

Übungszettel 1 Lösungsskizzen

Präsenzübung

a) $1 \times 2 \times 3 = 1+2+3 = 2+3$

$6 = 1+2+3 \quad 7 = 3+4 \quad 8 = 4+5 = 2+3+4$

$10 = 1+2+3+4 \quad 11 = 5+6 \quad 12 = 3+4+5 \quad 13 = 6+7$

$14 = 2+3+4+5 \quad 15 = 4+5+6 = 1+2+3+4+5 = 7+8$

$17 = 8+9 \quad 18 = 5+6+7 = 3+4+5+6 \quad 19 = 9+10$

$20 = 2+3+4+5+6$

b) Alle ungeraden Zahlen

$$\begin{array}{r} x \\ x \\ \times \\ x \\ x \end{array} \begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

gerade + ungerade = ungerade

$4 + 5 = 9$

Erhöht man beide um 1, kommen

$\downarrow \quad \downarrow$

insgesamt 2 dazu \rightarrow nächste unge-

$5 + 6 = 11$

rade Zahl

$$\begin{array}{r} x \\ x \\ \times \\ x \\ x \end{array} \begin{array}{r} 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \\ 0 \end{array}$$

$m + (m+1) = 2m+1 = m$

$\Rightarrow m = \frac{m-1}{2}$

Ist die ungerade Zahl m gegeben, so ist $m = \frac{m-1}{2}$

und $m+1 = \frac{m+1}{2} \Rightarrow m + (m+1) = \frac{m-1}{2} + \frac{m+1}{2} = \frac{2m}{2} = m$

c) Wir gehen systematisch die Zahl der Summanden durch

2 Zahlen $n + (n+1) = 2n+1$ alle ungeraden Zahlen

3 Zahlen $n + (n+1) + (n+2) = 3n+3 = 3(n+1)$, also

alle durch 3 teilbaren Zahlen ab 6

4 Zahlen $n + (n+1) + (n+2) + (n+3) = 4n+6 = 4(n+1)+2$,

das sind alle Zahlen $\equiv 2 \pmod{4}$ ab 10

5 Zahlen $n + (n+1) + (n+2) + (n+3) + (n+4) = 5n+10$

= $5(n+2)$, das sind alle durch 5 teilbaren Zahlen ab 15

c)
Forts.

$$\begin{aligned} k \text{ Zahlen: } & n + (n+1) + (n+2) + \dots + (n+k-1) \\ & = k \cdot n + \sum_{i=1}^{k-1} i = k \cdot n + k \cdot (k-1) \cdot \frac{1}{2} \\ & = k \cdot \left(n + \frac{k-1}{2}\right) \end{aligned}$$

1. Fall

Ist k ungerade, so ist $\frac{k-1}{2} \in \mathbb{N} \Rightarrow$

Ist eine Zahl m durch eine ungerade Zahl k teilbar und ist $m \geq k \cdot \frac{k+1}{2}$, so ist m als Summe von k aufeinander folgenden Zahlen darstellbar.

2. Fall: k gerade, also ~~$\frac{k-1}{2} \in \mathbb{N}$~~ $\frac{k}{2} \in \mathbb{N}$

$$\begin{aligned} \Rightarrow k \cdot \left(n + \frac{k-1}{2}\right) &= k \cdot \left(n + \frac{k}{2}\right) - \frac{k}{2} \\ &= k \left(n + \frac{k}{2} - 1\right) + \frac{k}{2} \equiv \frac{k}{2} \pmod{k} \end{aligned}$$

Läßt eine Zahl m beim Teilen durch eine gerade Zahl k den Rest $\frac{k}{2}$, ~~so~~ ist und ist $m \geq k \cdot \frac{k+1}{2}$, so ist m als Summe von k aufeinander folgenden Zahlen darstellbar.

d) Ist $n \in \mathbb{N}$ gegeben, so sucht man in der Teilermenge T_n alle ungeraden Teiler. Dazu kann es eine Trapezzerlegung geben, wenn der Teiler (= Anzahl der Summanden) nicht zu groß ist. Für alle geraden Zahlen g testet man, ob n beim Teilen durch g den Rest $\frac{g}{2}$ lässt.

e) Soll es zu $n \in \mathbb{N}$ keine Trapezzerlegung geben, so (notwendige Bedingung) darf n keine ungeraden Teiler haben $\Rightarrow n = 2^m$ $m \in \mathbb{N}$ (Prim-)

Augen.: Es gibt eine gerade Zahl g , so dass 2^m beim Teilen durch g einen Rest von $\frac{g}{2}$ lässt.

Also gilt $2^m = k \cdot g + \frac{g}{2}$, $k \in \mathbb{N}$

$$\Rightarrow 2^{m-1} = k \cdot \frac{g}{2} + \frac{g}{4} \in \mathbb{N}$$

Also muss g durch 4 teilbar sein $\Rightarrow g = 4 \cdot m_1$

$$\Rightarrow 2^m = k \cdot 4m_1 + 2m_1 \quad \text{Für } m \geq 2 \text{ gilt}$$

$$2^{m-2} = k \cdot m_1 + \frac{m_1}{2}$$

Damit haben wir einen infiniten Regress für g bezüglich der Teilbarkeit durch 4.

Damit ist bewiesen: Zweierpotenzen sind keine Trapezzahlen.

f) Siehe c. $100 \geq k \cdot \frac{k+1}{2} \Leftrightarrow 200 \geq k(k+1)$

Also muss $k \leq 13$ sein.

Ungerade Teiler von 100 kleiner gleich 13: nur 5

Also 5 Summanden: $18 + 19 + 20 + 21 + 22 = 100$

gerade Zahlen, die nicht Teiler von 100 sind:

6: $100 = 16 \cdot 6 + 4$ keine Trapezzerlegung

8: $100 = 12 \cdot 8 + 4$ Trapezzerlegung!

$$100 = 9 + 10 + 11 + 12 + 13 + 14 + 15 + 16$$

12: $100 = 8 \cdot 12 + 4$ keine Trapezzerlegung

Damit wurden alle (endlich viele!) Möglichkeiten überprüft. Die gefundenen zwei sind die einzigen möglichen.

Hausübungen

Aufg. 1

a) $a_n = n^2 \quad a_n = a_{n-1} + 2(n-1) + 1 = a_{n-1} + 2\sqrt{a_{n-1}} + 1 \quad (\text{denn } n)$

$$\downarrow$$

$$a_{n-1} = (n-1)^2$$

$$\downarrow$$

$$\sqrt{a_{n-1}} = (n-1)$$

b) $a_n = \frac{n+1}{n} \Rightarrow a_n = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{a_{n-1}-1}}$

$$a_1 = 1 + \frac{1}{1} = 2$$

$$a_2 = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2-1}} = 1 + \frac{1}{1+1} = 1\frac{1}{2} (= \frac{3}{2})$$

$$a_3 = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2-1}} = 1 + \frac{1}{1+2} = 1\frac{1}{3} (= \frac{4}{3})$$

$$a_4 = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2-1}} = 1 + \frac{1}{1+3} = 1\frac{1}{4} (= \frac{5}{4})$$

2. Lösungsweg

siehe S. 6

$$a_4 = 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2-1}}} = 1 + \frac{1}{1+3} = 1\frac{1}{4} (= \frac{5}{4})$$

Aufg. 2

a) $x = 2 + 7 + 12 + 17 + \dots + 92 + 97$
 $x = 97 + 92 + 87 + 82 + \dots + 7 + 2 \quad (\text{andersherum geschrieben})$

$$2x = \underbrace{99 + 99 + 99 + 99 + \dots + 99 + 99}_{20 \text{ mal}} = 20 \cdot 99$$

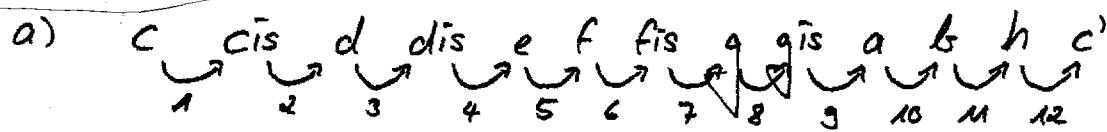
$$20 \text{ mal} = [97:5] + 1 \text{ mal} = 95:5 + 1 \text{ mal} = 19 + 1 \text{ mal}$$

also: $2x = 20 \cdot 99 \Rightarrow x = 10 \cdot 99 = \underline{\underline{990}}$

b) $x = 5 + 10 + 15 + 20 + \dots + 95 + 100 - 20 \cdot 3 \leftarrow (\text{überall, d.h. } 20 \text{ mal } "+3" \text{ dazu})$
 $= 5 \cdot \underbrace{(1+2+3+\dots+19+20)}_{20(20+1)/2} - 20 \cdot 3$

$$= 5 \cdot 210 - 60 = 1050 - 60 = \underline{\underline{990}}$$

Aufg 3



$$\omega = \omega^{\frac{12}{12}} = (\sqrt[12]{2})^{12}$$

• q ← 12 mal

gesucht: q?

Lösung: $q = \sqrt[12]{2} = \omega^{\frac{1}{12}}$

b) C → g 7 Schritte $\Rightarrow \underbrace{\sqrt[12]{2} \cdot \sqrt[12]{2} \cdot \dots \cdot \sqrt[12]{2}}_{7 \text{ mal}} = (\sqrt[12]{2})^7 = \omega^{\frac{7}{12}}$

$\approx 1,4983071$

Grundton C: 600 Hz

exakte/reine Stimmung: $600 \text{ Hz} \cdot 1,5 = 900 \text{ Hz}$

temperierte Stimmung: $(\sqrt[12]{2})^7 \cdot 600 \text{ Hz} \approx 898,98425 \text{ Hz}$

\Rightarrow Unterschied: $900 \text{ Hz} - 898,98425 \text{ Hz} = \underline{1,0157539 \text{ Hz}}$

Werden beide Töne zusammen gespielt, kommt es zu einer Schwebung, die deutlich zu hören ist

Aufg 4

a) $a_1 = 1 + 1 + 41 = 43$	$a_2 = 4 + 2 + 41 = 47$
$a_3 = 9 + 3 + 41 = 53$	$a_4 = 16 + 4 + 41 = 61$
$a_5 = 25 + 5 + 41 = 71$	$a_6 = 36 + 6 + 41 = 83$
$a_7 = 49 + 7 + 41 = 97$	$a_8 = 64 + 8 + 41 = 113$
$a_9 = 81 + 9 + 41 = 131$	$a_{10} = 100 + 10 + 41 = 151$

alle zehn Zahlen sind Primzahlen

$$b) \quad a_{40} = 1600 + 40 + 41 = 1681 = 41^2$$

$$a_{41} = 1681 + 41 + 41 = 1763 = 41 \cdot 43$$

$$c) \quad a_n = b n^2 + b n + d$$

Es sei t Teiler von d , $t > 1$. Also $d = k \cdot t$
 (Das ist zumindest d selbst) $k \in \mathbb{N}$

$$\begin{aligned} \text{Für } n=t \text{ ist } a_t &= b t^2 + c t + k t \\ &= t \underbrace{(b t^2 + c + k)}_{>1} \end{aligned}$$

Folglich ist t ein echter Teiler von a_t
 und damit ist a_t keine Primzahl.

2. Lösungsweg zu Aufg. 1b

prinzipieller Lösungsweg explizite, geschlossene Form
 → eine rekursive Form

$$1. \text{ Schritt: Gleichung für } a_n: \quad a_n = \frac{n+1}{n}$$

$$2. \text{ Schritt: Gleichung für } a_{n-1}: \quad a_{n-1} = \frac{n}{n-1}$$

3. Schritt: Gleichung für a_{n-1} nach n auflösen

$$a_{n-1} = \frac{n}{n-1} \Rightarrow n \cdot a_{n-1} - a_{n-1} = n \Rightarrow n(a_{n-1} - 1) = a_{n-1}$$

$$\Rightarrow n = \frac{a_{n-1}}{a_{n-1} - 1}$$

4. Schritt: Letzte Gleichung in Gleichung für a_n einsetzen

$$a_n = \frac{\frac{a_{n-1}}{a_{n-1}-1} + 1}{\frac{a_{n-1}}{a_{n-1}-1}} = \frac{a_{n-1} + (a_{n-1} - 1)}{a_{n-1}} = 2 - \frac{1}{a_{n-1}}$$

$$\underline{\underline{a_n = 2 - \frac{1}{a_{n-1}}}}$$