

✉ Universität Bremen · **Fachbereich 3** · Postfach 33 04 40 · 28334 Bremen

An die
Mitglieder der Studienkommission Mathematik

Nachrichtlich:
Hochschullehrer Mathematik
Wiss. Mitarbeiter Mathematik
Stuga Mathematik
FB-Verwaltung 3

**Fachbereich 3
Mathematik / Informatik**

Dr.
Ronald Stöver
Koordination

Bibliothekstraße 1
Gebäude MZH, Raum 2310
28334 Bremen

Telefon (0421) 218 - 63 803
Sokr. (0421) 218 - 63 800
Fax (0421) 218 - 98 63 809
E-Mail stoever@math.uni-bremen.de
www www.math.uni-bremen.de/zetem

Datum: 15.04.2010

Einladung zur 4. Sitzung (Wahlperiode 2009 ff) der Studienkommission Mathematik

Termin: Mittwoch, 21. April 2010, 10.15 Uhr

Raum: MZH 7200

TOP 1: Regularien

Genehmigung des Protokolls der Sitzung vom 13.01.2010

Berichte

TOP 2: Änderungen/Ergänzungen LV SoSe 2010

TOP 3: Lehrveranstaltungen WiSe 2010/2011

Diskussion (1. Lesung) des LV-Angebots

TOP 4: Mathematischen Vorseminars

Diskussion der Evaluation 2009 (siehe Anlage) und Weiterentwicklung

TOP 5: Verschiedenes

gez. Ronald Stöver

Vorsitzender SK Mathematik

Eingangs-Fragebogen zum Mathematischen Vorsemerster 2009 an der Universität Bremen

237 Antworten

1. Fragen zur Person

- i. Ich bin 21,1 Jahre alt und männlich, weiblich. Mein letzter Mathematikunterricht fand vor 2,1 Monaten/~~Jahren~~ statt. In der Schule hatte ich in Mathematik einen Leistungskurs, einen Grundkurs, etwas anderes. 62%
38%
60%
- Ich werde 36% 4% studieren.
- ii. Wo haben Sie vom Mathematischen Vorsemerster erfahren? Internet 70%
- iii. Was ist Ihre persönliche Erwartung an das Vorsemerster? Freunde 13%
Studienber. Infos 12%

2. Fragen zur Veranstaltung

- i. Ich finde, das Vorsemerster sollte 2,0 Wochen dauern.
- ii. Das Vorsemerster wird für alle Studiengänge angeboten. Das finde ich richtig. Es sollte für die einzelnen Studiengänge spezialisiert werden. 76%
23%
- iii. Ich wünsche mir, dass folgende Themen behandelt werden:

	gar nicht 0	wenig 1	mittel 2	viel 3	sagt mir nichts
Termumformungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,92 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lösen von Gleichungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,97 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ableiten von Funktionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,97 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kurvendiskussion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,98 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Extremwertaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,00 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Integrieren von Funktionen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,25 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Differenzialgleichungen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,32 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Komplexe Zahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,26 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wahrscheinlichkeitsrechnung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,85 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geometrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,90 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik und Technik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,08 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik und Wirtschaft	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1,66 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik und Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2,04 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geschichte der Mathematik	<input type="checkbox"/>	0,93 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

iv. Was noch? _____

Fragebogen zum Mathematischen Vorsemerster 2009

1. Fragen zur Person

i. Ich bin 21,2 Jahre alt und männlich, weiblich. Mein letzter Mathematikunterricht fand vor 2,1 Jahren statt. In der Schule hatte ich in Mathematik einen Leistungskurs, einen Grundkurs, etwas anderes. Ich werde 58% studieren.
37% 5%

ii. Warum haben Sie am Mathematischen Vorsemerster teilgenommen?

Bitte ggf. ergänzen. Mehrere Antworten sind möglich!

- 54% Meine letzte Beschäftigung mit Mathematik ist schon lange her.
7% Ich hatte immer gewisse Schwierigkeiten mit Mathematik.
62% Ich halte Mathematik für eine wichtige Studienvoraussetzung.
81% Ich wollte mein Studium gut vorbereitet beginnen.
73% Ich wollte die Gelegenheit nutzen, andere Studierende kennen zu lernen.
 Sonstiges: _____

iii. Wie oft haben Sie an den Veranstaltungen teilgenommen?

- a. Ich war in insgesamt (von 10) Mal zur Vorlesung 9,0
 b. Ich war in insgesamt (von 10) Mal zur Übung 8,5
 c. Ich war in insgesamt (von 10) Mal zum Plenum 5,1

2. Fragen zu den Veranstaltungen

i. Wie haben Ihnen die einzelnen Vorlesungen gefallen?

			1	2	3	4	beantw.
			sehr gut	gut	mittel	nicht so gut	
1. Tag	Mo	Adressen und Zahlensysteme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83%
2. Tag	Di	Komplexe Zahlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83%
3. Tag	Mi	Iteration und Approximation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81%
4. Tag	Do	Mathematik und Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81%
5. Tag	Fr	Orientieren mit Mathematik — GPS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	83%
6. Tag	Mo	Zahlenfolgen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,0	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81%
7. Tag	Di	Kurven und Spiralen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	81%
8. Tag	Mi	Papierfalten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	80%
9. Tag	Do	Das Pascalsche Dreieck	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	79%
10. Tag	Fr	Streifzug durch die Geometrie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 2,1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	86%

