

## Übung 4 Lösungsskizzen

1a)  $R_5$

$\bullet \text{ mod } 5$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$
$\bar{1}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$
$\bar{2}$	$\bar{0}$	$\bar{2}$	$\bar{4}$	$\bar{1}$	$\bar{3}$
$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$	$\bar{1}$	$\bar{4}$	$\bar{2}$
$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{4}$	$\bar{3}$	$\bar{2}$	$\bar{1}$

$R_6$

$\bullet \text{ mod } 6$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$
$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$	$\bar{0}$
$\bar{1}$	$\bar{0}$	$\bar{1}$	$\bar{2}$	$\bar{3}$	$\bar{4}$	$\bar{5}$
$\bar{2}$	$\bar{0}$	$\bar{2}$	$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{2}$	$\bar{4}$
$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$	$\bar{0}$	$\bar{3}$
$\bar{4}$	$\bar{0}$	$\bar{4}$	$\bar{2}$	$\bar{0}$	$\bar{4}$	$\bar{2}$
$\bar{5}$	$\bar{0}$	$\bar{5}$	$\bar{4}$	$\bar{3}$	$\bar{2}$	$\bar{1}$

b)  $R_5$ : Alle Restklassen tauchen in jeder Zeile auf außer in der Zeile für  $\bar{0}$

$R_6$ : Alle Restklassen tauchen nur in den Zeilen für  $\bar{1}$  und  $\bar{5}$  auf

c) in  $R_5$   $\bar{a} \cdot \bar{b} = \bar{0} \Leftrightarrow \bar{a} = \bar{0} \text{ oder } \bar{b} = \bar{0}$

in  $R_6$   $\bar{a} \cdot \bar{b} = \bar{0}$  gilt für  $\bar{a} = 0$  u.  $\bar{b}$  beliebig,  
 $\bar{b} = \bar{0}$  und  $\bar{a}$  beliebig,  $\bar{2} \cdot \bar{3} = \bar{0}$ ,  $\bar{3} \cdot \bar{2} = \bar{0}$ ,  
 $\bar{3} \cdot \bar{4} = \bar{0}$ ,  $\bar{4} \cdot \bar{3} = \bar{0}$

d)  $R_5$  hat keine Nullteiler

$R_6$  hat  $\bar{2}, \bar{3}$  und  $\bar{4}$  als Nullteiler

e)  $R_7$  hat auch keine Nullteiler

f)  $R_5$  u.  $R_7$  keine Nullteiler: Vermutung ist, dass keine Nullteiler bei ungeraden Modulu auftauchen.

$R_g \cdot \text{mod } 9$	0	1	2	3	4	5	6	7	8
2	0	2	4	6	8	1	3	5	7
3	0	3	6	0					

also ist  $\bar{3}$  Nullteiler in  $R_g$

Die Vermutung mit den ungeraden Modulu ist falsch!

..... Ergebnis  $\bar{a} + \bar{0}$  ist Nullteiler in  $R_n$

$\Leftrightarrow a$  und  $n$  haben einen gemeinsamen Teiler größer als 1

## Hausübung

2. a) „ist Teiler von“

Reflexivität:  $a$  ist Teiler von  $a$  stimmt

Symmetrie:  $a|b \Rightarrow b|a$  stimmt nicht, denn

$2|12$  aber  $12 \nmid 2$

Transitivität:  $a|b$  und  $b|c \Rightarrow a|c$  stimmt

$$\begin{aligned} \text{denn } a|b &\Rightarrow b = k_a \cdot a \\ b|c &\Rightarrow c = k_b \cdot b \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} c = k_b \cdot k_a \cdot a \\ \Rightarrow a|c \end{array} \right\} a|c$$

Also ist „ist Teiler von“ keine Äquivalenzrelation

b) „ $a$  AGP  $b$ “

Reflexivität:  $a$  AGP  $a$  stimmt

Symmetrie:  $a$  AGP  $b \Rightarrow b$  AGP  $a$  stimmt

Wenn  $a$  mit  $b$  Aufgaben abgibt, dann auch  $b$  mit  $a$ .

Transitivität:  $a$  AGP  $b$  und  $b$  AGP  $c \Rightarrow a$  AGP  $c$

Wenn  $a$  mit  $b$  Aufgaben abgibt und  $b$  mit  $c$ , dann muss auch  $a$  mit  $c$  Aufgaben abgeben

3

2 b) (Forts.) Also ist „ist AGP von“ eine Äquivalenzrelation.

c) „a GP b“

Reflexivität: a GP a stimmt

Symmetrie: a GP b  $\Rightarrow$  b GP a stimmt

Wenn a mit b in einer Arbeitsgruppe ist, ist auch b mit a in einer

Transitivität: a GP b und b GP c  $\Rightarrow$  a GP c  
muss nicht stimmen. Dann die Arbeitsgruppen in denen a und b sind ~~sind~~ und b und c müssen nicht übereinstimmen.

Dann müssen a und c nicht in einer Arbeitsgruppe sein.

$+ \text{ mod } 5$	0	1	2	3	4
0	0	1	2	3	4
1	1	2	3	4	0
2	2	3	4	0	1
3	3	4	0	1	2
4	4	0	1	2	3

$+ \text{ mod } m$	0	1	2	...	$m-2$	$m-1$
0	0	1	2	...	$m-2$	$m-1$
1	1	2	3	...	$m-1$	0
2	2	3	4	...	0	1
...	...	...	...	...	...	...
$m-2$	$m-2$	$m-1$	0	...	$m-4$	$m-3$
$m-1$	$m-1$	0	1	...	$m-3$	$m-2$

Oben links beginnt es immer mit 0. Die erste Zeile und Spalte wiederholt den Rand.

3b) Forts.

4

Die letzte Spalte beginnt oben mit  $\overline{m-1}$ , darunter steht  $\overline{0}$ , dann erhöht sich der Restklassenrepräsentant um 1 bis  $m-2$ .

In schrägen Linien von links unten nach rechts oben stehen die gleichen Restklassen. Diese so verlaufende Diagonale wird von  $\overline{m-1}$  gebildet.

Die ganze Tabelle ist symmetrisch zur Diagonalen von links oben nach rechts unten.

4 a) i)  $3^6 = 729 = 104 \cdot 7 + 1$  also  $3^6 \equiv 1 \pmod{7}$

ii)  $5^6 = 15625 = 2232 \cdot 7 + 1$  also  $5^6 \equiv 1 \pmod{7}$

iii)  $3^{10} = 59049 = 5368 \cdot 11 + 1$  also  $3^{10} \equiv 1 \pmod{11}$

iv)  $4^{12} = 16777216$  Division durch 13 liefert kein brauchbares Ergebnis  
also

$$4^6 = 4096 = 315 \cdot 13 + 1 \text{ also } 4^6 \equiv 1 \pmod{13}$$

$$\Rightarrow 4^{12} = 4^6 \cdot 4^6 \equiv 1 \cdot 1 = 1 \pmod{13}$$

v)  $5^{12}$ : Ich berechne  $5^4 = 625 = 48 \cdot 13 + 1$   
also  $5^4 \equiv 1 \pmod{13}$

$$\Rightarrow 5^{12} = 5^4 \cdot 5^4 \cdot 5^4 \equiv 1 \cdot 1 \cdot 1 = 1 \pmod{13}$$

b) Vermutung:  $a^{m-1} \equiv 1 \pmod{m}$  für  $a, m \in \mathbb{N}$   
oder besser: für  $m \in \mathbb{N}, 1 \leq a < m$

c) Nach der Vermutung in b) müsste gelten:

$7^{10} \equiv 1 \pmod{11}$ . Überprüfung (notwendig, denn die Aussage in b) ist ja nur eine Vermutung)

$$7^{10} = 16807 = 1527 \cdot 11 + 10$$

$$\text{also } 7^5 \equiv 10 \equiv -1 \pmod{11}$$

$$\Rightarrow 7^{10} = 7^5 \cdot 7^5 \equiv (-1) \cdot (-1) = 1 \pmod{11}$$

4c) (Forts)

Dann gilt für jede Potenz von  $7^{10}$ :

$$(7^{10})^n \equiv 1 \pmod{11}, n \in \mathbb{N}$$

Nun zerlege ich  $7^{112}$  in  $7^{11 \cdot 10 + 2} = (7^{10})^{11} \cdot 7^2$

Gesetze der Potenzrechnung

$$(7^{10})^{11} \cdot 7^2 \equiv 1^{11} \cdot 49 \pmod{11}$$

$$\equiv 5 \pmod{11}$$

$$\underline{\underline{7^{112} \equiv 5 \pmod{11}}}$$