

Protokoll zur 5. Sitzung der Studienkommission Mathematik am 23.06.2010

Beginn:	08.30 Uhr	Ende:	10.15 Uhr
Teilnehmer	Professoren:	M. H. Keßeböhmer	
	WiMi:	R. Stöver, S. Hahn (Vertreter)	
	Studierende:	M. Dlugosch, P. Köß, M. Metzger, S. Reiners (Vertreterin)	
	Gäste:	J. Schalthöfer, T. Haga	

TOP 1: Regularien

Nach Feststellung der Beschlussfähigkeit wird die Tagesordnung wie vorliegend genehmigt. Das Protokoll der SK-Sitzung vom 21.04. wird einstimmig genehmigt.

Berichte:

- Der FB-Rat hat E.-M. Feichtner am 26.05. zur neuen Studiendekanin Mathematik gewählt. Die Studienkommission freut sich auf eine konstruktive Zusammenarbeit.
- Die Berufungskommissionen zur Didaktik und zur Numerik haben mit der Arbeit begonnen; zur Numerik finden am 28./29.06. und am 05./06.07. Anhörungen und Probelehrveranstaltungen von drei Bewerberinnen und vier Bewerbern statt.
- Bzgl. Umstrukturierung der Lehrerausbildung wird derzeit auf Uni-Ebene u.a. die Lage des Halbjahrespraktikums im M.Ed. diskutiert. Ob die Mathematik eine zusätzliche Lektorenstelle für eine separierte Anfängerausbildung zugewiesen bekommt, ist nach wie vor unklar.
- M. Keßeböhmer und B.O. Stratmann regen an, schon im kommenden Wintersemester eine andere Art der Binnendifferenzierung in Analysis 1 und Lineare Algebra 1 zu praktizieren, darüber hinaus soll das Plenum mit interaktiven Arbeit in Kleingruppen die Studierenden zu einer intensiveren Beschäftigung mit den Themen anregen. Einzelheiten zu diesen Ideen sollen zu gegebener Zeit diskutiert werden.
- Für die Übermittlung der Prüfungsergebnisse von M.Ed.-Studierenden in den Mathematikveranstaltungen M3-M7 an das zentrale Prüfungsamt via FlexNow ist ab sofort S. Hahn zuständig. Die Studierenden füllen dazu ein Meldeformular (erhältlich online und im dezentralen Prüfungsamt) aus, das sie inkl. Unterschrift des Prüfers bei ihm einreichen.

TOP 2: Lehrveranstaltungen WiSe 2010/2011

Das vorliegende Angebot zum WiSe 2010/2011 wird im Einzelnen diskutiert, u.a.:

- Lineare Algebra 1 wird ein in den Arbeitsgruppen Feichtner/Feichtner-Kozlov neu einzustellender Lektor übernehmen.
- Wer Analysis 1 lesen wird, ist abhängig vom Fortgang des Berufungsverfahrens Angewandte Analysis, ggf. muss kurzfristig ein Vertretungsprofessor beantragt und engagiert werden. Analysis 1 könnte B.O. Stratmann übernehmen, der Vertretungsprofessor würde dann Analysis 3 lesen.
- S. Rezat, im laufenden Semester als Vertretungsprofessor in der Didaktik tätig, steht uns im Wintersemester leider nicht mehr zur Verfügung. Die AG Didaktik plant, ihre wissenschaftlichen Mitarbeiter, die dabei von A. Bikner-Ahsbahr begleitet werden, so einzusetzen, dass alle Didaktikmodule angeboten werden können. Ggf. könnte auch eine erfahrene Lehrerin einspringen. Neben dem Mitarbeiterereinsatz sind für diesen Plan in begrenztem Umfang Lehrauftragsmittel nötig.
- M. Keßeböhmer und B.O. Stratmann werden in ihren Proseminaren neue hochschuldidaktische Methoden des forschenden Lernens ausprobieren.
- Die Studienkommission bittet R.-E. Hoffmann, sein Vorlesungsangebot „Mengentheoretische Topologie“ in Absprache mit anderen Lehrenden so auszugestalten, dass es keine unnötigen Überschneidungen zu vergleichbaren Veranstaltungen, insbesondere nicht zur Topologie-Vorlesung im laufenden Semester, gibt.

Mit diesen Erläuterungen wird das vorliegende Veranstaltungsangebot einstimmig verabschiedet.

Weiterhin beschließt die Studienkommission die Zuordnung von Tutorien zu den Lehrveranstaltungen wie in der Anlage angegeben.

In einigen Fällen sollen in Abhängigkeit von der tatsächlichen Teilnehmerzahl weniger oder mehr Tutorienstellen besetzt werden; darüber muss von der Studiendekanin in Absprache mit den Veranstaltern kurzfristig entschieden werden.

Bei Spezialveranstaltungen kann wie bisher ein Tutorium nur bei mindestens 20 aktiven Übungsteilnehmern finanziert werden.

In der Veranstaltung Mathematische Modellierung (M. Böhm) werden erstmals zusätzlich zum Übungsbetrieb Projektstudien in Kleingruppen betrieben, weshalb bei nur ca. 15 Teilnehmern trotzdem zwei Tutoren eingesetzt werden sollen.

Insgesamt ordnet die Studienkommission den Veranstaltungen einstimmig 34-38 Tutorien zu. Dies bewegt sich in der Größenordnung der letzten Wintersemester und sollte trotz knapper Finanzen realisierbar sein. Die weitere Verteilung von wiss. Mitarbeitern und studentischen Hilfskräften übernimmt die Studiendekanin in Absprache mit den Beteiligten.

Interessierte Studierende können sich ab sofort als Tutor bewerben, dies wird wieder von J. Schalthöfer online organisiert.

TOP 3: Evaluation von Lehrveranstaltungen in der Mathematik

Nach dem Wintersemester 2009/2010 wurde die Studierendenbefragung erstmals rein elektronisch via StudIP durchgeführt. Die Rücklaufquote von ca. 60% zeigt, dass sich hinreichend viele Studierende auf diesem Weg beteiligen. Das Verfahren soll deshalb in dieser Art fortgesetzt werden, der Fragebogen ist dabei geringfügig modifiziert worden.

S. Hahn wird die Evaluationen zum SoSe 2010 so vorbereiten, dass der Aufwand für die Dozenten sehr gering ist. Die Befragung soll in den letzten beiden Veranstaltungswochen, d.h. vom 28.06. bis 12.07. laufen.

Die Rückmeldung über die Evaluationsergebnisse an die Studierenden sollte verbessert werden. Beispielsweise:

- Die Dozenten können sich die Evaluationen anschauen (während die Befragung noch läuft) und die vorläufigen Erkenntnisse noch in der letzten Veranstaltung mit den Teilnehmern diskutieren. In den Tutorien können am Schluss ebenfalls Diskussionen stattfinden.
- Jeder Dozent kann die Auswertung via StudIP den Veranstaltungsteilnehmern zugänglich machen.
- In welcher Form und Ausführlichkeit die Auswertungen ansonsten veröffentlicht werden, soll mit den Lehrenden diskutiert werden. Aktuell erfolgt die Bekanntgabe nur unter den Hochschullehrern und wiss. Mitarbeitern.

M. Keßböhrer regt eine ganz andere Art der Evaluation an: statt quantitativer Bewertungen sollen mehr qualitative Aspekte (z.B.: was war gut, was muss verbessert werden?) abgefragt und ausgewertet werden. Konkrete Vorschläge dazu werden vielleicht im Wintersemester vorgestellt und diskutiert.

TOP 4: Verschiedenes

- Nächste SK-Sitzung: Nach der 1. Sitzung des FB-Rates im WiSe

Anlagen: Lehrveranstaltungsliste WiSe 2010/2011
Tutorenbedarf zu Lehrveranstaltungen des WiSe 2010/2011

Bremen, den 28.06.2010
F. d. R. d. P.: Ronald Stöver

03-446	1, 1a, 2, 2a, 3, 5 (S2), 9-G	6	Ergodentheorie	2S	10		Keßböhrer, Marc
	1,1a	6	Seminar zur Algebra	2S	20		N.N.
03-456	1, 1a, 2, 2a, 3, 5 (S2), 9-G	3	Mathematische Materialwissenschaften	2S	15		Böhm, M., Schmidt, A.
03-461	1, 1a, 2, 2a	3	Seminar für Examenskandidaten	2S	8		Bunse-Gerstner, Angelika
03-462	1, 1a, 2, 2a	3	Diplomanden- und Doktorandenseminar	2S	10		Dashkovskiy, Sergey
03-468	1, 1a	3	Seminar der WE AIZAGK	2S	15		Gamst, J. / Hortmann, M. / Oeljeklaus, E.

V. General Studies, Schlüsselqualifikationen, BGW

03-481	1,2	4	Einführung in das Selbststudium der Mathematik	2 / 2	200		vgl. LinA 1 / Ana 1
03-485	1, 1a, 2, 2a, 3, 5 (S2)	3	Einfachheit als Kriterium der Theoriebildung	2S	20		Hoffmann, Rudolf-Eberhard
03-486	2, 2a	2	Modelle und Mathematik	2V	30		Stöver, Ronald
03-487	1, 1a, 2, 2a, 3, 5 (S2)	3	Mathematik in der Berufspraxis	2S	50		Stöver, Ronald
03-491	1, 1a, 2, 2a	3	Blockkurs: Einführung in die parallele Programmierung mit MPI und OpenMP	2CÜ	15		Hiller, Wolfgang

VI. Mathematik für andere Studiengänge

01-?			Höhere Mathematik I zu Physik und Elektrotechnik	4+2	250		Narimanyan, Arsen
01-?			Höhere Mathematik III zu Physik und Elektrotechnik	4+2	150		Bunse-Gerstner, Angelika
03-?			Mathematik I zur Informatik	4+2	200		Hortmann, Michael
04-?			Mathematik I für Produktionstechniker und W-Ingenieure	3+2	300		Dashkovskiy, Sergey
04-?			Mathematik III für Produktionstechniker	2+2	80		Stöver, Ronald

VII. Kolloquien

03-499			Mathematisches Kolloquium		30		Hoffmann, Rudolf-Eberhard

VIII. Sonstige Veranstaltungen

Forschungssemester

	Maaß, Peter						
	Schmidt, Alfred						

Tutorenbedarf bestimmter Lehrveranstaltungen im Wintersemester 2010/11

VAK	Titel	SWS	Veranstalter/-in	#Teilnehmer	Tutoren-Bedarf	Zuteilung	Davon WiMi		Davon Studierende	
							#	Name	#	Name
I. Grundstudium										
03-111	Lineare Algebra I	4V+2Ü+2PP	N.N.	150 - 180	5 - 6	5 - 6				
03-115	Algebra	4V+2Ü	Feichtner, Eva-Maria	50	2	2				
03-121	Analysis I	4V+2Ü+2PP	N.N.	150 - 180	5 - 6	5 - 6				
03-123	Analysis III	4V+2Ü	Stratmann, Bernd O.	70	3	2				
03-131	Numerik I	4V+2Ü	Büskens, Christof	90	3	2 - 3				
03-171	Mathematisches Denken I	2V+4S	Albers, Reimund	90	0					
03-172	Mathematisches Modellieren	4V+2Ü	Narimanyan, Arsen	60	3	3				
03-175	Vertieft Elementarmathematik betreiben II	2V+1Ü	Hahn, Steffen	15	1	1				
II. Kurse für mittlere und höhere Semester										
03-211	Algebraische Topologie	4V+2Ü	Feichtner-Kozlov, Dmitri	20	1	1 *				
03-212	Mengentheoretische Topologie	4V+2Ü	Hoffmann, Rudolf-Eberhard	20						
03-217	Galois-Theorien	4V+2Ü	Gamst, Jens	15						
03-220	Funktionalanalysis	4V+2Ü	Kröger, Tim	30 - 40	1 - 2	1 - 2				
03-225	Nichtlineare partielle Differentialgleichgn. und Funktionalanalysis	4V+2Ü	Wolff, Michael	10						
03-240	Maß- und Wahrscheinlichkeitstheorie	4V+2Ü	Falk, Kurt	30	1	1				
03-242	Statistik II	4V+2Ü	Pigeot-Kübler, Iris	40	1	1 *				
03-245	Lineare Modelle	4V+1Ü	Brannath, Werner	50	1 - 2	1 *				
03-230	Mathematische Modellierung	2V+2Ü+2P	Böhm, Michael	15 - 25	2	2				
03-257	Mathematische Methoden der Bildverarbeitung I	4V+2Ü	Schiffler, S. / Trede, D.	30	1	1 *	1	Schiffler, S. / Trede, D.	0	
03-259	Mathematik in Weltraumanwendungen	2V+2Ü	Knauer, Matthias	25	1	1 *	1	Knauer, Matthias	0	
03-271	Angewandte Mathematik	2V+2Ü	Narimanyan, Arsen	25	1	1				

Die mit * gekennzeichneten Zuordnungen können nur erfolgen, wenn mind. 20 Studierende aktiv an den Übungen teilnehmen.

III. Fachdidaktik (Professionalisierungsbereich) + Elementarmathematik										
03-310	D0 = Schnittstellen zur Schulmathematik (mit Computer-Ü)	2V	Hahn, Steffen	10						
03-312	D2 (Teil 1+2) = Math. Lernprozesse analysieren und gestalten	2S+2S(B)	Bikner-Ahsbahs, A.	20						
03-372	MDS2 (Teil 1+2) = Math. Lernprozesse analysieren und gestalten	2S+2S(B)	Bikner-Ahsbahs, A.	20						
03-373	D3 & MDS3 = Teil 1: Didaktik der Arithmetik, Teil 2: Didaktik der Algebra	2S+2S(B)	Winkler, Alexandra & Bikner-Ahsbahs, A.	20						
03-391a	D1 & MDS1 = Theoretische, empirische und konzeptionelle Grundlagen des Lehrens und Lernens von Mathematik	2V+4Ü	Cramer, Julia & Bikner-Ahsbahs, A.	20	2	2	2			
VI. Mathematik für andere Studiengänge										
01-?	Höhere Mathematik I zu Physik und Elektrotechnik	4V+2Ü	Narimanyan, Arsen	250	10	1				
01-?	Höhere Mathematik III zu Physik und Elektrotechnik	4V+2Ü	Bunse-Gerstner, Angelika	150	6	1				
03-?	Mathematik I zur Informatik	4V+2Ü	Hortmann, Michael	200	8					
04-?	Mathematik I für Produktionstechniker und W-Ingenieure	3V+2Ü	Dashkovskiy, Sergey	300	12					
04-?	Mathematik III für Produktionstechniker	2V+2Ü	Stöver, Ronald	80	2					
Die Tutoren-Finanzierung im Servicebereich erfolgt, in Absprache mit den Veranstaltern, durch die anderen Studiengänge; für die Physik (HM1, HM3) muss allerdings je ein Tutor von der Mathematik finanziert werden.										
Stand:	24.06.2010	Gesamt:		2055 - 2115	72 - 74	34 - 38	4			0