnung ist den Besonderheiten des Hochschulwesens, insbesondere den Erfordernissen von Forschung und Lehre, Rechnung zu tragen. Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann im Einvernehmen mit dem Senator für Finanzen in einer Rechtsverordnung eine Buchführung

nach den Regeln der kaufmännischen Buchführung gemäß § 110 Landeshaushaltsordnung zulassen sowie die dazu erforderlichen näheren Bestimmungen treffen.

(5) Die Eigenverantwortlichkeit der Hochschulen im Investitions- und Baumanagement sowie bei der Bewirtschaftung von Liegenschaften ist zu stärken.

## § 107

### **Wirtschafts-/Haushaltspläne der Hochschulen**

Die Wirtschaftspläne oder Haushaltspläne der Hochschulen sind als Anlage Bestandteil des Haushaltsplans der Freien Hansestadt Bremen.

## § 108

### **Vermögens- und Haushaltswirtschaft**

(1) Für die Hochschulen gelten die allgemeinen staatlichen Vorschriften über die Bewirtschaftung öffentlicher Mittel. Bei der Anwendung dieser Vorschriften ist den Besonderheiten des Hochschulwesens, insbesondere den Erfordernissen von Forschung und Lehre, Rechnung zu tragen.

(2) Bei der Aufstellung der Ausstattungsprogramme für apparative Ersteinrichtungen und im Rahmen der Bewirtschaftung der zugewiesenen Haushaltsmittel haben die Hochschulen unter Berücksichtigung von Belastungs- und Leistungskriterien für eine angemessene Grundausstattung aller Bereiche und ihrer Schwerpunkte Sorge zu tragen. Dazu sollen die Hochschulen Grundsätze aufstellen, die auch sicherstellen, dass jedem Hochschulmitglied, das nach seiner dienstlichen Aufgabenstellung mit der selbständigen Wahrnehmung von Aufgaben in Forschung und Lehre betraut ist, ein angemessener Anteil an den der Hochschule zugewiesenen Mitteln für Forschung und Lehre als Mindestausstattung zur Verfügung steht.

(3) Der Zustimmung des Senators für Bildung und Wissenschaft bedürfen:

1. die Annahme von Zuwendungen, die Ausgaben zur Folge haben, für die die Einnahmen der Hochschule nicht ausreichen,
2. Erwerb, Veräußerung und Belastung von Grundstücken,
3. die Errichtung und der Betrieb von Unternehmen und sonstigen Einrichtungen außerhalb der Hochschule sowie die Beteiligung an Unternehmen oder sonstigen Einrichtungen.

(4) Vermögensgegenstände, die von den Hochschulen mit Landesmitteln angeschafft werden, sind namens der Freien Hansestadt Bremen und unmittelbar zu Eigentum der Freien Hansestadt Bremen zu erwerben. Sie sind der betreffenden Hochschule zur Verfügung gestellt. Entsprechendes gilt für Vermögensgegenstände, die nicht aus Landesmitteln angeschafft werden, und für die Annahme von Schenkungen oder sonstigen Verfügungen, sofern dies die Bewilligungsbedingungen oder andere Auflagen nicht ausschließen. Die nicht in das Eigentum der Freien Hansestadt Bremen überführten Vermögensgegenstände bilden das Vermögen der Hochschule. Die Hochschule ist verpflichtet, Sachen aus ihrem eigenen Vermögen zu veräußern, deren Unterhaltungsaufwand aus den ihr zugewiesenen Haushaltsmitteln nicht gedeckt werden kann oder in keinem angemessenen Verhältnis zu ihrem Nutzen steht. Die wirtschaftliche Zuordnung von Vermögensgegenständen im Rahmen der kaufmännischen Buchführung wird durch Rechtsverordnung nach § 106 Abs. 4 geregelt.

(5) Das den Hochschulen zur Verfügung gestellte bewegliche und unbewegliche Vermögen ist von den Hochschulen zu verwalten, sorgfältig zu behandeln und zu unterhalten.

(6) Die den Hochschulen gehörenden Vermögensgegenstände sind unter Beachtung der für das Landesvermögen geltenden Bestimmungen zu verwalten und zu unterhalten; der Senator für Bildung und Wissenschaft kann im Einvernehmen mit dem Senator für Finanzen Abweichungen gestatten.

## § 109

### **Gebühren und Entgelte**

(1) Auf die Hochschulen findet das Bremische Gebühren- und Beitragsgesetz und die Kostenverordnung der Bildungs- und Wissenschaftsverwaltung Anwendung. Über Widersprüche gegen Gebühren-, Kosten- und Entgeltbescheide der Hochschulen entscheidet der Rektor.

(2) Das Studium ist bis zu einem ersten berufsqualifizierenden Abschluss, bei konsekutiven Studiengängen bis zu einem zweiten berufsqualifizierenden Abschluss nach Maßgabe des § 109a gebührenfrei. Prüfungs- und Verwaltungsgebühren werden nur erhoben, soweit eine gesetzliche Regelung dies vorsieht.

(3) Gebühren und Entgelte können insbesondere von Gasthörern, in postgradualen Studiengängen (§ 58), für die Benutzung des Bibliothekssystems und die Teilnahme am Hochschulsport sowie für die Bereitstellung von Lernmitteln erhoben werden. Bei multimedigestützten Studienangeboten können Medienbezugsentgelte bis zur Höhe der tatsächlich entstehenden Kosten erhoben werden. Für Zweitstudien können Gebühren erhoben werden, wenn sie für den angestrebten Beruf weder gesetzlich vorgeschrieben noch tatsächlich notwendig sind. Für die Teilnahme an weiterbildenden Studien sind Entgelte zu erheben. Wird der Nachweis über die Zahlung des Studentenschafts- oder des Studentenwerksbeitrages, der Gebühren und Entgelte nach diesem Absatz für Gasthörer, in postgradualen Studiengängen, für Lernmittel oder Medienbezug oder der Nachweis über die Zahlung der Studiengebühren nach § 109a aus Gründen, die der Studierende zu vertreten hat, nicht fristgerecht erbracht, können Entgelte in der Höhe der durch den Verzug entstehenden Verwaltungskosten erhoben werden.

(4) Für die Inanspruchnahme von Personal, Sachmitteln und Einrichtungen der Hochschulen durch Dritte soll ein angemessenes Entgelt erhoben werden. Das gilt auch für die Inanspruchnahme für Forschungen mit Mitteln Dritter, soweit sie nicht zum Zweck der Forschungsförderung aus öffentlichen Mitteln oder aus Mitteln gemeinnütziger Einrichtungen und Stiftungen, die zur Wahrnehmung öffentlicher Aufgaben der Wissenschaftsförderung verpflichtet sind, finanziert werden.

(5) Die Gebührenordnungen erlässt der Senator für Bildung und Wissenschaft. Die Entgeltordnungen nach den Absätzen 3 und 4 erlässt die Hochschule. Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann im Einvernehmen mit dem Senator für Finanzen Grundsätze für die Entgelterhebung festlegen.

(6) Die Vorschriften über die Ausübung von Nebentätigkeiten bleiben unberührt.

## § 109 a

### **Studienkonten**

Die Studierenden erhalten mit der Einschreibung ein Studienkonto mit einem Studienguthaben. Die Höhe des Studienguthabens, Art und Umfang der Berücksichtigung besonderer Lebens- und Studiumstände der Studierenden, die Gebührenhöhe nach Verbrauch des Studienguthabens und die Nutzung von nicht verbrauchten Studienguthaben werden durch gesondertes Gesetz bestimmt.

## Teil X

### Genehmigungen und Aufsicht

#### § 110

#### Genehmigungen

(1) Der Genehmigung des Senators für Bildung und Wissenschaft bedürfen:

1. Grundordnungen und weitere Satzungen, soweit es gesetzlich oder durch Rechtsverordnung ausdrücklich bestimmt ist,
2. die Errichtung, Änderung und Auflösung von Fachbereichen, zentralen wissenschaftlichen Einrichtungen, zentralen Einrichtungen mehrerer Hochschulen,
3. die Einrichtung, Änderung und Aufhebung von Studiengängen,
4. die Einrichtung von postgradualen Studiengängen, weiterbildenden und Kontaktstudien sowie Propädeutika, sofern diese zur fachgebundenen Hochschulreife nach § 33 führen können,
5. Prüfungsordnungen, soweit sich aus den Absätzen 2, 3 oder 4 und § 61 Abs. 2 Satz 4 nichts anderes ergibt,
6. die im Rahmen des Zusammenwirkens der Hochschulen getroffenen Vereinbarungen, soweit durch sie Folgekosten entstehen, die aus den Einnahmen der Hochschulen nicht gedeckt werden können.

(2) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann die Genehmigungsbefugnis nach Absatz 1 Nr. 5 hinsichtlich der fachspezifischen Bestimmungen (§ 62 Abs. 1) auf den Rektor übertragen, wenn der auf den jeweiligen Hochschulabschluss oder Hochschulgrad bezogene Allgemeine Teil der Prüfungsordnung (§ 62 Abs. 1) in Kraft getreten ist. Er regelt durch Verordnung die Anforderungen an die fachspezifischen Bestimmungen, soweit sie nicht gesetzlich festgelegt sind. An die Stelle der Verordnung kann auch eine Vereinbarung zwischen dem Senator für Bildung und Wissenschaft und der Hochschule treten, die die Regelungen entsprechend Satz 2 trifft. Die Übertragung kann widerrufen werden, wenn Umstände eintreten, die ihrer Vornahme entgegenstanden hätten. Die von der Hochschule genehmigten Prüfungsordnungen sind dem Senator für Bildung und Wissenschaft anzuzeigen.

(3) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann die Genehmigungsbefugnis nach Absatz 1 Nr. 5 hinsichtlich der postgradualen Studiengänge, der weiterbildenden und Kontaktstudien sowie Propädeutika auf den Rektor übertragen, wenn die Hochschule deren Grundsätze mit seiner Zustimmung festgelegt hat.

(4) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann die Genehmigungsbefugnis nach Absatz 1 für weitere Aufgaben auf den Rektor der Hochschule übertragen. Die Übertragung kann durch Verwaltungsakt oder Zielvereinbarung nach § 105a Abs. 1 erfolgen. Auflagen und Bedingungen für die Übertragung sind im Bescheid festzulegen, bei Übertragung im Rahmen einer Zielvereinbarung sind die Voraussetzungen für die Übertragung und die Rechtsfolgen zu vereinbaren. Die Übertragung kann unabhängig von der Übertragungsart aus Sachgründen jeder Zeit widerrufen werden. Die erteilten Genehmigungen sind dem Senator für Bildung und Wissenschaft anzuzeigen.

(5) Alle nicht durch den Senator für Bildung und Wissenschaft zu genehmigenden Satzungen werden vom Rektor nach Prüfung, die auch eine Prüfung der Rechtmäßigkeit umfasst, genehmigt.

(6) Die vom Rektor genehmigten Satzungen sind dem Senator für Bildung und Wissenschaft unverzüglich anzuzeigen. Die Genehmigungen nach Absatz 1 und den

Absätzen 3, 4, und 5 können aus Rechtsgründen versagt werden. Die Genehmigungen nach Absatz 3 sowie die Genehmigungen der Ordnungen über Promotion, Habilitation und Verleihung akademischer Grade und Ehrungen, der Immatrikulationsordnung und Wahlordnungen nach Absatz 5 können auch versagt werden, wenn dies die im Hochschulwesen des Landes oder der Bundesrepublik Deutschland gebotene Einheitlichkeit erfordert. Die Genehmigung nach Absatz 1 Nr. 5, Absatz 3 und die Genehmigung von Prüfungs- und Studienordnungen können darüber hinaus versagt werden, wenn die Sicherung der in den Teilen II und V genannten Ziele von Ausbildung und Prüfung oder die Hochschulplanung des Landes dies erfordert oder finanzielle Voraussetzungen für die Durchführung der Ordnungen nicht vorliegen oder wenn die Prüfungsordnung einer aufgrund des § 9 Abs. 2 des Hochschulrahmengesetzes ergangenen Empfehlung nicht entspricht; sie muss versagt werden, wenn die Prüfungsordnung eine über die §§ 57 und 64 a hinausgehende Regelstudienzeit vorsieht, ohne dass die Überschreitung besonders begründet ist. Genehmigungen nach den Sätzen 2 bis 4 können aus den dort genannten Gründen befristet, teilweise erteilt oder mit Bedingungen oder Auflagen versehen werden.

(7) Genehmigungen können ganz oder teilweise widerrufen werden, wenn zwingende Gründe, nach denen sie versagt werden können, dies erfordern. Der Widerruf wird nach Ablauf einer angemessenen, festzusetzenden Frist wirksam. Aus Gründen, die eine Versagung der Genehmigung nach Absatz 6 zulassen, kann der Senator für Bildung und Wissenschaft nach Anhörung der Hochschule eine Änderung der bestehenden Regelung innerhalb einer angemessenen Frist verlangen.

(8) Ist beabsichtigt, eine Genehmigung zu befristen, teilweise zu erteilen, mit Bedingungen oder Auflagen zu versehen, zu versagen oder zu widerrufen, so ist der Hochschule zuvor Gelegenheit zur Stellungnahme zu geben. Bei der Genehmigung können Schreibfehler, Rechenfehler und weitere offenbare Unrichtigkeiten berichtigt, Unstimmigkeiten und Unklarheiten des Wortlauts beseitigt werden.

(9) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann die Hochschule zur Sicherstellung der Wahrnehmung ihrer Aufgaben in Forschung und Lehre sowie auf der Grundlage des Hochschulgesamtplans auffordern, innerhalb einer bestimmten Frist Maßnahmen nach Absatz 1 Nr. 2, 3 und 4 zu treffen. Kommt die Hochschule der Aufforderung nicht innerhalb der gesetzten Frist nach, so kann der Senator für Bildung und Wissenschaft die Maßnahme nach Anhörung der Hochschule treffen.

(10) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann die Hochschule zur Sicherstellung der Wahrnehmung ihrer Aufgaben in Forschung und Lehre auffordern, innerhalb einer bestimmten Frist eine Prüfungsordnung nach Absatz 1 Nr. 5 zur Genehmigung vorzulegen. Legt die Hochschule innerhalb der gesetzten Frist keine Prüfungsordnung oder eine Prüfungsordnung vor, die bei pflichtgemäßer Ausübung des Ermessens nach Absatz 6 nicht genehmigt werden kann, so kann der Senator für Bildung und Wissenschaft die Prüfungsordnung nach Anhörung der Hochschule erlassen; Entsprechendes gilt, wenn die Hochschule nach Absatz 5 erteilte Bedingungen oder Auflagen nicht erfüllt.

(11) Prüfungsordnungen und Immatrikulationsordnungen sind im Amtsblatt der Freien Hansestadt Bremen zu veröffentlichen. Alle anderen Ordnungen und Satzungen sind in der Hochschule bekannt zu machen.

## § 111

### **Aufsicht**

(1) Die Hochschulen unterstehen in Selbstverwaltungsangelegenheiten der Rechtsaufsicht des Senators für Bildung und Wissenschaft, soweit nicht gesetzlich anders geregelt.

(2) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann sich jederzeit über die Angelegenheiten der Hochschulen unterrichten; auf sein Verlangen hat der Rektor schriftlich über einzelne Angelegenheiten zu berichten und die Unterlagen vorzulegen.

(3) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann alle rechtswidrigen Beschlüsse, Entscheidungen und Maßnahmen der Hochschulen und ihrer Organe unter Angabe von Gründen beanstanden und ihre Aufhebung oder Änderung innerhalb einer angemessenen Frist verlangen. Die Beanstandung hat aufschiebende Wirkung. Bleibt die Beanstandung erfolglos, kann der Senator für Bildung und Wissenschaft die beanstandeten Beschlüsse und Entscheidungen aufheben.

(4) Erfüllt ein Organ einer Hochschule seine für die Wahrnehmung der Funktionen der Hochschule erforderlichen rechtlichen Pflichten nicht, so kann der Senator für Bildung und Wissenschaft die Hochschule auffordern, innerhalb einer bestimmten, angemessenen Frist das Erforderliche zu veranlassen. Werden die Pflichten nicht innerhalb dieser Frist erfüllt, kann der Senator für Bildung und Wissenschaft die für die Wahrnehmung der Funktionen der Hochschule erforderlichen Maßnahmen anstelle des Organs treffen, insbesondere die erforderlichen Vorschriften erlassen; Entsprechendes gilt, wenn ein Organ handlungsunfähig ist.

(5) Ist ein Kollegialorgan der Hochschule dauernd Beschlussunfähig, obwohl mehr als die Hälfte der Sitze besetzt ist, oder übt die Mehrheit dauernd ihr Amt nicht aus, so kann der Senator für Bildung und Wissenschaft das Organ auflösen und dessen unverzügliche Neuwahl anordnen. Übt die Mehrheit der Vertreter einer Gruppe in einem Kollegialorgan dauernd ihr Amt nicht aus, so kann der Senator für Bildung und Wissenschaft eine Neuwahl der Gruppenvertretung anordnen. Maßnahmen nach den Sätzen 1 und 2 dürfen nur getroffen werden, wenn sie vorher angedroht worden sind und die Hochschule dazu gehört worden ist.

(6) Wenn und solange die Funktionsfähigkeit der Hochschule nicht gewährleistet ist und die Aufsichtsmittel nach den Absätzen 3 bis 5 nicht ausreichen, kann der Senator für Bildung und Wissenschaft Beauftragte bestellen, die die Aufgaben einzelner oder mehrerer Organe wahrnehmen. Absatz 5 Satz 3 gilt entsprechend.

(7) Aufsichtsmaßnahmen nach den Absätzen 3 bis 6 müssen darauf gerichtet sein, die Wahrnehmung der Aufgaben der Hochschule nach den Vorschriften dieses Gesetzes zu gewährleisten. Sie sind so zu treffen, dass die Hochschule ihre Aufgaben alsbald wieder selbst erfüllen kann.

(8) Zur Fachaufsicht in staatlichen Angelegenheiten kann die zuständige Behörde der Hochschule darüber hinaus Weisungen, in besonders begründeten Ausnahmefällen nach Anhörung der Hochschule auch im Einzelfall, erteilen. Die Hochschule kann gegen eine fachaufsichtliche Weisung Einwendungen erheben, über die das zuständige Senatsmitglied unverzüglich entscheidet; die Einwendungen haben keine aufschiebende Wirkung. Bei Gefahr im Vorzuge oder in sonstigen Fällen eines dringenden öffentlichen Interesses sowie bei Nichtbefolgung von Weisungen kann die zuständige Behörde eine einzelne Angelegenheit an sich ziehen und die erforderlichen Maßnahmen treffen; die Hochschule ist unverzüglich zu unterrichten. Maßnahmen der Fachaufsicht sind so zu gestalten, dass der Grundsatz der Einheitsverwaltung unter Berücksichtigung der Selbstverwaltungsrechte der Hochschule gewährleistet bleibt.

(9) Die Absätze 2, 3 und 7 sowie hinsichtlich der Haushaltswirtschaft der Studentenschaft Absatz 4 gelten im Rahmen des § 45 Abs. 11 entsprechend.

## **Teil XI**

### **Besondere Bestimmungen**

#### **§ 112**

### **Nichtstaatliche Hochschulen**

(1) Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann Bildungseinrichtungen mit eigener Rechtspersönlichkeit, die nach § 1 oder anderen Gesetzen nicht staatliche Hochschulen sind, im Rahmen der Hochschulplanung des Landes als Hochschule staatlich anerkennen, wenn gewährleistet ist, dass

1. die Hochschule die Aufgaben nach § 4 Abs. 1 wahrnimmt,
2. das Studium an den in § 52 genannten Zielen ausgerichtet ist,
3. eine Mehrzahl von nebeneinander bestehenden oder aufeinander folgenden Studiengängen allein oder im Verbund mit anderen Hochschulen vorhanden oder im Rahmen der Ausbauplanung vorgesehen ist; das gilt nicht, wenn innerhalb einer Fachrichtung eine Mehrzahl von Studiengängen durch die wissenschaftliche Entwicklung oder das entsprechende berufliche Betätigungsfeld nicht nahegelegt wird,
4. das Studium und die Abschlüsse aufgrund der Studien- und Prüfungsordnungen und des tatsächlichen Lehrangebots den wissenschaftlichen Maßstäben an staatlichen Hochschulen entsprechen,
5. die Studienbewerber die Voraussetzungen für die Aufnahme in eine entsprechende staatliche Hochschule erfüllen,
6. die hauptberuflich Lehrenden die Einstellungsbedingungen erfüllen, die für entsprechende Tätigkeiten an staatlichen Hochschulen gefordert werden,
7. die Angehörigen der Hochschule an der Gestaltung des Studiums in sinngemäßer Anwendung der für staatliche Hochschulen geltenden Grundsätze mitwirken,
8. der wirtschaftliche Bestand der Einrichtung dauerhaft gesichert ist.

(2) Niederlassungen ausländischer Hochschulen bedürfen der Genehmigung durch den Senator für Bildung und Wissenschaft diese kann unter den Voraussetzungen des Absatzes 1 erteilt werden. Hinsichtlich der Niederlassungen von Hochschulen aus Mitgliedstaaten der Europäischen Union wird die Genehmigung abweichend von Absatz 1 mit folgenden Maßgaben erteilt:

1. es müssen Studienprogramme angeboten werden, die zum Erwerb von Hochschulqualifikationen, insbesondere Hochschulgraden führen;
2. die Hochschule muss im Herkunftsstaat eine staatliche oder staatlich anerkannte Hochschule nach dem Recht des jeweiligen Staates sein;
3. die Hochschule muss nach dem Recht des Herkunftsstaates zur Verleihung von Hochschulqualifikationen und Hochschulgraden berechtigt sein;
4. das in Bremen durchgeführte Studienprogramm und sein Abschluss müssen wie ein im Herkunftsstaat erworbener Abschluss anerkannt sein.

(3) Unter den Voraussetzungen des Absatzes 1 kann der Senator für Bildung und Wissenschaft die Genehmigung erteilen, die Bezeichnung „Universität“, „Fachhochschule“, „Kunsthochschule“, „Gesamthochschule“, „Hochschule“ allein oder in einer Wortverbindung oder eine entsprechende fremdsprachliche Bezeichnung zu führen, wenn das Ausbildungsziel dem an bremischen staatlichen Hochschulen vergleichbar ist.

(4) Eine nach Absatz 1 staatlich anerkannte Hochschule kann in den entsprechenden Studiengängen Prüfungen abnehmen und die in den Prüfungsordnungen bestimmten Hochschulgrade verleihen. Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann ihr die Genehmigung erteilen, hauptberuflich Lehrenden unter den Voraussetzungen des § 17 die akademische Bezeichnung „Professor“ zu verleihen und in entsprechender Anwendung des § 25 Honorarprofessoren für die Zeit ihrer Lehrtätigkeit an der Hochschule zu bestellen.

(5) Die Verleihung nach Absatz 1 und die Genehmigungen nach den Absätzen 2 bis 4 sind zu widerrufen, wenn die Voraussetzungen ihrer Erteilung nicht mehr vorliegen oder nachträglich Tatsachen bekannt werden, die ihre Versagung zur Folge gehabt hätten.

(6) Die beabsichtigte Auflösung einer nichtstaatlichen Hochschule ist dem Senator für Bildung und Wissenschaft anzuzeigen. Bei der Auflösung ist zu gewährleisten, dass die Studierenden ihr Studium ordnungsgemäß abschließen können.

(7) Für die Bearbeitung von Anträgen nach Absatz 1 und Absatz 2 werden Gebühren nach der Bremischen Kostenverordnung der Bildungs- und Wissenschaftsverwaltung erhoben.

## § 113

### **Anzahl der Fachbereiche**

Der Senator für Bildung und Wissenschaft kann auf begründeten Antrag einer Hochschule die diesem Gesetz in der bisherigen Fassung zugrunde liegende Anzahl der Fachbereiche verändern; soweit dies Auswirkungen auf die Zusammensetzung des Akademischen Senats hat, gilt § 80 Abs. 7.

## § 114

### **Staatliche Anerkennung**

Der Senator für Jugend und Soziales wird ermächtigt, im Einvernehmen mit dem Senator für Bildung und Wissenschaft durch Rechtsverordnung die Voraussetzungen für die Verleihung der staatlichen Anerkennung an Absolventen des Fachbereichs Sozialwesen der Hochschule Bremen festzulegen. Die staatliche Anerkennung ist von einem prüfungsmäßigen Nachweis praktischer Berufserfahrung abhängig zu machen.

## § 115

### **(aufgehoben)**

## § 116

### **Ordnungswidrigkeit**

Ordnungswidrig handelt, wer vorsätzlich oder fahrlässig

1. ohne Berechtigung Hochschulgrade oder Bezeichnungen verleiht, die Hochschulgraden zum Verwechseln ähnlich sind, oder
2. ausländische Hochschulgrade, Hochschulbezeichnungen oder Hochschultitel oder entsprechende staatliche Grade, Bezeichnungen oder Titel gegen Entgelt vermittelt,
3. ohne Genehmigung eine Niederlassung einer ausländischen Hochschule betreibt,
4. unbefugt eine Einrichtung unter einer der nach § 112 Abs. 3 möglichen Bezeichnungen führt.

Die Ordnungswidrigkeit kann mit einer Geldbuße bis zu 100.000 Deutsche Mark geahndet werden. Zuständige Verwaltungsbehörde für die Verfolgung und Ahndung von Ordnungswidrigkeiten nach Satz 1 ist der Senator für Bildung und Wissenschaft.

**(gestrichen)**

§ 117

### **Übergangsvorschriften**

- (1) Studienkonten werden zum Wintersemester 2004/2005 eingerichtet.
- (2) Medienbezugsentgelte und Entgelte zur Abdeckung von zusätzlichen Verwaltungskosten bei Zahlungsverzug nach § 109 Abs. 3 können erstmals ab dem Wintersemester 2003/2004 erhoben werden.
- (3) Dekanate nach § 89 werden bis zum 1. Oktober 2003 gebildet.
- (4) Bis zum 15. Oktober 2007 können die Hochschulen für den Zugang zu einem postgradualen Studiengang abweichend von § 33 Abs. 7 Studien- und Prüfungsleistungen, die einem abgeschlossenen Studium gleichwertig sind, als Zugangsvoraussetzung anerkennen.