

Dr. Reinhard Albers, Mathem. Denken u. Lehren 1, WiSe 01/12
8. Übung, Lösungsskizzen

1. a. $278 \cdot 7 = 1946$ $194 - 2 \cdot 6 = 182$

$18 - 2 \cdot 2 = 14$

$925 \cdot 7 = 6475$ $647 - 2 \cdot 5 = 637$

$63 - 2 \cdot 7 = 49$

$876 \cdot 7 = 6132$ $613 - 2 \cdot 2 = 609$

$60 - 2 \cdot 9 = 42$

$783 \cdot 7 = 5481$ $548 - 2 \cdot 1 = 546$

$54 - 2 \cdot 6 = 42$

b. $528 \cdot 7 + 2 = 3698$ $369 - 2 \cdot 8 = 353$

$35 - 2 \cdot 3 = 29$

$246 \cdot 7 + 3 = 1725$ $172 - 2 \cdot 5 = 162$

$16 - 2 \cdot 2 = 12$

$613 \cdot 7 + 5 = 4296$ $429 - 2 \cdot 6 = 417$

$41 - 2 \cdot 7 = 27$

c. Die Rechnung führt zu immer kleineren Zahlen. So kann man immer leichter entscheiden, ob das Ergebnis durch 7 teilbar ist. Wenn die Rechnung führt von einer (nicht) durch 7 teilbaren Zahl zu einer (nicht) durch 7 teilbaren. Landet man bei einer durch 7 teilbaren Zahl (siehe a.), so ist auch die Ausgangszahl durch 7 teilbar. Aber auch umgekehrt bleibt man bei nicht durch 7 teilbaren Zahlen, wenn man mit einer nicht durch 7 teilbaren Zahl startet.

Beispiel:

$$\begin{array}{ccccccc} 43916 & \longrightarrow & 4379 & \longrightarrow & 419 & \longrightarrow & 23 \\ = 6273 \cdot 7 + 5 & & = 625 \cdot 7 + 4 & & = 59 \cdot 7 + 6 & & = 3 \cdot 7 + 2 \end{array}$$

Allerdings sind Ausgangszahl und Rechenergebnisse nicht kongruent mod 7.

d. In der Stellenwerttafel

$$\begin{array}{c|c|c|c} \dots & 1000 & 100 & 10 & 1 \\ \dots & d & c & b & a \\ & & -2a & -a & \end{array}$$

Den Vorgang „letzte Stelle streichen und von der neuen Zahl das Doppelte der gestrichenen Ziffer abziehen“ bewirkt, dass man von der Ausgangszahl $21 \cdot a$ (a letzte Ziffer) abzieht.

Ist die Ausgangszahl durch 7 teilbar, so ist auch $(\text{Ausgangszahl} - 21a)$ durch 7 teilbar. Diese Zahl endet auf Null. Folglich muss die Zahl ohne Null durch 7 teilbar sein.

erstes Beispiel aus a.

$$\begin{array}{r} 1946 \quad \text{Man zieht } 21 \cdot 6 = 126 \text{ ab} \\ - \underline{126} \quad 126 = 18 \cdot 7 \\ 1820 \quad 182 \text{ ist durch 7 teilbar, } = 26 \cdot 7 \end{array}$$

Formaler Beweis

Die Ausgangszahl c kann man zerlegen in $c = 10b + a$ wobei a die Einerziffer und b die Zahl aus den weiteren Ziffern ist. Die Rechenanweisung führt dann auf die neue Zahl $c' = b - 2a$

Behauptung: $c = 10b + a$ ist durch 7 teilbar $\Leftrightarrow c' = b - 2a$ ist durch 7 teilbar

Beweis (Wegen der Äquivalenz müssen beide Richtungen gezeigt werden)

" \Rightarrow " Vorauss. ist: $c = 10b + a$ ist durch 7 teilbar

d.h. es gibt ein $k \in \mathbb{Z}$ mit: $10b + a = 7k$

$$\Rightarrow a = 7k - 10b \quad \text{Einsetzen in } c' = b - 2a$$

$$c' = b - 2(7k - 10b) = b - 14k + 20b = 21b - 14k$$

$$= 7(\underbrace{3b - 2k}_{\in \mathbb{Z}}) \quad \text{Also ist auch } c' \text{ durch 7 teilbar. } \square$$

" \Leftarrow "

Vorauss. ist: $c' = b - 2a$ ist durch 7 teilbar

d.h. es gibt ein $t \in \mathbb{Z}$ mit $b - 2a = 7t$

$$\Rightarrow b = 7t + 2a \quad \text{Einsetzen in } c = 10b + a$$

$$c = 10(7t + 2a) + a = 70t + 20a + a = 70t + 21a$$

$$= 7(\underbrace{10t + 3a}_{\in \mathbb{Z}}) \quad \text{Also ist auch } c \text{ durch 7 teilbar. } \square$$

2. a. $\frac{a}{5} + \frac{c}{5} = \frac{a+c}{5} \quad a, c \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}$
 $\uparrow \quad \uparrow$
 Gleichnamig

b. $\frac{a}{5} = \frac{a \cdot k}{b \cdot k} \quad a \in \mathbb{Z}, b, k \in \mathbb{N}$

c. $\frac{a}{5} \cdot k = \frac{a \cdot k}{5} \quad a, k \in \mathbb{Z}, b \in \mathbb{N}$

d. $\frac{a}{5} \cdot \frac{c}{d} = \frac{a \cdot c}{5 \cdot d} \quad a, c \in \mathbb{Z}, b, d \in \mathbb{N}$

e. $\frac{a}{5} : \frac{c}{d} = \frac{a}{5} \cdot \frac{d}{c} \left(= \frac{a \cdot d}{5 \cdot c} \right) \quad a \in \mathbb{Z}, c \in \mathbb{Z} \setminus \{0\}$
 \uparrow
 nach d. $b, d \in \mathbb{N}$

4. Alle Lösungen „vierlinige“ (a, b, c, d) mit
 $a^2 + b^2 + c^2 + d^2 = 2012$ sind (systematische Suche)

mit Tabellenkalkulation mit

$a \geq b \geq c \geq d$. Da 2012 durch 4 teilbar ist, sind alle vier Zahlen a, b, c, d gerade ($4 \times$ Teilungsrest 0 (mod 4)) oder ungerade ($4 \times$ Teilungsrest 1 (mod 4)).

| | | | |
|------|----|----|---|
| 44 | 6 | 6 | 2 |
| 1936 | 36 | 36 | 4 |

| | | | |
|------|----|----|---|
| 43 | 9 | 9 | 1 |
| 1849 | 81 | 81 | 1 |

| | | | |
|------|-----|----|----|
| 42 | 14 | 6 | 4 |
| 1764 | 196 | 36 | 16 |

| | | | |
|------|-----|-----|---|
| 42 | 12 | 10 | 2 |
| 1764 | 144 | 100 | 4 |

| | | | |
|------|-----|----|----|
| 41 | 15 | 9 | 5 |
| 1681 | 225 | 81 | 25 |

| | | | |
|------|-----|----|----|
| 41 | 13 | 9 | 9 |
| 1681 | 169 | 81 | 81 |

| | | | |
|------|-----|----|---|
| 39 | 21 | 7 | 1 |
| 1521 | 441 | 49 | 1 |

| | | | |
|------|-----|----|----|
| 39 | 21 | 5 | 5 |
| 1521 | 441 | 25 | 25 |

| | | | |
|------|-----|-----|---|
| 39 | 19 | 11 | 3 |
| 1521 | 361 | 121 | 9 |

| | | | |
|------|-----|-----|----|
| 39 | 17 | 11 | 9 |
| 1521 | 289 | 121 | 81 |

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 38 | 18 | 12 | 10 |
| 1444 | 324 | 144 | 100 |

| | | | |
|------|-----|---|---|
| 37 | 25 | 3 | 3 |
| 1369 | 625 | 9 | 9 |

| | | | |
|------|-----|-----|----|
| 37 | 21 | 11 | 9 |
| 1369 | 441 | 121 | 81 |

| | | | |
|------|-----|----|---|
| 36 | 26 | 6 | 2 |
| 1296 | 676 | 36 | 4 |

| | | | |
|------|-----|-----|----|
| 36 | 22 | 14 | 6 |
| 1296 | 484 | 196 | 36 |

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 36 | 18 | 14 | 14 |
| 1296 | 324 | 196 | 196 |

| | | | |
|------|-----|----|---|
| 35 | 27 | 7 | 3 |
| 1225 | 729 | 49 | 9 |

| | | | |
|------|-----|----|----|
| 35 | 25 | 9 | 9 |
| 1225 | 625 | 81 | 81 |

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 35 | 21 | 15 | 11 |
| 1225 | 441 | 225 | 121 |

| | | | |
|------|-----|----|----|
| 34 | 28 | 6 | 6 |
| 1156 | 784 | 36 | 36 |

| | | | |
|------|-----|-----|----|
| 34 | 26 | 12 | 6 |
| 1156 | 676 | 144 | 36 |

| | | | |
|------|-----|----|---|
| 33 | 29 | 9 | 1 |
| 1089 | 841 | 81 | 1 |

| | | | |
|------|-----|-----|----|
| 33 | 27 | 13 | 5 |
| 1089 | 729 | 169 | 25 |

| | | | |
|------|-----|-----|---|
| 33 | 25 | 17 | 3 |
| 1089 | 625 | 289 | 9 |

| | | | |
|------|-----|-----|-----|
| 33 | 23 | 15 | 13 |
| 1089 | 529 | 225 | 169 |

| | | | |
|-----|-----|----|---|
| 31 | 31 | 9 | 3 |
| 961 | 961 | 81 | 9 |

5. Es gibt zwei Sorten Dreiecke:

i) Dreiecke, die genau an einer Fünfeckkante liegen.

12 Fünfecke \Rightarrow 60 Fünfeckkanten
 \Rightarrow 60 Dreiecke der Sorte i)

ii) Dreiecke, die zwischen Ecken von drei Fünfecken liegen

12 Fünfecke \Rightarrow 60 Ecken

$60 : 3 = 20$ Dreiecke der Sorte ii)

Also gibt es $60 + 20 = 80$ Dreiecke

Damit gibt es $12 \cdot 5 + 80 \cdot 3 = 300$ Flächenkanten, also $300 : 2 = 150$ Körperkanten

2. Lösung: Um jedes Fünfeck gibt es einen Kreuz aus 15 Dreiecken. Davon werden 10 doppelt gezählt: $10 \cdot 12 : 2 = 60$ und 5 dreifach $5 \cdot 12 : 3 = 20$

Also gibt es $60 + 20 = 80$ Dreiecke