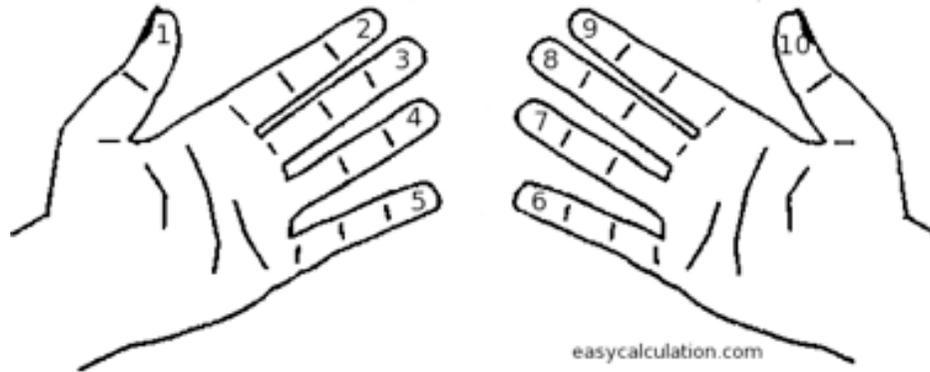


Schriftliches Rechnen und Rechenvorteile

Seltsame Rechnung

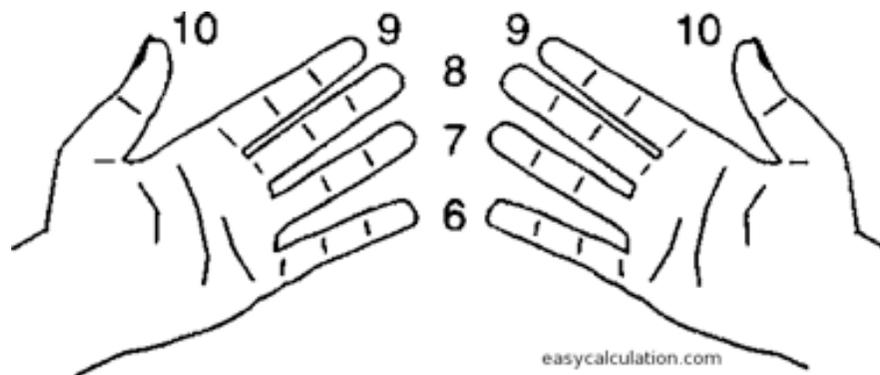


Fingerübungen



Das 1x1 der 9

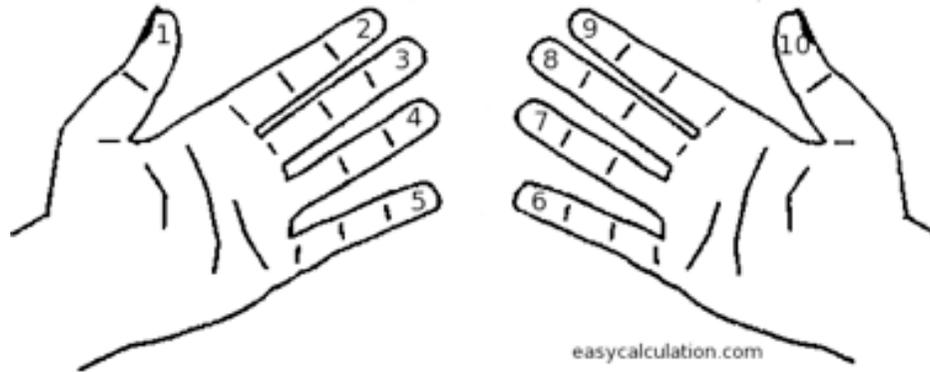
Für $9 \times n$, knicke den Finger n ab. Dann hat man links vom Knick die Zehnerziffer und rechts die Einerziffer.



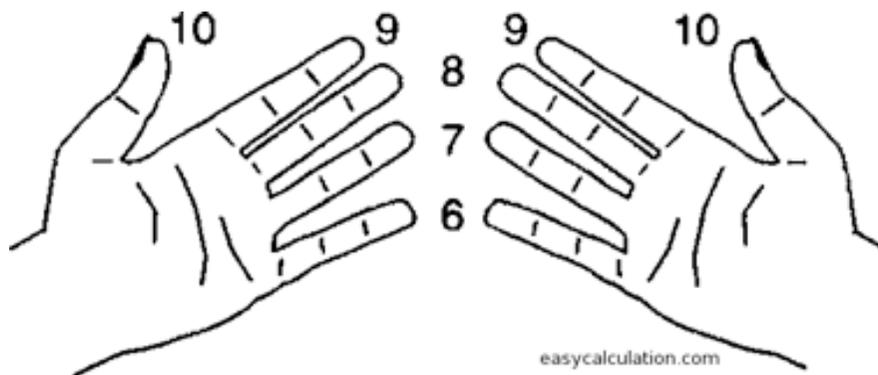
Beide Faktoren sind von 6 bis 10

Für $a \times b$ knicke links alle Finger bis a ab, rechts alle Finger bis b . Dann ist die Summe der geknickten Finger die Zehnerziffer, das Produkt der gestreckten Finger die Einerziffer (ggfs. mit Übertrag).

Fingerübungen



$$\begin{aligned} & 10(n-1) + (10-n) \\ &= 10n - 10 + 10 - n \\ &= 10n - n \\ &= (10-1)n \\ &= 9n \end{aligned}$$



Zu a sind a-5 Finger abgeknickt und 10-a gestreckt.

$$\begin{aligned} & 10(a-5 + b-5) + (10-a)(10-b) \\ &= 10a-50+10b-50+100-10a-10b+ab \\ &= ab \end{aligned}$$

Schriftliche Multiplikation

Grundprinzip im 10er-System:

Die Zahl *abc* bedeutet $100a + 10b + c$

Also ist die Multiplikation der beiden dreistelligen Zahlen *abc* mit *ABC* ausführlich:

$$(100a + 10b + c) \cdot (100A + 10B + C)$$

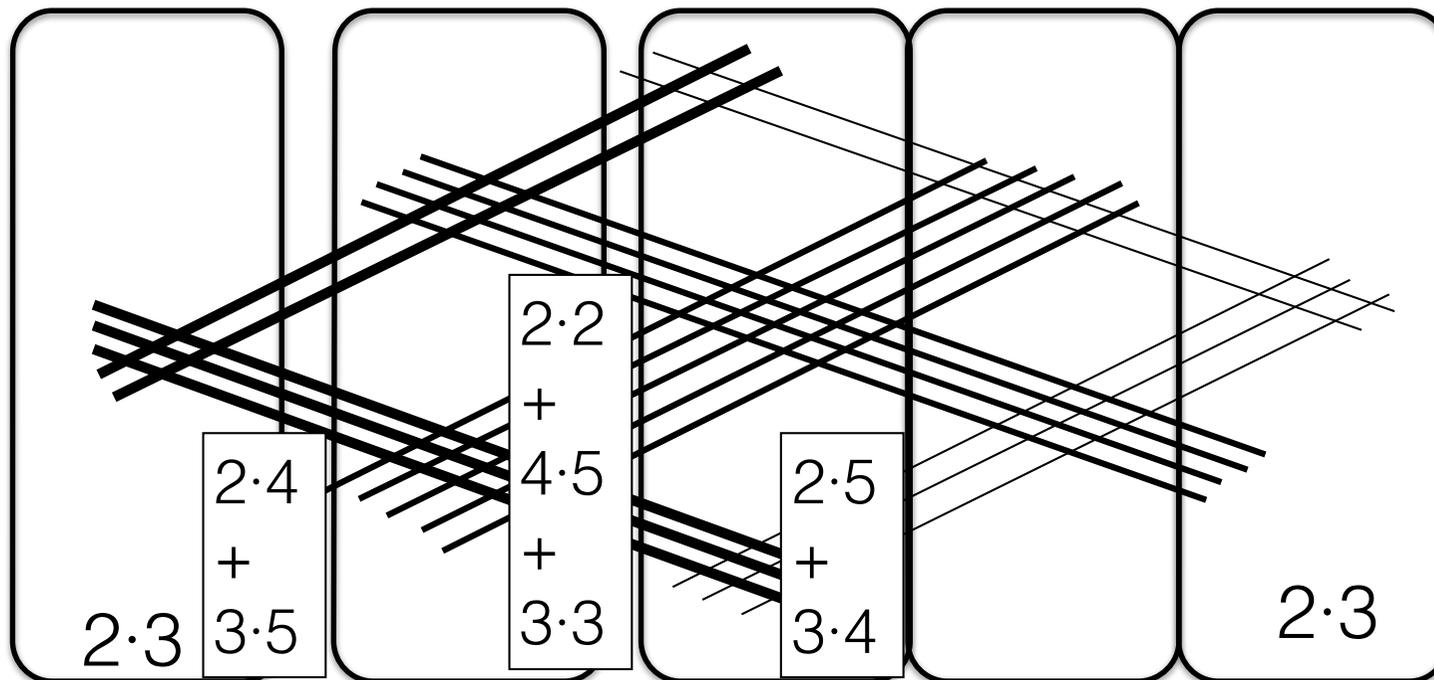
$$=(10^2a + 10^1b + 1c) \cdot (10^2A + 10^1B + 1C)$$

$$=10^4aA + 10^3(aB+bA) + 10^2(aC+bB+cA) + 10^1(bC+cB) + 1cC$$

Schriftliche Multiplikation

Beispiel: $\underline{2\ 5\ 3} \cdot \underline{3\ 4\ 2}$

ZT	T	H	Z	E
6	15	9		
	8	20	12	
		4	10	6
8	6	5	2	6



Schriftliche Multiplikation

”copperplate“

$$\begin{array}{r} 253 \\ 342 \\ \hline 09 \quad / \\ 1512 \quad // \\ 062006 \quad ||| \\ 0810 \quad \backslash \backslash \\ 04 \quad \backslash \\ \hline 86526 \end{array}$$

vedische Multiplikation

Beispiel: $87 \cdot 98$

$$\begin{array}{c} \downarrow \times \downarrow \\ -13 \quad -2 \end{array}$$

$$=85$$

Hilfszahl: 100

Rechnung: $85 \cdot 100 + (-13) \cdot (-2) = 8526$

Beispiel: $87 \cdot 98$

$$\begin{array}{c} \downarrow \times \downarrow \\ -3 \quad +8 \end{array}$$

$$=95$$

Hilfszahl: 90

Rechnung: $95 \cdot 90 + (-3) \cdot (+8)$

$$= 100 \cdot 90 - 5 \cdot 90 - 24 = 9000 - 450 - 24 = 8526$$

vedische Multiplikation

Warum funktioniert das Verfahren?

Rechnung: $a \cdot b$ Hilfszahl H

1.Schritt: Differenz mit der Hilfszahl

$$a-H \quad b-H$$

2.Schritt: Über Kreuz zusammenzählen

$$a+b-H$$

3.Schritt: Ergebnis berechnen

$$(a+b-H) \cdot H + (a-H)(b-H)$$

$$= aH + bH - H^2 + ab - aH - bH + H^2 = ab$$

Also: Die Hilfszahl kann beliebig gewählt werden.

Eine geschickte Wahl hängt (auch) von a und b ab.

vedische Multiplikation

Das Beispiel zur schriftlichen Multiplikation

Rechnung: $253 \cdot 342$ Hilfszahl 300

1.Schritt: Differenz mit der Hilfszahl

$$-47 \quad +42$$

2.Schritt: Über Kreuz zusammenzählen

$$295$$

3.Schritt: Ergebnis berechnen

$$295 \cdot 300 + (-47)(+42)$$

$$= 300 \cdot 300 - 5 \cdot 300 - 47 \cdot 43 + 47$$

$$= 90.000 - 1500 - 2021 + 47$$

$$= 88.547 - 2021 = 86526$$

vedische Multiplikation

Sonderfall: Die Zehnerziffer ist gleich,
die Einerziffern ergänzen sich zu 10

Rechnung: $47 \cdot 43$ Hilfszahl 40

1.Schritt: Differenz mit der Hilfszahl
+7 +3

2.Schritt: Über Kreuz zusammenzählen
50

3.Schritt: Ergebnis berechnen
 $50 \cdot 40 + 7 \cdot 3$
 $= 2021$

Näherungen für Wurzeln

Wie geht es?

Beispiel: $\sqrt{10}$ Die nächste Quadratzahl ist 9.

Der Abstand ist $a = +1$.

Die Wurzel aus der Quadratzahl ziehen. $w = \sqrt{9} = 3$

Dann ist der Näherungsbruch:

$$\sqrt{10} \approx w + \frac{a}{2w} = 3 + \frac{1}{6} = 3\frac{1}{6} \approx 3,167$$

$$\text{Probe: } \left(3\frac{1}{6}\right)^2 = \left(\frac{19}{6}\right)^2 = \frac{361}{36} = 10\frac{1}{36}$$

Näherungen für Wurzeln

Wie geht es?

2. Beispiel: $\sqrt{46}$ Die nächste Quadratzahl ist 49.
Der Abstand ist $a = -3$.

Die Wurzel aus der Quadratzahl ziehen. $w = \sqrt{49} = 7$

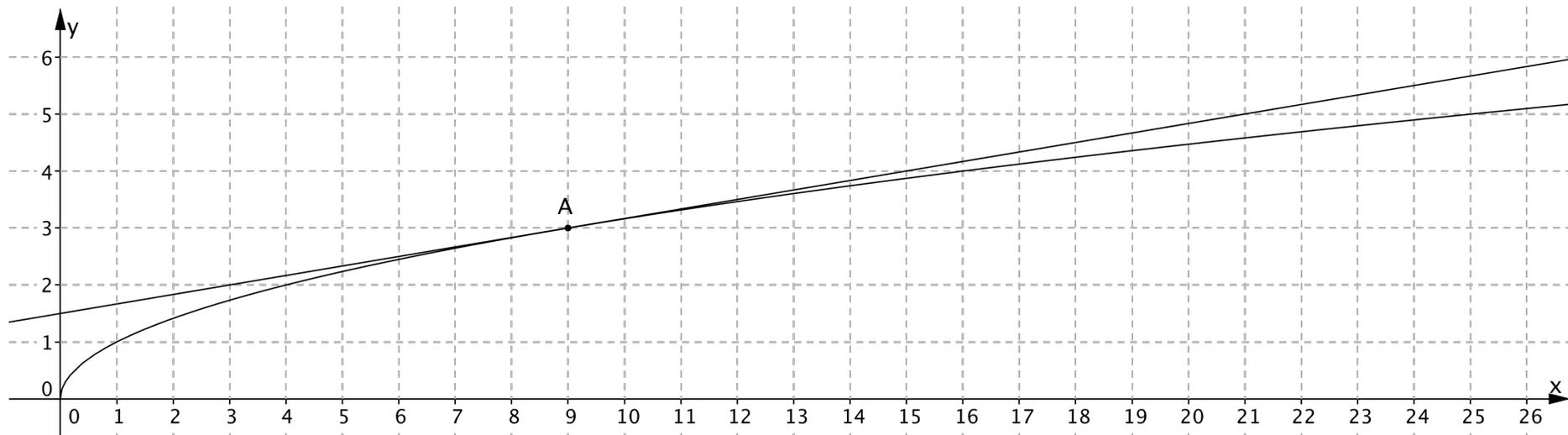
Dann ist der Näherungsbruch:

$$\sqrt{46} \approx w + \frac{a}{2w} = 7 - \frac{3}{14} = 6\frac{11}{14}$$

$$\text{Probe: } \left(6\frac{11}{14}\right)^2 = \left(\frac{95}{14}\right)^2 = \frac{9025}{196} = 46\frac{9}{196} \approx 46\frac{10}{200} = 46,05$$

Näherungen für Wurzeln

Warum funktioniert es?



Zeichnet man im Punkt $(x; \sqrt{x})$ die Tangente, so hat diese die Steigung
(Differenzialrechnung, Ableitung)

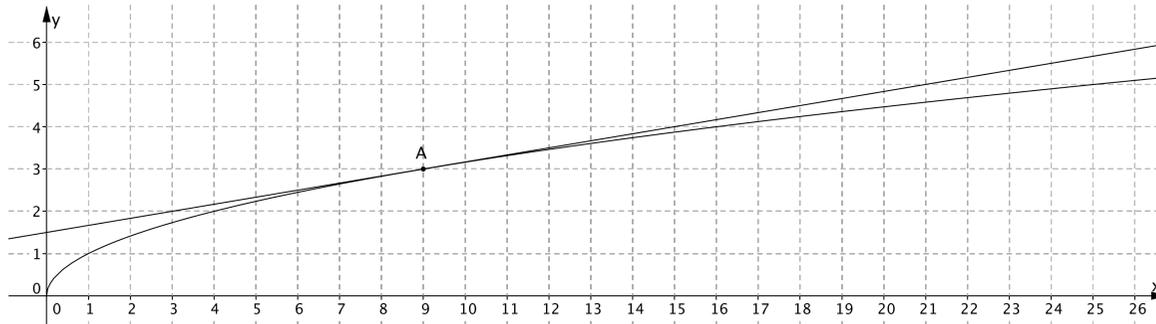
$$m = \frac{1}{2\sqrt{x}}$$

Ist x eine Quadratzahl w^2 , so hat der Punkt die Koordinaten $(w^2; w)$ und die Tangente die Steigung

$$m = \frac{1}{2w}$$

Näherungen für Wurzeln

Warum funktioniert es?



Zum näherungsweise Ermitteln der Wurzel (Funktionswert) läuft man nun auf der Tangente ein Stück nach rechts/links.

Man erkennt an der Grafik, dass die so ermittelte Näherung immer größer ist als der tatsächliche Wert, und die Näherung schlechter wird, wenn man sich vom Tangentenberührungspunkt entfernt.

Daher ist es wichtig, die nächst liegende Quadratzahl zu ermitteln und zu verwenden.

Die 5. Wurzel aus einer 10-stelligen Zahl

32	33554432
----	----------

———— hoch 5 —————>

<———— 5. Wurzel —————

Man muss die Tabelle der 5. Potenzen auswendig lernen. Die Einerstelle wird direkt übernommen. Die letzten 5 Stellen streichen und aus der verbleibenden Zahl die Zehnerstelle abschätzen.

Ausgangszahl	5. Potenz
1	1
2	32
3	243
4	1.024
5	3.125
6	7.776
7	16.807
8	32.768
9	59.049
10	100.000